



Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова»

Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Англійська, німецька, французька
Курс / семестр	1 курс (1-2 семестри), 4 курс (7-8 семестри)
Кількість кредитів ЄКТС	8
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 0 год.
	Практичні – 120 год.
	Самостійна робота – 120 год.
Форма підсумкового контролю	1,2,7 семестри – диференційований залік, 8 семестр – екзамен
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, ауд. 319 Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html
Викладач (-і)	Галаур Світлана Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент, Комлик Наталія Юріївна, доктор філософії, старший викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	svitlana.galaur@gmail.com
	nataly.off1618@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіка навчального процесу
Консультації	Аудиторія 319 Ц відповідно до графіка
Мета навчальної дисципліни – розвиток іншомовної комунікативної компетенції на рівні В1+/В2 для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців у професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.	
Програмні результати навчання ПР-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнонародські культурні та етико-естетичні цінності. ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей. ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками. ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.	
Передумови для навчання Передумовою вивчення дисципліни є вивчення іноземної мови у закладі загальної середньої освіти, а також на четвертому курсі – вивчення дисциплін «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».	
Індивідуальне завдання	Не передбачено



Зміст навчальної дисципліни

1 курс

Тема 1. Я і моя сім'я. **Тема 2.** Життя студента. **Тема 3.** Освіта. Наш університет. **Тема 4.** Написання резюме, супроводжуючих листів. Співбесіда. **Тема 5.** Основи ділового етикету. Ведення телефонних розмов. **Тема 6.** Електронні засоби комунікації.

4 курс

Тема 1. Подорож і транспорт. **Тема 2.** Люди і суспільство. **Тема 3.** Навчання і виховання. **Тема 4.** Погода і навколишнє середовище. **Тема 5.** Закон і злочини. **Тема 6.** Хобі. Спорт та ігри. **Тема 7.** Наука та технології. **Тема 8.** Медіа. **Тема 9.** Мода та дизайн. **Тема 10.** Здоров'я і медицина.

Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4231>

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5932>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Bled Grammaire / D. Berlion. Hachette livre, 2021. 240 p.
2. Grammatik aktiv A1-B1 (2. aktualisierte Ausgabe). Cornelsen, 2023. 245 p.
3. Foley M., Hall D. (2016). My Grammar Lab. B1/B2. Student's book. Pearson Education. 385 p.
4. Foley M., Hall D. (2016). My Grammar Lab. C1/C2. Student's book. Pearson Education. 410 p.
5. Latham-Koenig C., Oxenden C. English File. Intermediate Student's Book. Oxford University Press, 2019. 168 p.
6. Mann M., Taylore-Knowles S. (2022). Destination C1 & C2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education. 312 p.
7. Mann M., Taylore-Knowles S. (2023). Destination B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education. 256 p.
8. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Student's Book, Oxford University Press, 2019. 159 p.
9. Soars L., Soars J., Hancock P. Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2019. 161 p.
10. Swan, M. (2021). Practical English Usage (4th ed.). Oxford University Press. 768 c.
11. Галаур С., Болотнікова А. Особові займенники у формах і реєстрах французької мови: методичний коментар на тлі українськомовних компетенцій. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Дрогобич: Гельветика, 2022. Вип. 56. Том 4. С. 22–27.
12. Defrance C. Ma grammaire. Paris : Les Editions Didier, 2021. 192 p.
13. Мочилкіна М., Головань Д. Англійська мова в закладах дошкільної освіти: методичний поради́ник. К.: Лінгвіст, 2024. 32 с.
14. Комлик Н. Ю. Англійські ідіоми із сурядними словосполученнями як репрезентанти англomовної картини світу. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (філологічні науки). 2022. № 2 (350). С. 51–60.
15. Комлик Н. Ю. Комунікативно-прагматичні функції сурядних словосполучень в контексті міжкультурного спілкування. II Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку». Ч. 2. М. Одеса, 25–26 листопада 2022 року. С. 62–65.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом 1, 2 та 7 семестрів студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

За результатами поточного контролю у 8 семестрі студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочих навчальних програмах.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів			
	1 семестр	2 семестр	7 семестр	8 семестр
Виконання практичних занять, завдань самостійної роботи, тестування, модульна контрольна робота	70	70	70	50
Підсумковий контроль	30	30	30	50
Максимальна кількість балів	100	100	100	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	

64 - 73	D	Задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
0 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання всіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає опрацювання лексичного і граматичного матеріалу, виконання вправ на розвиток іншомовних навичок у рецептивних та продуктивних видах мовленнєвої діяльності. Виконання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, критичності мислення, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочих програмах навчальної дисципліни

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4231>

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5932>