



## Силабус навчальної дисципліни

### «Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті»

|                                                |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спеціальність                                  | 012 Дошкільна освіта                                                                                                                                                                      |
| Освітня програма                               | «Дошкільна освіта»                                                                                                                                                                        |
| Освітній рівень                                | перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                    |
| Статус дисципліни                              | Обов'язкова                                                                                                                                                                               |
| Мова викладання                                | Українська                                                                                                                                                                                |
| Курс / семестр                                 | 4 курс, 7 семестр                                                                                                                                                                         |
| Кількість кредитів ЄКТС                        | 6                                                                                                                                                                                         |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції -34 год.                                                                                                                                                                           |
|                                                | Практичні – 38 год.                                                                                                                                                                       |
|                                                | Самостійна робота – 108 год.                                                                                                                                                              |
| Форма підсумкового контролю                    | Екзамен                                                                                                                                                                                   |
| Кафедра                                        | Кафедра психології та педагогіки, 313-Ц,<br><a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html</a> |
| Викладач (-і)                                  | Тур Оксана Миколаївна, д.пед.н., професор                                                                                                                                                 |
| Контактна інформація викладача                 | oksatur@nupp.edu.ua                                                                                                                                                                       |
| Дні занять                                     | За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу                                                                                                                                   |
| Консультації                                   | аудиторія 313-Ц відповідно до графіку                                                                                                                                                     |

**Мета навчальної дисципліни** – сформувати у студентів систематизовані теоретичні знання про інноваційні педагогічні технології та методику їх використання у закладах дошкільної освіти, здатність проектувати освітній процес, готовність організовувати та проводити заняття на високому навчально-методичному рівні.

#### Програмні результати навчання

ПР-03. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.

ПР-04. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку

ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.

ПР-07. Планувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей та потреб дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.

ПР-08. Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.

ПР-09. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.



ПР-10. Знати принципи функціонування системи раннього втручання, розуміти можливості опори на неї у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, дотримуючись професійно-етичних вимог до діяльності фахівців з раннього втручання.

ПР-11. Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.

ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.

ПР-13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.

ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.

ПР-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.

ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.

ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.

ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.

ПР-22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку

ПР-24. Використовувати ігрові та творчі види діяльності для розвитку соціальних умінь та навичок дітей раннього і дошкільного віку.

### Передумови для навчання

Передумовою вивчення дисципліни є: «Дошкільна педагогіка», «Педагогіка гри», «Психолого-педагогічні засади раннього дитинства», «Теорія і методика формування елементарних математичних уявлень дітей дошкільного віку», «Дошкільна лінгводидактика».

### Індивідуальне завдання

Курсова робота

### Зміст навчальної дисципліни

Тема 1: Теоретичні засади інноваційних педагогічних технологій навчання. Тема 2. Інформаційно-комунікаційні технології як ефективний засіб формування інформаційно компетентної особистості дошкільника. Тема 3. Ігрові та проєктні технології як основа успішної соціалізації дітей дошкільного віку. Тема 4. Розвивальні технології як передумова формування творчої та критично мислячої особистості. Тема 5. Інтерактивні технології навчання як умова розвитку комунікативних навичок, емпатії та толерантності дітей дошкільного віку

Сторінка курсу на  
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3647>

### Рекомендовані джерела

#### Базова

1. Астрейко Е.С., Шахіна І.Ю. Науково-дослідна діяльність студентів – важливий чинник підготовки кваліфікованих фахівців // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. пр. Київ-Вінниця: Планер, 2018. Вип. 50. С. 210–216.



2. Волинець Ю.О., Дорохова Д.О. Інноваційні технології навчання в державних закладах дошкільної освіти: теоретичний аспект // Молодий вчений. 2021. Вип. 4(92). С. 194-197.
3. Дитина в дошкільні роки: комплексна додаткова освітня програма / авт. кол. ; наук. кер. К.Л. Крутій. Запоріжжя : ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2021. 188 с.
4. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук.кер.проекту В.О. Огнев'юк; авт.кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, В.М. Вертугіна [та ін.]; наук.ред. Г.В. Беленька. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 440 с.
5. Дичківська І.М. Принципи управління інноваційними процесами у дошкільних навчальних закладах // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2020. № 22(1). С. 110–117.
6. Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології : навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2024. 352 с.
7. Дідичук А. Впровадження інноваційних технологій в освітній процес сільських закладів дошкільної освіти. Інноваційні технології в дошкільній освіті: збірник наукових статей за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції. м. Переяслав, 20-21квітня 2021р. Переяслав, 2021. С. 78-82.
8. Дубяга С.М. Педагогічні технології в початковій школі: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів напряму підготовки «Початкова освіта» / автор-укладач С.М. Дубяга. Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2015. 160с.
9. Ємчик О.Г. Педагогічні умови логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку. Інноваційна педагогіка: наук. журн. / редкол.: О. О. Ярошинська [та ін.] ; Причорномор. н.-д. ін-т екон. та інновацій. Одеса: Видавн. дім "Гельветика", 2021. Вип. 32., Т. 2. С. 203–207.
10. Інноваційні технології в ДНЗ / Березюк В.С., Рудік О.А. Харків : Вид. група «Основа». 2017. 224 с.
11. Козак Л. В. Підготовка майбутніх викладачів дошкільної педагогіки і психології до інноваційної професійної діяльності: технологічний аспект // Педагогічний процес: теорія і практика. 2014. Вип. 3. С. 73–78.
12. Освітні технології: Навч.-метод.посіб / За ред.О.М.Пехоти. Київ : А.С.К., 2004. 256с.
13. Підласий І. Педагогічні інновації // Рідна школа. 1998. № 12. С. 2–4.
14. Шахіна Ю., Садова Д. В. Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті: переваги та особливості використання. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: "Педагогічні науки", 2020. Вип. 1. С. 236-240.
15. Doležalová Jana, Hábl Jan, Janiš Kamil. Fundamental Pedagogy. Hradec Králové, 2014. 140 p.
16. Robyn M. Gillies. Pedagogy: New Developments in the Learning Sciences. N.Y. : Nova Science Publishers, 2012. 531p.
17. Margot Sunderland What Every Parent Needs to Know. A Psychologist's Guide to Raising Happy, Nurtured Children. London: Dorling Kindersley, 2023. 320p.

### **Система оцінювання результатів навчання**

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності);

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### **Накопичування балів з навчальної дисципліни**

| <b>Види навчальної роботи</b>            | <b>Мак кількість балів</b> |
|------------------------------------------|----------------------------|
| Виконання завдань на практичному занятті | <b>50</b>                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|
| Екзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50          |                               |
| Максимальна кількість балів                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100         |                               |
| Курсова робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100         |                               |
| Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»                                                                                                                                                              |             |                               |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
| 90 - 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A           | відмінно                      |
| 82 - 89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | B           | добре                         |
| 74 - 81                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | C           |                               |
| 64 - 73                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | D           |                               |
| 60 - 63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | E           | задовільно                    |
| 35 - 59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FX          | незадовільно                  |
| 1 - 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | F           |                               |
| Політика навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                               |
| Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.                                                                                                                                                        |             |                               |
| Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.                      |             |                               |
| Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу. |             |                               |
| Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни ( <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3647">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3647</a> ).                             |             |                               |

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки  
27 серпня 2024 р. Протокол № 1