



Силабус навчальної дисципліни

«Вікова фізіологія з основами медичних знань»

Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	ОП «Дошкільна освіта»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 14 год.
	Практичні – 16 год.
	Самостійна робота – 60 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії, 141Ц, https://nupr.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Горошко Вікторія Іванівна, кандидат медичних наук, доцент
Контактна інформація викладача	talgardat@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 141 Ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування у студентів цілісного уявлення про закономірності росту і розвитку, з'ясування особливостей функціонування цілісного організму на різних рівнях та вікових етапах; формування розуміння основ медичних знань.	
Програмні результати навчання ПР-04. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку. ПР-07. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності. ПР-10. Знати принципи функціонування системи раннього втручання, розуміти можливості опори на неї у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, дотримуючись професійно-етичних вимог до діяльності фахівців з раннього втручання. ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей. ПР-19. Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини. ПР-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.	
Передумови для навчання Знання, отримані в закладах середньої освіти.	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Тема 1. Предмет, завдання і методи вікової фізіології. Тема 2. Загальні біологічні закономірності індивідуального розвитку. Тема 3. Основні етапи індивідуального розвитку людини. Тема 4. Вікові особливості опорно-рухового апарату. Тема 5. Вікові особливості будови і функціонування центральної нервової системи людини. Вища нервова діяльність. Вікові особливості аналізаторів. Тема 6. Вікові особливості системи крові та кровообігу. Тема 7. Основи медичних знань. Поняття про першу медичну допомогу.	



Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3204
Рекомендовані джерела	
Базова	
- Будзин В., Гузій О. Основи медичних знань: навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018. 148 с. - Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження: колективна монографія / за заг. ред. Ю. Д. Бойчука. Харків : Вид. Рожко С.Г., 2017. 488 с. - Калиниченко І. О., Латіна Г. О., Заїкіна Г. Л. Основи медичних знань, безпеки життєдіяльності та охорони праці [Текст] : навчальний посібник до практичних занять та самостійної роботи студентів педагогічних навчальних закладів / І. О. Калиниченко, Г. О. Латіна, Г. Л. Заїкіна. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 264 с. - Комісова Т. Є., Мамотенко А.В. та ін. Вікова анатомія та фізіологія людини: навчальний посібник. Х. : ФОП Петров В. В., 2021. 112 с. - Вікова фізіологія : Підручник / за ред. П.Д. Плахтія. Львів : Видавництво «Новий Світ-2000», 2020. 340 с.	
Допоміжна:	
- Максименко С.Д. Переживання як психологічний механізм саморозвитку особистості. Педагогічний процес: теорія і практика: 36. наук. пр. К.: ЕЗКМО, 2005. Вип. 3. С. 343-361. - Маруненко І.М., Неведомська Є.О., Бобрицька В.І. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни: Курс лекцій для студ. небіол. спец. вищ. пед. навч. закл. К.: Професіонал, 2004. 480 с. - Медична біологія / За ред.. В.П. Пішака, Ю.І. Мажори. Підручник. Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. 656 с. - Тарасюк В.С., Титаренко Г.Г., Паламар І.В., Титаренко Н.В. Ріст і розвиток людини / За редакцією професора В.С. Тарасюка. Київ.: Здоров'я. 2002. 456 с. - Тарасюк В. С., Матвійчук М. В., Паламар В. В. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги. Київ: ВСВ «МЕДИЦИНА», 2017. 528 с. (4-е вид., випр.). - Victoriia I. Horoshko Fundamentals of Improvement of the Physical Qualities of Schoolchildren Via Outdoor Games/ Lina M. Rybalko, Larysa M. Onishchuk, Victoriia I. Horoshko // Acta Balneologica, 2021, T. LXIII, N. 3 (164)/2021, P.189-196.	
Система оцінювання результатів навчання	
За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі	
Накопичування балів з навчальної дисципліни	
Види навчальної роботи	
Мах кількість балів	
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання	
Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»	
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС
90 - 100	A
82 - 89	B
74 - 81	C
64 - 73	D
60 - 63	E
35 - 59	FX
Оцінка за національною шкалою	
відмінно	
добре	
задовільно	
незадовільно	



1 - 34	F	
Політика навчальної дисципліни Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу. Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3204		

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Психології та педагогіки »
27 серпня 2024 р. Протокол № 1