



Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Спеціальність	012 «Дошкільна освіта»
Освітня програма	«Дошкільна освіта»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Англійська
Курс / семестр	2 курс: 3, 4 семестр, 3 курс: 5, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	8
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 0 год.
	Практичні - 120 год.
	Самостійна робота - 120 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік (3, 4, 5 семестр), екзамен (6 семестр)
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, 319-Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html
Викладач (-і)	2,3 курси – Комлик Наталія Юріївна, док. філософії, ст. викладач
Контактна інформація викладача	Комлик Н. Ю. nataly.off16.18@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 319-Ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – розвиток іншомовної професійної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні B2 (Незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.	
Програмні результати навчання	
ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.	
ПР-03. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.	
ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.	
ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.	
ПР-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.	
Передумови для навчання	
Передумовами для вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є вивчення дисципліни «Іноземна мова» на першому курсі.	
Індивідуальне завдання	не передбачено



Зміст навчальної дисципліни

2 курс:

Тема 1. Greetings. **Тема 2.** Small talks. **Тема 3.** Numbers at work. **Тема 4.** Business time. **Тема 5.** Prices. **Тема 6.** Your job. **Тема 7.** Skills. **Тема 8.** Business communication. **Тема 9.** Meetings. **Тема 10.** Travelling at work.

3 курс:

Тема 1. Time and time management. **Тема 2.** Stress and stress management. **Тема 3.** Leadership and management styles. **Тема 4.** Presentations: key ideas and steps. **Тема 5.** Audience interaction. **Тема 6.** Phone numbers, trying to get through. **Тема 7.** Arrangements and ending calls. **Тема 8.** Staying in touch. **Тема 9.** Email. **Тема 10.** CV. Cover letters

**Сторінка курсу на
платформі Moodle**

2 курс: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5933>
3 курс: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5934>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Evans V., Dooley J., Casidy J. (2019). University Studies. Express Publishing. 120 p.
2. Evans V., Dooley J., Rogers H. (2022). Art and Design. Express Publishing. 120 p.
3. Foley M., Hall D. (2016). My Grammar Lab. B1/B2. Student's book. Pearson Education. 385 p.
4. Foley M., Hall D. (2016). My Grammar Lab. C1/C2. Student's book. Pearson Education. 410 p.
5. Mann M., Taylore-Knowles S. (2022). Destination C1 & C2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education. 312 p.
6. Mann M., Taylore-Knowles S. (2023). Destination B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education. 256 p.
7. Hewings M. (2023). Advanced Grammar in Use Fourth Edition with key and eBook. Cambridge University Press. 320 p.
8. Taylor J., Zeter Jeff. (2021). Business English. Express Publishing. 120 p.
9. Swan, M. (2021). Practical English Usage (4th ed.). Oxford University Press. 768 c.
10. Балацька О. Л. Методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) на тему «Telephoning» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. 38 с.
11. Балацька О. Л. Методичні вказівки із дисципліни «Іноземна мова» (англійська) на тему «Curriculum Vitae» для студентів всіх напрямів підготовки. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2019. 23 с.
12. Балацька О. Л. Методичні вказівки із дисципліни «Іноземна мова» (англійська) на тему «Job Interview» для студентів всіх напрямів підготовки. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2019. 35 с.
13. Балацька О. Л. Методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) на тему «Covering Letter» для студентів всіх напрямів підготовки. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2019. 31 с.
14. Мангура С.І. Методичні вказівки з граматики англійської мови для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1-4 курсів усіх напрямів підготовки. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 32 с.
15. Комлик Н. Ю. Англійські ідіоми із сурядними словосполученнями як репрезентанти англомовної картини світу. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (філологічні науки)*. 2022. № 2 (350). С. 51–60.
16. Комлик Н. Ю. Комунікативно-прагматичні функції сурядних словосполучень в контексті міжкультурного спілкування. *II Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку*. Ч. 2. М. Одеса, 25–26 листопада 2022 року. С. 62–65.



За результатами поточного контролю протягом 3, 4 та 5 семестрів студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю – 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

За результатами поточного контролю у 6 семестрі студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочих навчальних програмах.

Накопичування балів з навчальної дисципліни у 3, 4, 5 семестрах

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Виконання практичних занять, завдань самостійної роботи, модульна контрольна робота	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Накопичування балів з навчальної дисципліни у 6 семестрі

Виконання практичних занять, завдань самостійної роботи, тестування, модульна контрольна робота	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: опрацювання лексичного і граматичного матеріалу; виконання вправ на розвиток іншомовних навичок і вмінь у рецептивних та продуктивних видах мовленнєвої діяльності; написання есе та укладання ділових паперів за зразком. Виконання продуктивних практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни

2 курс: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5933>

3 курс: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5934>