

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	40177 Інформаційна аналітика та PR-діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	225
Повна назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071100
ПІБ керівника ЗВО	Філонич Олена Миколаївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nupr.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40177
Назва ОП	Інформаційна аналітика та PR-діяльність
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра українознавства, культури та документознавства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, кафедра менеджменту і логістики, кафедра економіки, підприємництва та маркетингу, кафедра загального мовознавства та іноземних мов, кафедра будівництва та цивільної інженерії, кафедра фізичної культури та спорту, кафедра публічного управління, адміністрування та права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Першотравневий проспект, 24
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	97711
ПІБ гаранта ОП	Чередник Людмила Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Cherednyk.LI@nupr.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-663-59-29
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Інформаційна аналітика та PR-діяльність» розроблена для підготовки фахівців зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», єдиному ЗВО Полтавського регіону, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією ОП. ОП «Інформаційна аналітика та PR-діяльність» є нормативним документом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», яка формує мету і зміст підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті філології, психології та педагогіки (виpusкова кафедра українознавства, культури та документознавства). Необхідність розроблення та впровадження ОП обґрунтовані аналізом потреб ринку праці у висококваліфікованих фахівцях з інформаційно-аналітичного забезпечення та PR-діяльності підприємств, установ, закладів, організацій.

Для впровадження ОП Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» володіє достатніми кадровими та матеріально-технічними ресурсами. ОП передбачає професійну підготовку фахівців на якісно новому рівні, які мають базові знання і навички, здатні вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми, приймати оптимальні рішення, генерувати оригінальні й ефективні для суспільства ідеї, креативно мислити та діяти. Акцент ставиться на формуванні й розвитку професійних компетентностей в інформаційній та комунікаційній діяльності; організації інформаційно-аналітичного забезпечення підприємств із використанням інформаційно-комунікаційних технологій і систем; плануванні та реалізації PR- і рекламних проєктів тощо. Пріоритетом програми є поєднання теоретичних і практичних знань, упровадження новітніх технологій навчання.

ОП «Інформаційна аналітика та PR-діяльність» була затверджена рішенням Вченої ради Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» від 26 лютого 2020 р. (протокол № 10).

Набір здобувачів за ОП «Інформаційна аналітика та PR-діяльність» здійснювався у 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 рр. ОП є результатом систематичного проведення моніторингу та обговорення її зі стейкхолдерами, враховує їх досвід та пропозиції, що трансформуються у конструктивні зміни до ОП. Щорічно під час перегляду ОП простежується дотримання принципу формування індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів залежно від сфери їх майбутнього працевлаштування за рахунок вибірових дисциплін. Еволюція ОП супроводжується употужненням НПП випускової кафедри. Конкурентними перевагами підготовки здобувачів вищої освіти за ОП є тісна співпраця з Державним архівом Полтавської області, Центральною бібліотекою Полтавської міської територіальної громади, ПП «Софт-Сервіс», ДІКЗ «Поле Полтавської битви» на основі укладених меморандумів про співпрацю, а також із підрозділами університету (медіацентр, науково-технічна бібліотека, архів, центр комунікації і промоції), що розширює можливості їх практичної підготовки та подальшого працевлаштування.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	20	4	0
2 курс	2023 - 2024	13	5	0
3 курс	2022 - 2023	15	9	0
4 курс	2021 - 2022	30	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	40177 Інформаційна аналітика та PR-діяльність 9310 Документознавство та інформаційна діяльність
другий (магістерський) рівень	8417 Документознавство та інформаційна діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82757	18476
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82689	18408
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	68	68
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП ПІАР (бакал.) .pdf</i>	gwqWnv5gHLao/fUiYHTwmbxLHJMxjknXo4xiyoQaXEI=
Навчальний план за ОП	<i>НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН 2024-2028 НАВЧАЛЬНІ РОКИ.pdf</i>	Ff/8hecpvD2XXeSKkULOB9briAGSOyoeeuRIjjuR3XI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Гудим В.В.pdf</i>	VpinvXPr4olbU5wjf1oFS11lv/UXkc7SZN8+CH5+8CY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Горбатько О.pdf</i>	f86ryoZegxCoSCSmGBVSCUR+LwVadEEy1US5+HngTP E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Анісімова О.М.pdf</i>	wE/k+pF2iDeIJo+ioZ6LgkPixZmOcOlpsttIGt+G7Og=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Білан Н.В.pdf</i>	XkQ5hrCpSjitAuRFPDAj3k9RFNo5QppyIkcC29o6UPA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Дузенко Т.А.pdf</i>	azwWyUO7n46dbA6bdF1fiRjvL/mZTDQFbh1mAoUxiMo =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена на основі Стандарту вищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1378 від 112.12.2018). Усі передбачені Стандартом компетентності, а також програмні результати включені до ОП. Її зміст та логіка побудови навчального плану забезпечують досягнення результатів навчання, визначених Стандартом. Ці РН забезпечуються ОК, що включені до обов'язкової складової ОП (180 кредитів, з яких 55 циклу загальної підготовки, а 125 циклу професійної підготовки), що відображено у п.5 ОП у відповідній матриці. При розробленні ОП було додано СК16 (здатність презентувати та оприлюднювати результати теоретико-прикладних досліджень у сфері інформаційно-аналітичної та виставкової діяльності), СК 17 (здатність створювати, презентувати та просувати медійні продукти для формування корпоративного іміджу установи з урахуванням соціально-психологічних механізмів впливу на цільову аудиторію) та РН 20 (уміти оприлюднювати результати власних теоретико-прикладних досліджень у фаховому середовищі та презентувати їх із застосуванням сучасних технічних засобів), РН 21 (уміти розробляти якісний інформаційний контент і медійні продукти для різних цільових аудиторій з урахуванням їх соціально-психологічних особливостей, а також відповідно до стратегій формування іміджу й бренду), які забезпечуються ОК15, ОК16, ОК17, ОК 19, ОК21, ОК22, ОК27, ОК29, ОК 31 та ОК36.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОП «Інформаційна аналітика та PR-діяльність» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З урахуванням студентоцентрованості та задля постійного вдосконалення цілей і програмних результатів ОП, Університет вивчає пропозиції здобувачів ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», які враховуються під час вибору ОК та формування індивідуальної освітньої траєкторії. Зокрема регулярно проводяться опитування здобувачів щодо їхньої задоволеності якістю ОПП та освітньою складовою (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/main/deps/faculty/humanities-faculty/kaf-ukd/docs/ocinuvannia-iakosti/2024/I-sem/rezultati-opituvannia-%28bakalavri-ia-ta-PR%29.pdf>). 30 беруть участь у нарадах зі стейкхолдерами, на яких відбувається обговорення ОП. Так, здобувач ОП Копилов Борис висловив 2023 р. побажання щодо вдосконалення змістовної складової ОП, зауваживши необхідність вивчення в оновленій ОК «Бібліотекознавство» сучасних бібліографічних менеджерів – спеціалізованих програм, призначених для систематизації та зберігання бібліографічних даних, повних текстів і оформлення посилань та списків літератури (наприклад, Zotero, Mendeley EndNote). А здобувачка Левченко Світлана у 2024 р. запропонувала в оновлених блоках вибіркового циклу професійної підготовки (Мейджор 1) суттєво збільшити кількість кредитів на вивчення низки дисциплін, зокрема «Редагування медіатекстів». Ці пропозиції були підтримані розробниками ОП

- роботодавці

Практика опитувань (<https://surl.li/vzhslz>), обговорення ОП зі стейкхолдерами дає можливість урахувати зауваження, конструктивні поради, уносячи відповідні зміни в ОП (<https://surl.gd/tizltd>). Вивчаються пропозиції установ, у яких працюють випускники, практикується обмін рецензіями на ОП (<https://surl.lu/wpdzjo>). Роботодавці надають рекомендації з удосконалення ОП при узагальненні результатів практики.

За пропозицією директорки Центральної бібліотеки Полтавської МТГ Т. Дузенко в ОП 2023 р. розмежовано дисципліни «Бібліотекознавство» та «Книгознавство», остання трансформована 2024 р. у «Книгознавство та промоція книги й читання», за рекомендацією директорки ДАПО В. Гудим – у 2023 р. введено бібліотечно-архівну практику, а у 2024 р. – ОК 19. За порадою директорки ДІКЗ «Поле Полтавської битви» Н. Білан ОК «Музеєзнавство» замінено на ОК «Медійно-комунікативна музеологія» з перенесенням її до одного з блоків вибіркового циклу, яка стосується лише часткових аспектів діяльності музеїв, усуває невідповідність предметному полю спеціальності, але орієнтується на особливий фокус ОП. За пропозиціями цих же стейкхолдерів 2024 р. суттєво доопрацьовано перелік дисциплін у межах вибіркового циклу професійної підготовки – Мейджор 1 та Мейджор 2. Практики галузі запрошуються до проведення гостьових лекцій чи проводять заняття на базі профільних установ (<https://surl.li/qnmbaf>). Керівники установ-стейкхолдерів є головами ЕК при проведенні підсумкової атестації бакалаврів (<https://surl.gd/xmdjgw>).

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти, які враховані в ОП, є результатом її відкритого громадського обговорення (<https://surl.li/vzhslz>), рецензування (<https://surl.lu/wpdzjo>), проведення гостьових лекцій (<https://surl.cc/yjpczx>), висловлення пропозицій на засіданнях кафедри, Навчально-методичної комісії факультету філології, психології та педагогіки (далі ФФПП), вченої ради ФФПП та університету. У переліку дисциплін вільного вибору 30 враховувалися пропозиції й інших кафедр. У 2024 р. ОП рецензувала О. Анісімова, завкафебри інформаційних систем управління Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця), її пропозиції враховані

в оновленій редакції ОП. Проведення науково-методичних семінарів, обговорення з викладачами побажань стейкхолдерів, аналіз студентських пріоритетів серед вибірових дисциплін та вдосконалення змісту й методики викладання дозволяє поліпшувати якість викладання та підготовку за ОП. Стажування НПП у вітчизняних та зарубіжних ЗВО (<http://surl.li/meqms>), (<https://surl.cc/ulzqwe>), участь гарантів ОП університету в міжнародному проєкті «Bologna Hub Peer Support II» (2022-2024)» (<https://surl.li/eptaoh>) дає можливість їх професійного зростання, вивчення й запозичення стороннього досвіду. Цьому ж сприяє участь у професійно орієнтованих вебінарах ВГО «Українська бібліотечна асоціація», членами якої є всі НПП кафедри, та у конференціях профільної тематики міжнародного та всеукраїнського рівня (<http://surl.li/tjdah>)

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери беруть пряму чи опосередковану участь у формуванні цілей та програмних результатів ОП, зокрема шляхом надання пропозицій під час громадського обговорення (<https://surl.li/vzhslz>), гостьових лекцій, професійно орієнтованих івентів за участю розробників ОП (<https://nupp.edu.ua/news/naukovitsya-vzyala-uchast-u-prezentatsii-proektu-dostupu-do-otsifrovanikh-arkhivnikh-resursiv.html>), науково-практичних конференцій відповідної тематики, до яких долучаються розробники ОП (<http://surl.li/tjdah>), особистого спілкування з НПП та гарантом ОП. Зокрема, активно долучаються фахівці з кафедр, що забезпечують викладання ОК на ОП. Так, доцент кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем Т. Деркач у 2024 р. запропонувала при суттєвому перегляді блоків вибірових дисциплін професійного циклу збільшити кількість кредитів на дисципліну «Вебдизайн» за рахунок вилучення дисципліни «Сучасні технології комп'ютерних мереж». Напрями розвитку спеціальності й відповідного вдосконалення ОП щорічно обговорюються на Міжнародній науково-практичній конференції, що проводиться випусковою кафедрою «Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи» (<https://nupp.edu.ua/news/dokumentno-informatsiyni-komunikatsii-v-umovakh-globalizatsii-vidbulasya-mizhnarodna-konferentsiya.html>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП «Інформаційна аналітика та PR-діяльність» має чітко сформульовані цілі, які цілком відповідають Стратегії розвитку університету в умовах правового режиму воєнного стану (<http://surl.li/skiqko>). Місія НУПП - упровадження позитивних змін, розвиток інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях, формування майбутнього нашої країни. Основними стратегіями Університету є орієнтації на академічну й етичну доброчесність; студентоцентризм; цифровізацію всіх процесів; якість освітніх послуг; автономію університету; свободу дослідження та навчання; соціальну забезпеченість; фінансову стабільність; реалізацію моделі розвитку «освіта-наука-бізнес-влада»; якісну і сучасну матеріально-технічну базу. Зокрема, орієнтація на академічну та етичну доброчесність забезпечується ОК 7, ОК 8, ОК 16, ОК 17, ОК 20, ОК 26 і написанням КР ОК38; соціальну забезпеченість – ОК1, ОК2, ОК17, ОК20 та низкою дисциплін Мейджорів 1 та 2; модель розвитку «освіта-наука-бізнес-влада» – ОК7, ОК17, ОК21, ОК22, та підсилюється окремими дисциплінами Мейджорів 1 та 2, а цифровізацію – ОК 10, 28, 30 та підсилюється двома дисциплінами з Мейджора 2. Виходячи зі Стратегії НУПП, можна підтвердити, що мета та особливості ОП «Інформаційна аналітика та PR-діяльність» відповідають стратегічним цілям ЗВО та реалізуються через її предметну галузь, інтегральну, загальні та фахові компетентності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

При розробці та удосконаленні ОП ураховуються інновації інформаційної сфери та провідні тенденції наукових досліджень. Так, у Стратегії інформаційної безпеки (<https://surl.cc/ekqrtz>) зазначені напрями роботи з протидії інформаційним операціям, створення ефективної системи стратегічних комунікацій, забезпечення всебічного розвитку української культури та утвердженню української громадянської ідентичності, розвитку інформаційного суспільства та підвищенню рівня культури діалогу. У цьому контексті безпосередньо суголосними є ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 15, ОК 18, ОК 24, ОК 32, низка дисциплін Мейджора 2. Крім того, до програми ОК 32 включено розгляд Заяви ІФЛА про бібліотеки і штучний інтелект (<https://surl.lu/oosnrv>), вивчається діяльність та кращі практики, упроваджені ВГО «Українська бібліотечна асоціація», програмами ОК 24 та ОК 32 передбачено вивчення місця архівів та бібліотек в інформаційних війнах сучасності, ОК 32 також передбачає розгляд питання про Ініціативне документування та інформування як важливі напрями роботи архівів, спрямовані на збереження та популяризацію архівної спадщини для різних груп користувачів, а до ОК 8 уведено тему «Інформаційна війна в умовах глобального інформаційного протистояння». Уведена до ОП 2024 р. ОК 19 також має відповідний контекст. ОП суголосна й прийнятій наприкінці 2024 року Стратегії захисту документальної спадщини як запоруки збереження національної ідентичності та державності до 2027 року (<https://surl.li/depcba>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цифрова трансформація країни, яка особливо актуалізувалася в умовах воєнного стану і буде поглиблюватися у повоєнний період, глобальне впровадження режиму «без паперів» дедалі більше потребуватиме відповідних фахівців, у т.ч. інформаційних аналітиків, менеджерів інформаційних продуктів і послуг, контент-кріейторів. Кардинально змінюється й роль бібліотечно-архівної галузі, яка потребує оновлення своєї діяльності, розширення функцій, пов'язаних з наданням спектру інформаційних послуг населенню територіальних громад, а також виконанням ролі популяризаторів і тьюторів інформаційної гігієни та факт-чекінгу в суспільстві. Урахування цих особливостей у ОК професійного спрямування функціонально наповнює зміст ОП і в поєднанні з практиками формує високу компетентність і практичні уміння випускників. Ці тенденції розвитку ринку праці, галузевий та регіональний контекст були враховані при формулюванні мети, цілей та програмних РН ОП (РН 1, РН 2, РН 3, РН 4,

РН 9, РН 12, РН 20, РН 21), під час обговорення проєкту ОП, на конференціях, засіданнях робочої групи за участю роботодавців, а також під час проходження практик, при затвердженні тематики бакалаврських робіт та формування переліку вибіркового дисциплін. ОП зорієнтована на регіональні особливості та потреби, зокрема, на завдання та перспективи розвитку Полтавської області згідно з її Стратегією на 2021-2027 рр. (<http://surl.li/ikwlpe>), а саме п.8.4. Стратегічна ціль «Цифрова трансформація – нові можливості розвитку усіх сфер регіону».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОП використовувався досвід інших ЗВО України, насамперед тих, які традиційно здійснюють підготовку фахівців спеціальності 029. Проєктною групою вивчався й обговорювався зміст ОП ЗВО, у яких відкрито подібні програми, а саме – Національного університету «Одеська політехніка» (<https://surl.li/gtdlvi>) («Інформаційна діяльність»), Харківської державної академії культури (<https://surl.li/rbause>) («Інформаційна та документаційна діяльність»; «Управління цифровою інформацією»), Київського національного університету культури і мистецтв (<https://surl.gd/cotlmp>) («Інформаційна аналітика та інтернет-маркетинг»), ДонНУ імені Василя Стуса (м. Вінниця) (<https://surl.li/yujsid>) («Документознавство та інформаційна діяльність»), Національного транспортного університету (<https://surl.li/yzkzfe>) («Управління інформаційно-аналітичною діяльністю та комунікації з громадськістю») та ін.

Особливістю ОП «Інформаційна аналітика та PR-діяльність» є її фокус на формуванні знань і умінь з інформаційної аналітики, медіадіяльності та зв'язків із громадськістю, упровадження інноваційних технологій виробництва інформаційних продуктів і послуг, створення й просування відповідного контенту, розроблення іміджевих медійних продуктів для підприємств, установ, організацій, управлінських органів, закладів культури тощо. Тісна співпраця з багатьма вітчизняними ЗВО дозволяє актуалізувати технології і методичний інструментарій у межах ОК та формувати високу кваліфікаційну компетентність випускників ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Розробниками ОП «Інформаційна аналітика та PR-діяльність» було обговорено та враховано міжнародний досвід, зокрема програм з електронного документообігу, цифрової культури, архівознавства, інформаційно-комунікаційних напрямів таких ЗВО: Університету Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща), Університету Квебеку (м. Монреаль, Канада), Університету Альберти (м. Едмонтон, Канада), Болонського Університету (м. Болонья, Італія). Також вивчався зміст суголової ОП Університету Ауреля Влайку в м.Арад (Румунія), де в травні 2023 р. перебувала завідувач кафедри, розробник ОП І. Передерій у рамках тижневого стажування за програмою Еразмус+ (<https://nupp.edu.ua/news/naukovitsi-politehniki-zavershili-stazhuvannya-za-programoyu-erasmus-na-bazi-rumunskogo-universitetu.html>). Розробниками також було враховано новітні інформаційні виклики, як глобального характеру, так і пов'язані з російською агресією проти України, що виявилось у прагненні забезпечити здобувачам компетентності щодо боротьби із інформаційними фейками і знайшло відображення у програмах низки ОК. Зміст іноземних освітніх програм використовувався при наповненні ОК у такий спосіб, щоб зберігалася системність у підготовці висококваліфікованого фахівця, а представлені в ОП освітні компоненти якісно відрізняли програму від подібних.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру й відповідає предметній галузі спеціальності 029, складники якої визначено Стандартом вищої освіти 2018 р., що містить 19 РН, які було доповнено в ОП додатковими РН. ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та вможливають досягнення цілей і РН навчання, які корелюють із загальними й спеціальними компетентностями ОП.

Зміст ОП відповідає об'єктам вивчення та діяльності: інституції та інфраструктура, що забезпечують створення, розповсюдження, акумулювання, зберігання, архівування, доступ до інформації та знань у будь-яких форматах; теорії, процеси, технології та стандарти, що сприяють формуванню, підтримці та використанню інформаційних

ресурсів установ.

ОП відповідає цілям навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування положень і методів інформаційної, бібліотечної та архівної справи.

ОК відповідають змісту предметної галузі.

ОК циклу професійної підготовки (ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК27, ОК28, ОК29, ОК31, ОК33) знайомлять ЗО з теоретичними й практичними аспектами збирання, оброблення, аналізу та інтерпретації інформації для ухвалення управлінських рішень, створення документів, аналізу текстів у контексті інформаційних комунікацій, процесів обміну й збереження документованої інформації в різних середовищах, розроблення інформаційних кампаній та комунікаційних стратегій, маркетингових стратегій для просування бібліотечних, архівних та інформаційних послуг, роботи з сучасними системами електронного документообігу, застосування цифрових технологій у документуванні та обліку, створення та просування бренду установи, формування її унікального образу.

Зміст ОП відповідає методам, методикам і технологіям, якими має оволодіти ЗО під час практичних, лабораторних занять, виконання КР, проходження навчальних практик та підготовки й захисту кваліфікаційної роботи: методи та технології інформаційної, бібліотечної та архівної діяльності; методи та технології формування й організації використання інформаційних, бібліотечних та архівних ресурсів, керування документаційними процесами, аналітико-синтетичної обробки документів, опрацювання інформації, комплексного аналізу діяльності документно-інформаційної установи.

Основний фокус ОП та її ОК у виразній прикладній орієнтації з елементами академічної, ґрунтується на науково-теоретичній та практичній базі з основ інформаційно-аналітичної, аналітико-синтетичної, медійно-комунікативної та PR-діяльності, документознавства, архівознавства, бібліотекознавства та документно-інформаційних комунікацій, маркетингу інформаційних продуктів і послуг, у межах яких можлива подальша кар'єра за спеціальністю 029.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУПП (<https://cutt.ly/qMAKxMX>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти НУПП права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/jxugmf>), Положення про порядок реалізації права ЗО НУПП на академічну мобільність (<https://surl.li/kmfvof>), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://surl.li/lcznut>) для ЗО створено можливості формування ІОТ, яка реалізується через індивідуальний навчальний план. Основними її складниками є: система вільного вибору ОК, обрання напрямів наукових досліджень, тематики курсових і кваліфікаційної роботи, баз для проходження практики, вибір дисциплін іншої ОП для реалізації права на академічну мобільність, перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Основним чинником для формування ІОТ є вибірковий складник індивідуального навчального плану ЗО, починаючи з другого року навчання. Вибірковий складник формується з майнорів (каталогів Університету (<http://surl.li/yetibh>) та факультету (<http://surl.li/wbgdxx>) та 2-х мейджорів, які відповідають предметній галузі ОП. Формування мейджорів здійснюється за участю НПП, стейкхолдерів, ЗО з урахуванням тенденцій регіонального ринку праці.

Для оптимізації індивідуальної роботи розроблено дистанційні засоби навчання та контролю з використанням платформ Moodle.

Індивідуальний навчальний план і розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті ЗО.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти НУПП права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/KMUNpFR>) ЗО можуть зреалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін. Відповідно до ОП студенти вивчають 60 кредитів ЄКТС дисциплін за вибором, що становить 25% від загальної кількості кредитів, обираючи навчальні дисципліни з мейджорів (обсяг кожної дисципліни – 6 кредитів ЄКТС) та майнорів (обсяг кожної дисципліни – 4 кредити ЄКТС). ЗО можуть самостійно дистанційно обирати освітні компоненти з використанням порталу університету в особистому кабінеті студента (<http://portal.nupp.edu.ua>) за затвердженим графіком. Вибір здійснюється з каталогу вибіркових дисциплін університету (<http://surl.li/aztbjv>), з каталогу вибіркових дисциплін факультету філології, психології та педагогіки (<http://surl.li/ywwjwz>), одного з 2-х мейджорів, що включає по 6 дисциплін професійної підготовки. Процедура вибору має 6 етапів: перший етап – куратори та гарант ОП під час кураторських годин ознайомлюють ЗО з порядком, термінами й особливостями реєстрації та формування груп для вивчення дисциплін вільного вибору. Другий етап – надання ЗО інформації про перелік навчальних дисциплін (майнорів і мейджорів) через індивідуальний кабінет або сайт університету. Третій етап – реєстрація ЗО для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору. Четвертий етап – оброблення результатів вибору ЗО та попереднє формування груп для вивчення вибіркових дисциплін. П'ятий етап – повторна реєстрація для ЗО, які з поважних причин не зробили вибір. Шостий етап – остаточне формування груп для вивчення вибіркових дисциплін. За результатами вибору деканат ФФПП складає індивідуальний навчальний план ЗО, який включає обов'язкові освітні компоненти й обрані дисципліни з циклу загальної та професійної підготовки

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проходження всіх видів практик регламентується Положенням про організацію і проведення практики ЗО Університету (<https://cutt.ly/nMIO7n7>). ОП передбачено практичну підготовку ЗО в обсязі 12 кредитів ЄКТС на

підставі укладених угод для проходження таких видів практик: ознайомчої за профілем спеціальності, бібліотечно-архівної, з медіадіяльності та зв'язків з громадськістю та з аналітико-синтетичної переробки інформації. Базами практик є підприємства різних організаційно-правових форм, бюджетні установи та заклади, установи-партнери кафедри, а саме: Державний архів Полтавської області; Центральна бібліотека Полтавської міської територіальної громади; ПП «Софт-Сервіс»; Державний історико-культурний заповідник «Поле Полтавської битви»; Медіацентр університету. Базу практики ЗО можуть обирати як самостійно, так і проходити практику на базі структурних підрозділів Університету, з-поміж них: НТБ університету, відділ кадрів, архів, центр комунікації і промоції. Також базами практик можуть стати відділи реклами/ маркетингу/ зв'язків з громадськістю/ інформаційного забезпечення підприємств, рекламні агентства й організації, що надають рекламні послуги, рекламні відділи засобів масової комунікації, бібліотеки та архіви м. Полтави та області тощо. За результатами проходження практики викладачі-керівники практики від ЗВО здійснюють обговорення її результатів та можливих шляхів удосконалення з представниками баз практик, які є стейкхолдерами.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття soft skills забезпечують такі обов'язкові й вибіркові ОК: Історія України, Філософія, Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова, Етика і психологія ділового спілкування, Публічна комунікація в діловому спілкуванні, Історія зарубіжної культури, Правові основи документно-інформаційної діяльності. Вивчення цих ОК уможливорює набуття таких компетентностей, передбачених ОП: здатності до спілкування державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, до продуктивної та креативної роботи в команді, до реалізації своїх прав та обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Під час практичних занять ЗО висловлюють та обстоюють власну думку, беруть участь у діалогових формах навчання (робота в групах, дискусії, дебати). Розвиток соціальних навичок здійснюється під час участі ЗО у круглих столах, науково-практичних конференціях, гостьових лекціях, тренінгах. Це вможливорює формування лідерських якостей, організаторських і комунікативних навичок, креативного й критичного мислення, застосовувати отримані теоретичні знання в реальних ситуаціях. Лекції та практичні заняття проводяться із застосуванням методів проблемного навчання, частково-пошукового методу (евристичні запитання); а також дослідницького підходу (написання есе, підготовка наукових доповідей). Такий підхід сприяє розвитку soft skills протягом усього періоду навчання.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП чітко структурований, під час її розроблення оптимально поєднувалися теоретичні та практичні складники підготовки ЗО за допомогою відповідних ОК. Логічно впорядкованим в ОП є перелік ОК професійної підготовки (ОК14 – ОК38), що комплексно вможливорює повністю досягти РН, визначених Стандартом вищої освіти. ОП передбачає 4 види практики (12 кредитів; ОК34 – ОК37). Зміст ОП демонструє, що РН у повному обсязі дозволяє досягнути заявлених цілей навчання з якісної підготовки майбутніх фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи.

ОП структурована на обов'язкові компоненти загальної та професійної підготовки (180 кредитів) та вибіркові (60 кредитів) з урахуванням необхідності послідовного розвитку компетентностей. У першому семестрі ЗО набувають загальнокультурних і громадянських компетентностей, опановуючи ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК26; у другому – ОК3, ОК8, ОК32; у третьому семестрі – ОК5, ОК20, 1М5; у четвертому – ОК7, ОК16, ОК31; у п'ятому – ОК9, ОК12, ОК15, ОК18, 1М6; у шостому – ОК11, ОК17, ОК19, ОК27, 1М2/2М2; у сьомому – ОК29, ОК33, 1М4/2М4; у восьмому – 1М1/2М1, 1М3/2М3.

Вибіркові ОК: у циклі загальної підготовки – 16 кредитів, у циклі професійної – 44 кредити. Всі ОК, що містяться в ОП, утворюють логічну взаємопов'язану систему та в сукупності вможливають досягнення заявленої мети та РН. Це відображено у структурно-логічних схемах ОП та в матриці відповідностей програмних компетентностей ОП. ОК тісно пов'язані між собою, формуючи цілісну навчальну систему.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/qMAKxMX>) навчальним планом передбачено 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців – 8 навчальних семестрів) для підготовки бакалавра. Навантаження одного навчального року за денною формою становить 60 кредитів (40 тижнів). Навчальний час ЗО визначається кількістю облікових одиниць часу: академ. година (40 хв), навчальний день (не більше 9 академ. год), тиждень (не більше 45 академ. год). Обсяг тижневого навчального навантаження ЗО становить до 30 год, що вможливорює уникнення перенавантаження і створює належні умови для продуктивної самостійної роботи. Аудиторне навантаження рівномірно розподілене між семестрами. Обсяг аудиторного навантаження становить до 33-50% часу, відведеного на вивчення дисципліни.

Відповідно до навчального плану на цикл загальної підготовки відведено 71 кредит (30%), на цикл професійної підготовки – 169 кредитів (70%), для практичної підготовки – 12 кредитів (5%), на написання кваліфікаційної роботи – 12 кредитів (5%). Цикл професійної підготовки домінує в загальній кількості кредитів ЄКТС. Обов'язкові ОК складають 180 кредитів (75%), цикл вибіркових дисциплін – 60 кредитів (25%).

Загальний бюджет навчального навантаження – 7200 год. З них аудиторне – 2540 (35,3%): лекційні – 1056 (14,6%), практичні – 1290 (18%), лабораторні – 194 (2,7%); самостійна робота – 4660 год (64,7%). З-поміж контактних (аудиторних) годин переважають практичні.

Для оцінки навантаженості ЗО здійснюються опитування.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП та її освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітнього процесу завдяки цілісному поєднанню теоретичної підготовки з практичними кейсами та формуванням прикладних компетентностей, необхідних для роботи в інформаційно-аналітичній галузі та сфері зв'язків з громадськістю. Зокрема, ОП включає цикл дисциплін професійної підготовки, під час вивчення яких ЗО моделюють реальні виробничі процеси в інформаційній сфері (аналітична діяльність, управління інформаційними потоками, формування інформаційної політики). Також ЗО відвідують практичні тренінги та майстер-класи від фахівців галузі, що вможливило набуття актуальних практичних навичок з інформаційного аналізу, медіапланування, створення комунікаційних стратегій та проведення PR-кампаній.

Практична підготовка (ОК34, ОК35, ОК36, ОК37) реалізується як наскрізний процес, що вможливило для здобувачів освіти поступово опановувати необхідні компетентності, спираючись на отримані теоретичні знання. Практична орієнтованість освітнього процесу також забезпечується участю фахівців-практиків, які проводять гостьові лекції. Крім того, у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» передбачена можливість навчання за дуальною формою, що регламентується відповідним Положенням (<https://surl.li/fhxoYW>). На момент формування відомостей про самоаналіз за освітньою програмою підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Переважає більшість ОК є орієнтованими на досягнення цілей сталого розвитку, зокрема: ОК9 формує знання про особисту безпеку, безпечні умови праці та практичні навички збереження здоров'я (Цілі 3, 8); ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ОК10, ОК31, ОК32 забезпечують формування аналітичного мислення, цифрової грамотності, історичної свідомості та громадянської відповідальності, мовної і культурної грамотності, комунікативної компетентності для глобального спілкування, інформаційної культури (Ціль 4). ОК7, ОК10, ОК18, ОК22, ОК25, ОК28, ОК30 забезпечують розвиток дослідницьких навичок, впровадження інновацій, набуття цифрових компетентностей, формування навичок ефективного управління інформацією, просування інноваційних інформаційних продуктів (Ціль 9). ОК2, ОК24 спрямовані на збереження культурної спадщини й історичної пам'яті (Ціль 11). ОК17, ОК21, ОК27, ОК29 розвивають навички формування етичного PR, маркетингу, брендингу та корпоративної соціальної відповідальності (Ціль 12). ОК1, ОК4, ОК8, ОК11, ОК17, ОК20, ОК23, ОК26, ОК33 – розуміння історичних процесів для формування демократичних цінностей, розвиток критичного мислення, соціальної відповідальності, етики інформаційного суспільства, медіаграмотності і правової грамотності, формує уявлення про ефективні інституції (Ціль 16). ОК6, ОК19 спрямовані на формування уявлення про ефективний розвиток міжнародної співпраці (Ціль 17).

На досягнення глобальних цілей сталого розвитку спрямовані і вибіркові ОК.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.nupp.edu.ua>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на ОП «Інформаційна аналітика та PR-діяльність» визначено відповідно до законодавства України в галузі вищої освіти та чинних умов прийому на навчання до вітчизняних ЗВО. Правила та умови прийому підлягають щорічному перегляду з метою погодження з відповідними нормативними документами МОН України, затверджуються Вченою радою університету та розміщуються на офіційному сайті Університету в розділі «Приймальна комісія» (<https://surl.li/orfmad>). Вступ на ОП здійснюється на основі повної загальної середньої освіти. Для вступу на навчання у 2024 р. абітурієнт мав подати мотиваційний лист та результати національного мультипредметного тесту 2022-2024 рр. або сертифікату ЗНО 2021 р. Особливість ОП відображена в переліку конкурсних предметів, за якими вступники складали у 2024 р. НМТ або ЗНО: українська мова (0,35), математика (0,25), історія України (0,4) або іноземна мова (0,3), біологія або фізика чи хімія (0,2), українська література (0,35), географія (0,4) (<https://nupp.edu.ua/page/os-029-iaprd-b.htm>). Встановлені коефіцієнти продиктовані компетенціями вступників (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність усно та письмово спілкуватися іноземною та державною мовами тощо). Мотиваційний лист оцінювався відповідно до «Критеріїв оцінювання мотиваційного листа», затверджених головою приймальної комісії університету 21 квітня 2023 р.

(<https://surl.li/hwyset>). Правила прийому є чіткими й зрозумілими та не містять дискримінаційних положень

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється відповідно до: «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://surl.li/bbsmwm>), у якому врегульовано визнання результатів навчання здобутих особою під час попередніх періодів навчання та «Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти (наукового ступеня) Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність» (<https://surl.li/detkcf>), затвердженого Вченою радою, протокол № 9 від 02.07.2024р., у якому викладено порядок визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в університеті-партнері за результатами академічної мобільності. Визнання результатів навчання шляхом перезарахування кредитів та результатів навчання, отриманих у формальній освіті, здійснюється: під час переведення ЗО з іншого ЗВО; під час поновлення ЗО на навчання до Університету; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності; під час здобуття ЗО ступеня вищої освіти у двох і більше навчальних закладах або за кількома ОП. Доступність для учасників освітнього процесу перелічених документів забезпечується їхнім оприлюдненням на офіційному сайті Університету, а також за рахунок інформування ЗО про особливості визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, на кураторських годинах, зустрічах з гарантом та інших заходах.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП практики застосування вказаних правил для визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у рамках неформальної та/або інформальної освіти, регулює «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://surl.li/pvkzgv>), розміщене на сайті Університету. Відповідно до розділу 5 цього Положення визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті передбачає етапи: подання здобувачем заяви до деканату про визнання результатів такого навчання; створення комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання; висновок комісії про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни. Загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу за підсумками визнання результатів неформального навчання, не може перевищувати 25% ОП. У разі негативного висновку комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутися з заявою про апеляцію до ректора. На сайті університету для здобувачів створено сторінку, де чітко викладений загальний алгоритм визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти: <https://nupr.edu.ua/page/neformalna-osvita.html>. Посилання на можливості отримання неформальної освіти (курси на популярних освітніх платформах, наприклад, Coursera for Campus) також розміщуються у дистанційних курсах з окремих навчальних дисциплін.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП практики застосування вказаних правил досі не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється згідно з ЗУ "Про вищу освіту" та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kjemjh>). На ОП є лише денна форма навч. Система методів навчання ґрунтується на принципах науковості, структурованості, бінарності – активної участі викладача і студента, з урахуванням міждисциплінарних зв'язків. Основними формами організації осв. процесу є лекційні, практичні, лабораторні заняття; курсова робота; самоств. робота; практика та контрол. заходи. Лекції мають інтерактивний, проблемний характер. До викладання залучають практиків (<https://surl.li/lsdphe>), гостей лекторів (<https://surl.li/cc/yjpczx>), що дозволяє забезпечити РН 1. Для засвоєння ЗО знань застосовуються вербальні, практичні, наочні, частково-пошукові методи, інтерактивні, дистанційні, проблемно-орієнтовані підходи. Формування аналітико-пошукового потенціалу ЗО відбувається через підготовку доповідей із застосуванням мультимед. засобів, написання КР (ОК4, ОК15, ОК17, ОК23) (РН 5, РН 11). Поглибленню знань, формуванню вмінь і навичок сприяють дослідницькі та практичні методи, завдяки яким відбувається творче використання знань на практиці (ОК 22, ОК24, ОК 25, ОК 29, ОК 30, ОК32) (РН 2, РН 3, РН4, РН 12, РН15, РН 20, РН 21). Система методів відповідає сучасним вимогам вищої освіти, забезпечує формування

компетентностей у сфері інформаційно-комунікаційної, архівної та бібліотечної справи, а також розвитку soft skills.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/utmf>), навчання здобувачів освіти здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу відповідно до НП, який розробляється щорічно. НП містить інформацію про перелік і послідовність вивчення дисциплін, графік навчального процесу, обсяг аудиторної та самостійної роботи, види контролю, атестацію здобувачів. ПП кафедри обирають методи та технології навчання з урахуванням вимог студентоцентризму та специфіки навчальних дисциплін. Освітня програма передбачає можливість вибору дисциплін, які студенти обирають з урахуванням своїх соціальних та освітньо-культурних інтересів (<https://surl.li/vmievc>). Перелік вибіркових дисциплін знаходиться у вільному доступі на сайті закладу освіти (<https://surl.li/djcjoh>). Студенти мають можливість ознайомитися зі змістом, вимогами та формами контролю запропонованих дисциплін.

Основні права та обов'язки НПП і здобувачів визначені у Кодексі академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://surl.li/wxhufk>). Рівень задоволеності здобувачів методами викладання оцінюється через систему анкетування, яка є частиною механізму забезпечення якості освіти.

За підсумками опитування у першому семестрі 2024/2025 н.р., рівень задоволеності якістю освітнього процесу є високим (<https://surl.li/lserhg>). Результати моніторингу регулярно обговорюються на засіданнях кафедри (протокол № 6 від 31.01.2025), що дозволяє своєчасно усувати виявлені недоліки та враховувати їх при оновленні ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи закріплені у п.3 першої статті Закону України «Про вищу освіту». У НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» принципи добровільності, творчості, колегіальності, відкритості, академічної доброчесності, наукової творчості та рівноправності всіх учасників освітнього процесу закріплені у Статуті університету (<https://surl.gd/nxfcrj>). Академічна свобода викладачів полягає у можливості обирати способи підвищення кваліфікації й формувати власну траєкторію професійного розвитку, самостійно й творчо розробляти робочу програму НД, творчо наповнювати дистанційні курси, розміщені на платформі Moodle, укладати зміст лекцій та практичних занять, долучати власні наукові ідеї та розробки до освітнього процесу; обирати методи навчання й контролю з урахуванням думки студентів. Вибір методів навчання керується прагненням створити захопливу й творчу атмосферу на заняттях з метою формування у студентів внутрішньої пізнавальної мотивації до навчання. Академічна свобода студентів проявляється у вільному виборі вибіркових дисциплін із університетського каталогу (<https://surl.gd/rdzdop>), тем курсових робіт, підходів до виконання творчих і вибіркових завдань, місць проходження практики, а також участі в програмах академічної мобільності (<http://surl.li/uzae>). Студенти мають право надавати зауваження та вносити конструктивні пропозиції щодо покращення організації навчального процесу та соціально-побутових умов.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Структура, зміст курсів, основні цілі та методи навчальних дисциплін, а також очікувані результати навчання й критерії їх оцінювання доводяться викладачем до відома ЗО на першому занятті з кожної дисципліни. Зокрема, на першому занятті викладач ознайомлює студентів із силабусом, конкретизує РН, завдання, методи й критерії оцінювання. Крім того, уся необхідна інформація розміщується на офіційному сайті університету до початку навчального року. Зокрема, на сайті в розрізі спеціальності представлено ОП (<https://surl.li/vmievc>) та її короткий опис (<https://surl.li/oipabf>), силабуси дисциплін (<https://surl.li/hccjgg>), робочі програми, розміщені на дистанційному курсі кожної дисципліни на платформі Moodle і на офіційному сайті університету (<https://surl.lu/lokaem>). Крім того, студенти мають змогу ознайомитися із графіком навчального процесу, навчальним планом, дисциплінами та методами оцінювання якості підготовки ЗО (<https://surl.li/mggveo>). Для покращення процесу надання й отримання інформації, кожен ЗО та викладач мають особистий електронний кабінет (<https://portal.nupr.edu.ua/>) та мобільний додаток з доступом до робочого плану, розкладу занять та екзаменаційних сесій, індивідуального навчального плану студента та результатів академічної успішності. Оперативна інформація доводиться до ЗО освіти через Moodle, соціальні месенджери, кураторів викладачів, оголошення в електронному розкладі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kzjybz>), одним із ключових завдань університету є забезпечення гармонійного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності. Інтеграція освітнього процесу з науковими дослідженнями здобувачів освіти реалізується через виконання ними науково-дослідницьких завдань у межах навчальних дисциплін, написання курсових і наукових робіт під керівництвом викладачів. ОК «Організація науково-дослідної роботи студентів» дає змогу здобувачам оволодіти дослідницькими методами та інструментами. Студенти ОП беруть участь у всеукраїнських студентських конкурсах наукових та творчих робіт. У 2024 р. ЗО А. Бужинська та Б. Копилов посіли призові місця у I турі студентських наукових робіт зі спеціальності 029, представивши актуальні теми наукових досліджень. Студентка В. Мазняк стала бронзовою призеркою III (обласного) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

(<https://surli.cc/tnabuy>). ЗО також беруть участь у наукових круглих столах, вебінарах, конференціях різного рівня, у т.ч. тих, що відповідають профілю ОП, серед яких щорічна міжнародна конференція «Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації», яку проводить кафедра українознавства, культури та документознавства НУПП (<https://surli.li/ewjhuy>) (<https://surli.li/vaewar>) (<https://surli.li/utjnst>). ЗО готують доповіді, тези для конференцій та наукові статті у співавторстві з викладачами. Наприклад, ЗО ОП А. Бужинська Б. Копилов у квітні 2024 р. узяли участь та виступили (<https://surli.li/gsxudz>) на IX Всеукраїнській студентській науковій конференції «Інформаційні технології і системи в документознавчій сфері» (ДонНУ ім. В.Стуса). Студенти спеціальності стали також учасниками IX Міжнародної науково-практичної студентської конференції «Актуальні питання інформаційної діяльності: теорії та інновації» (НУ «Одеська політехніка», березень 2024 р.) (<https://surli.lu/jbanjb>). Кафедрою українознавства, культури та документознавства проводяться щорічні студентські наукові круглі столи до Дня української писемності та мови, Міжнародного дня рідної мови та інші, до яких активно залучаються студенти спеціальності 029, зокрема й за цією ОП (<https://surli.li/mqafre>). Крім того, на кафедрі діють наукові гуртки, один з яких – «Інформація в системі комунікацій» веде гарантом ОП (<https://surli.li/bstmnr>). Завершальним етапом інтеграції навчання та дослідницької діяльності є написання й захист кваліфікаційної роботи, для допуску до якого обов'язковою умовою є перевірка на плагіат для встановлення рівня оригінальності дослідження (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Щорічний перегляд і оновлення освітньої програми здійснюється на основі аналізу результатів поточного та підсумкового контролю, моніторингу якості освітнього процесу у закладі вищої освіти та оцінки умов реалізації ОП. Процедура оновлення освітніх компонентів (ОК) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surli.li/riimbb>).

Безперервне вдосконалення навчальних планів базується на рекомендаціях роботодавців, стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти, що обумовлює щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін. Перегляд РП відбувається за участі гаранта програми, стейкхолдерів (<https://surli.li/hcrhzy>), здобувачів освіти, а також викладачів (<https://surli.li/wivsvi>). Водночас оновлюються методичні та навчальні матеріали освітніх компонентів, що відображається у звітах, робочих програмах дисциплін та дидактичних матеріалах кафедри.

Оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до наукових досягнень і сучасних практик забезпечується через поєднання різних форм методичної та наукової діяльності науково-педагогічних працівників (НПП), зокрема: підвищення кваліфікації, стажування, участь у міжнародних, всеукраїнських та університетських конференціях і заходах. На засіданнях кафедри та науково-методичних семінарах НПП обговорюють оновлення та вдосконалення змісту освітніх компонентів відповідно до актуальних потреб галузі. Усі обговорення фіксуються у протоколах.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Університет реалізує стратегію інтеграції в міжнародний науково-освітній простір, що здійснюється НПП шляхом публікації досліджень в іноземних виданнях, участі в міжнародних конференціях та стажуваннях. Так, І. Передерій навчалася за програмою Erasmus+ у рамках «Erasmus international Week» у Aurel Vlaicu University of Arad (Румунія); І. Денисовець – за програмою Erasmus+ Staff Mobility for Training, Transilvania University of Brasov, Romania; Л. Чередник – стажування «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» (Польща); Н. Комлик – стажування «Особливості підготовки фахівців із філології до професійної самореалізації» у Кувявському університеті Влоцлавеку (Польща); І. Кульчій – підвищення кваліфікації у Центрі українсько-європейського наукового співтовариства за програмою: «Публічна політика як предмет викладання»; В. Добрянська – участь у проєкті МОП за фінансування ЄС «Маркетингові комунікації – інтегрована система, що розвивається». Студенти спеціальності також беруть участь у програмах академічної мобільності: А.Гориславець – Університет «1 DECEMBER 1918» Університет Альба Юлія (Румунія) (<https://surli.li/emvcaf>); В. Вакула та І.Темченко стали учасниками конференції «Perspektywy Women in Tech Summit 2024» (Польща) (<https://surli.lu/lwtomt>); О.Шимко – учасник семінару-тренінгу «Лідерство починається з «Мене», (спікер американський консультант з лідерства та тимблдіну Марк МакКетті) (<https://surli.li/fgtnnl>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контролю та критерії оцінювання здобувачів освіти у межах освітніх компонентів ОП є чіткими і зрозумілими та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surli.li/uenfto>), Положенням про семестровий контроль (<https://surli.cc/adamwy>) та оприлюднені на сайті ЗВО. Передбачені контрольні заходи зазначені в ОП, навчальних планах, силабусах, РНП, дистанційних курсах, розкладі екзаменів, контрольних заходах конкретних ОК, в електронних кабінетах студентів і передбачають такі види контролю: поточний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті відстежувати ефективність і коригувати перебіг опанування студентами навчальним матеріалом з метою перевірки рівня підготовленості здобувачів до виконання конкретної роботи та

засвоєння матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань, навичок і вмінь визначаються відповідною кафедрою. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Він охоплює семестровий контроль у вигляді екзамену або диференційованого заліку. Семестровий контроль проводиться на навчальному матеріалі, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом. Підсумкове оцінювання академічної успішності ЗО здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Для визначення підсумкової оцінки за дисципліну бали розподіляють так: для дисциплін, у яких формою підсумкового контролю є екзамен, 50 балів відводять на поточний контроль, а 50 балів – на екзамен; для дисциплін, у яких формою семестрового контролю є диференційований залік, на поточний контроль відводять від 70 до 100 балів. Результати семестрового контролю враховуються у рейтинговому оцінюванні ЗО при нарахуванні стипендії. Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння ЗО теоретичного й практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр. Семестровий диференційований залік – це форма контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння ЗО навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів завдань на практичних заняттях. Контрольні заходи для конкретної дисципліни закріплені в її робочій програмі та силабусі. Основним завданням підсумкової атестації є встановлення відповідності рівня якості підготовки випускників вимогам Стандарту вищої освіти. За результатами успішної атестації видаються документи про здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Рівень досягнених результатів навчання здобувачів вищої освіти відображається у відомості успішності, індивідуальному навчальному плані та навчальній картці здобувача вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується відповідними розділами Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/uenfto>), Положення про семестровий контроль (<https://surl.cc/adamwy>), Положення про екзаменаційну комісію (<https://surl.gd/mcsdjm>). Усі заплановані форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень ЗО відображено у силабусах навчальних дисциплін, робочих програмах ОК, які розміщені в електронній бібліотеці, на сайті університету та на дистанційних курсах дисциплін на платформі Moodle. У силабусах наведено методику розрахунку підсумкової оцінки за результатами опанування навчальної дисципліни у розрізі видів навчальної діяльності, а розділи РП (Методи контролю) – містять інформацію щодо поточного та підсумкового контролю знань. Інформацію щодо запланованих заходів контролю з кожної дисципліни здобувачі отримують безпосередньо від викладача на першому занятті. Розклади екзаменаційних сесій розміщують в електронних кабінетах ЗВО. Результати семестрового контролю регулярно обговорюються на засіданнях кафедр, учених рад факультету ФПП та Вченої ради університету, що є одним із важливих чинників управління якістю освітнього процесу в університеті. Отримання зворотного зв'язку від здобувачів щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів відбувається також під час регулярних анкетувань, зустрічей та комунікації з куратором.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Терміни контрольних заходів ЗО окреслено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/uenfto>), Положення про семестровий контроль (<https://surl.cc/adamwy>), Положення про екзаменаційну комісію (<https://surl.gd/mcsdjm>). Крім того, дані про форми контролю визначено на сторінках навчальних дисциплін, які розміщені на дистанційних курсах з відповідних дисциплін та оновлюються щорічно на початку навчального року. Інформація щодо форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводиться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з навчальної дисципліни та систематично й неодноразово повторюється. Кожна навчальна дисципліна чи інший освітній компонент навчального плану, які вивчає здобувач упродовж семестру, завершується семестровим контролем у формі диференційованого заліку чи екзамену. На офіційному сайті університету в розділі «Освітня діяльність» (<https://surl.cc/bzatlx>) здобувач може самостійно ознайомитися з графіком навчального процесу, навчальним планом. ЗО складають екзамени в період екзаменаційних сесій, передбачених навчальним планом, згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів у електронних кабінетах. Розклади занять та екзаменів формуються диспетчерською групою департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування відповідно до графіку навчального процесу за кожною спеціальністю та оприлюднюються в електронних кабінетах викладачів і ЗО не пізніше ніж за два тижні до початку сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до розділу VI Стандарту вищої освіти за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України (від 12.12.2018 протокол № 1378), підсумкова атестація випускників ОП «Інформаційна аналітика і PR-діяльність» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота підлягає перевірці на академічний плагіат (система Strikeplagiarism.com) згідно Кодексу академічної доброчесності та корпоративної культури Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://surl.cc/errkej>) і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://surl.cc/dnthgo>). Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію (<https://surl.li/lzhraf>) здійснюється Екзаменаційною комісією, склад якої визначається відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

(<https://surl.li/uenfto>). До складу ЕК входять декан факультету філології, психології та педагогіки, завідувач кафедри, НПП кафедри та представники профільних установ, з якими кафедрою укладено меморандуми про співпрацю, зокрема Державного архіву Полтавської області, Центральної бібліотеки Полтавської міської територіальної громади.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/uenfto>), Положенням про семестровий контроль (<https://surl.cc/adamwy>), Положенням про екзаменаційну комісію (<https://surl.li/lzhraf>), які оприлюднені на сайті НУПП. Проведення контрольних заходів щодо кожної дисципліни регламентується силабусом та робочою програмою навчальної дисципліни, які є невід'ємними складниками навчально-методичного забезпечення освітніх компонент, а також графіком навчального процесу (<https://surl.li/mwenzi>). Процедурі проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописано в робочих програмах навчальних дисциплін, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри, затверджуються на засіданні навчально-методичної комісії факультету філології, психології та педагогіки. З електронним варіантом робочої програми навчальної дисципліни ЗО можуть ознайомитися в електронній бібліотеці, на сторінці випускової кафедри сайту університету (розділ Спеціальність, вкладка Навчальні дисципліни) (<https://surl.li/flmjgx>) та на порталі системи дистанційного навчання університету. НПП на першому занятті інформують ЗО про форми контролю з дисципліни, до початку екзаменаційної сесії мають повідомити студенту результати його поточного оцінювання за підсумками проміжного модульного контролю, перед складанням іспиту проводять консультації відповідно до затвердженого розкладу консультацій та екзаменів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/uenfto>), об'єктивність оцінювання досягнень здобувача є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується за рахунок чіткості й зрозумілості критеріїв оцінювання, що застосовуються для поточного та підсумкового контролю з кожної освітньої компоненти ОП, рівними умовами проходження контролю для всіх здобувачів вищої освіти, відкритістю інформації про них, уникненням неточних, некоректних завдань контрольних заходів, їх обсягом, складністю, оприлюдненням термінів проведення контрольних заходів і встановленням єдиних правил їх перездачі. Широкого застосування набули тестові технології. Екзамени проводяться за білетами, зміст яких обговорюється та затверджуються засіданням кафедри. Захисти курсових робіт та звітів із практик відбуваються перед комісією. Для профілактики запобігання учинення неправомірних дій та конфліктів інтересів в університеті діє Антикорупційна програма (<https://surl.li/srkbvs>), наявна окрема посада уповноваженої особи з антикорупційної діяльності (<https://surl.li/wjnkfa>), у холі у вільному доступі розміщено скриньку довіри, є електронна скринька довіри для звернень щодо конфліктних ситуацій (conflict@nupp.edu.ua). Норми професійної етики НПП та здобувачів визначає «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури» (<https://surl.cc/errkej>). Випадки для застосування відповідних процедур за ОП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/uenfto>), Положенням про семестровий контроль (<https://surl.cc/adamwy>) і Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://surl.li/zidsnt>). Повторне складання екзамену для підвищення оцінки допускається лише один раз за весь період навчання з дозволу ректора університету на підставі заяви ЗО, погодженої деканом факультету і студентським парламентом. Повторне складання екзаменів допускається лише двічі з кожної дисципліни: перший раз – особисто викладачеві, другий – створеній деканом комісії. Після закінчення екзаменаційної сесії деканат генерує аркуші успішності для перескладання з використанням автоматизованої системи управління (АСУ), укладає графік повторних контрольних заходів, який доводиться до здобувачів через куратора. Здобувачам, які мають документально підтверджені причини, надається право на індивідуальні терміни складання, що визначаються деканом факультету. Здобувачі, які з поважних причин не пройшли практику, мають право на її повторне проходження на основі наказу ректора. Здобувачі, які не ліквідували академічну заборгованість у визначений термін, підлягають відрахуванню за невиконання навчального плану. Перескладання за ОП у 2024/2025 н.р. здійснювалося в терміни, визначені відповідним наказом ректора.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про семестровий контроль (<https://surl.cc/adamwy>) (п.4.10) та Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://surl.li/qpwgjf>) (п.4.2) здобувачі вищої освіти мають право оскаржити результати семестрового контролю з навчальної дисципліни. Для оскарження в день оголошення результатів семестрового контролю здобувач особисто має подати заяву деканові факультету. Заява передається проректору, формується апеляційна комісія, до складу якої залучаються представники кафедри, деканату, студентського самоврядування та ради молодих учених. Заява має бути розглянута не пізніше наступного робочого дня після її подання. При письмовому екзамені/заліку члени комісії аналізують письмові матеріали контролю на основі критеріїв оцінювання з дисципліни. Повторне

опитування ЗО забороняється. При усному екзамені (заліку) здобувачеві надається можливість повторно скласти підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом, який береться з комплексу білетів дисципліни. Рішення комісії приймають більшістю голосів. За результатом апеляції може бути прийнято одне з двох рішень: «попереднє оцінювання відповідає рівню якості знань і не змінюється» або «попереднє оцінювання знань не відповідає рівню якості знань і заслуговує іншої оцінки». При цьому оцінка не може бути нижчою за отриману раніше. Дотепер таких прецедентів на ОП не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті визначено чітку й зрозумілу політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, описані в таких документах: 1. Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://surl.gd/ucfoge>) – регламентує забезпечення системи дотримання академічної доброчесності. 2. Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://surl.li/igzrfq>) – визначає принципи, правила, норми спілкування, поведінки, професійної етики НПП, співробітників і студентів. 3. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в НУПП (<https://surl.li/kxyudt>) – врегульовує процедуру виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах, освітніх роботах ЗО, сприяє дотриманню вимог наукової етики і поваги до інтелектуальних надбань. 4. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/ciuift>) – визначає порядок діяльності комісії з питань етики та академічної доброчесності, процедуру розгляду справ щодо порушення Кодексу та норм академічної доброчесності, способи й методи застосування дисциплінарного впливу. 5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/wwkmjr>). Крім того, відповідний пункт прописується у розділі контракту «Обов'язки науково-педагогічного працівника» кожного викладача.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/wwkmjr>) в Університеті передбачено проведення перевірки на унікальність підручників, навчальних посібників, кваліфікаційних робіт здобувачів з використанням антиплагіатного програмного забезпечення. Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://surl.li/kxyudt>) встановлюють порядок перевірки кваліфікаційних робіт на академічний плагіат. Перевірці на унікальність підлягають рукописи кваліфікаційних робіт здобувачів на етапі представлення матеріалів робіт для розгляду кафедрою. Організацію перевірки здійснюють завідувачі кафедр. Безпосередньо перевірку проводять відповідальні особи з числа висококваліфікованих співробітників, що призначаються завідувачем кафедри, за допомогою антиплагіатної системи Strike Plagiarism. Підтвердженням проходження перевірки є скріншот результатів перевірки роботи з визначенням ступеня її унікальності. За результатами визначення ступеня оригінальності кожної представленої роботи формуються довідки про подібність тексту для подальшого розгляду на засіданні кафедри.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті діють Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://surl.li/igzrfq>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://surl.li/kxyudt>) та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/ciuift>). Академічна доброчесність є фокусом уваги наукової спільноти, Департаменту безпеки університету та Уповноваженого з антикорупційної діяльності університету (<https://surl.cc/uttnfk>). Система популяризації академічної доброчесності серед ЗО проводиться шляхом застосування комплексу заходів з промоції відповідних принципів та переваг чесного навчання, які впроваджуються на різних рівнях: загальноуніверситетські (<https://surl.li/uzsdbg>), на рівні кафедри, куратора, наукових керівників при написанні робіт (семінари, тренінги (<https://surl.gd/cgroqv>), бесіди, опитування тощо). Також питання академічної доброчесності розглядаються в ОК 8 «Філософські проблеми інформаційного суспільства», ОК14 «Концепція професійного спрямування (Вступ до фаху)», ОК 20 «Правові основи інформаційно-аналітичної діяльності», ОК 26 «Етика і психологія ділового спілкування» та ін. В університеті пропонують вибіркові дисципліни «Академічна доброчесність та авторське право», «Антикорупція та доброчесність», «Право інтелектуальної власності» (каталог університету) (<https://surl.lu/vmmauh>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://surl.li/igzrfq>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://surl.li/kxyudt>). Відповідальність за дотримання академічної доброчесності під час здійснення освітньої діяльності покладається на здобувачів вищої освіти і співробітників університету. Рішення щодо виду відповідальності за порушення може прийматись зазначеними вище особами або Комісією з питань етики та академічної доброчесності, яка є колегіальним експертно-консультативним органом. До основних видів реакції, які можуть застосовуватися за порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти, належать: повторне проходження оцінювання чи відповідного освітнього компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо); повторне виконання кваліфікаційної роботи за новою темою; позбавлення академічної стипендії; відрахування зі складу студентів. Наукові роботи, що містять ознаки порушення академічної доброчесності не публікуються, а наукові результати не визнаються. Інформація щодо дотримання принципів академічної доброчесності НПП враховується при проведенні конкурсного відбору на

заміщення вакантних посад. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучено 20 НПП, 100% викладачів, що забезпечують ОК, мають науковий ступінь, серед них 7 викладачів кафедри українознавства культури та документознавства працюють на постійній основі і 1 НПП – на засадах сумісництва, решту ОК забезпечують 12 НПП інших кафедр університету. Серед тих, хто здійснює реалізацію ОП, 3 доктори наук (15 %) та 17 кандидатів наук (85 %) (табл. 2 Відомостей про СО). Усі НПП, залучені до освітньої діяльності, відповідають вимогам п.37 та 38 Ліцензійних умов до провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Викладацька та професійна кваліфікація НПП, які забезпечують ОК, здійснюють керівництво практиками та написанням кваліфікаційних робіт, відповідають п.37 Ліцензійних умов, підтверджені їхньою освітою, тематикою дисертацій, підвищенням кваліфікацій, науковими публікаціями, а також п.38 – участю в наукових заходах, досвідом практичної діяльності за фахом, членством та активною участю у професійних об'єднаннях тощо. Відповідність освітньої або професійної кваліфікації НПП ОК визначається публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України та до наукометричних баз Scopus (або) і Web of Science. Усі ОК, які входять до змісту ОП, забезпечені методичними та (або) науковими працями викладачів, електронними курсами на платформі дист. навчання Moodle. Наявний склад НПП може забезпечити ефективне досягнення цілей та ПР, визначених в ОП. Перевагами наявного складу НПП, що викладають на ОП, є висока публікаційна активність – статті у виданнях, що індексуються в науково-метричних базах Scopus та (або) Web of Science мають усі НПП без винятку. І. Передерій та Л. Чередник є членами редакційних колегій наукових видань, включених до переліку фахових видань України. У переважній більшості НПП, які здійснюють реалізацію ОП, наявні свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. Викладачі, залучені до реалізації ОП, беруть участь у професійних та громадських об'єднаннях України за спеціальністю, зокрема є членами ВГО «Українська бібліотечна асоціація», Національної спілки документознавців, Національної спілки краєзнавців, Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМО), Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес – освіти, ГО «Об'єднання маркетологів України» тощо. Під час опитувань здобувачами освіти, що навчаються на ОП, засвідчується високий рівень задоволеності НПП, які забезпечують ОК (<https://surl.li/wvkveh>). Це свідчить про високий потенціал складу НПП і гарантує належний рівень навчання, орієнтованого на сучасні вимоги ринку праці, а також постійне збагачення освітнього процесу новітніми знаннями й технологіями.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється на підставі: ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу МОНУ «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» та Положення про порядок заміщення вакантних посад та обрання науково-педагогічних працівників НУПП (<https://surl.li/diztao>). Участь у конкурсі можуть брати особи, які відповідають вимогам, оприлюдненим в оголошеннях на сайті (<https://surl.li/nkeaeo>), де зазначені вимоги до претендентів та перелік документів, що підтверджують належний рівень професійної підготовки кандидатів належать: дипломи про вищу освіту, наукові ступені та вчені звання; список друкованих праць, а також інші документи, що відображають професійні або моральні якості претендента. Процедура конкурсного добору НПП є прозорими і забезпечують належний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП. Кандидатури претендентів на заміщення посад обговорюються на кафедрі у їх присутності. Висновок кафедри передається на розгляд Вченої ради факультету ФПП, а також повідомляється претенденту. Остаточне рішення щодо обрання на посаду приймається Вченою радою університету шляхом таємного голосування. Кандидат вважається обраним, якщо отримав понад 50% голосів присутніх членів Вченої ради (за умови участі у голосуванні не менше ніж 2/3 складу). Укладення трудового договору або контракту відбувається на підставі Рішення Вченої ради.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В університеті є механізми і успішні практики залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. 24.08.23 підписано меморандуми про співробітництво з профільними установами на новий термін: 1) Державний архів Полтавської області (ДАПО); 2) Центральна бібліотека Полтавської міської територіальної громади (ЦБ ПМТГ); 3) ПП «Софт-Сервіс»; 5) Державний історико-культурний заповідник «Поле Полтавської битви» (ДІКЗ). Предметом меморандумів є спільна діяльність сторін на: планування, організацію та здійснення наукових досліджень; проходження студентами навчальних практик на їхній базі; розроблення науково-методичного забезпечення навчального процесу, читання тематичних лекцій і занять спеціалістами й науковими співробітниками ДАПО, (<https://surl.li/qnmbaf>), ЦБ ПМТГ (<http://surl.li/tfqvh>), ПП «Софт-Сервіс» (<http://surl.li/tfqwc>), ДІКЗ «Поле Полтавської битви» (<http://surl.li/tjenj>) (<https://surl.li/cc/yoalww>), інших топ-

практиків галузі (<https://surl.li/iyxkhp>); залучення фахівців до роботи в ЕК університету (<https://surl.gd/xmdjgw>); проходження НПП кафедри УКД стажувань та підвищення кваліфікації (<http://surl.li/tfrah>) (<https://surl.li/ajwcna>). До процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери залучені безпосередньо та через свої об'єднання роботодавців, де студенти проходять практику на підприємствах (<http://surl.li/tfrcb>) (<https://surl.li/pkspkr>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців (<http://surl.li/tfshy>); плідно співпрацює задля забезпечення практичної підготовки фахівців з ЦБ Полтавської МТТ (<http://surl.li/tfqvh>), ДАПО (<http://surl.li/tfqqq>), де студенти проходять виробничу практику (<http://surl.li/tfsmq>), наукові працівники читають лекційні курси та тематичні лекції на базі організацій проводяться практичні (<http://surl.li/tfsnu> ; <https://surl.li/dnrrys>) та лабораторні заняття. Здобувачі освіти подібні ініціативи сприймають із величезним зацікавленням, майбутні документознавці долучаються до багатьох івентів, що проводяться на базі установ (виставки, квести, тренінги, зустрічі з провідними фахівцями галузі тощо (<http://surl.li/tfsgl>)). Науковці цих організацій постійно залучаються до роботи в ЕК університету (<http://surl.li/tfqxp>). Для проведення теоретичних і практичних занять за відповідною ОП залучаються практики, в аудиторних заняттях беруть участь «зовнішні» професіонали які мають належний досвід у відповідній галузі (<https://surl.gd/hugrno>), Успішно практикується запрошення до проведення гостьових лекцій топ-фахівців галузі (<http://surl.li/tfsut>), (<https://surl.gd/oitoiz>), а також провідних викладачів зарубіжних вишів-партнерів (<http://surl.li/tfsvm>, <http://surl.li/tfsxr>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

НУПП сприяє проф.розвитку НПП, забезпечуючи підв. їхньої кваліфікації, фінансування відряджень для участі у конференціях, фін.підтримку у вигляді доплат і премій, що передбачено Положеннями (<https://cutt.ly/2wCEjReb>) «Про преміювання та встановлення надбавок» (<https://surl.li/btnexr>), «Про стимулювання учасників наукового й осв. процесу» (<https://surl.li/ddruqt>), «Про рейтингове оцінювання роботи НПП кафедр, факультетів, інститутів університету» (<https://surl.li/ocactl>), «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і НПП» (<https://surl.li/ucwfxi>). У 2021–22 роках І. Передерій і І. Денисовець здобули ступінь магістра зі спеціальності 029. ЗВО створює умови для академічної мобільності, яку зреалізували І. Передерій, І. Денисовець, О. Двірна, І. Кульчій, Н. Комлик, Т. Синиця. Активно практикуються зарубіжні стажування, у т.ч. з ЗВО-партнерами (80 міжнародних угод). 4 НПП кафедри за останні 4 роки пройшли стажування: І. Передерій – за програмою академічної мобільності Erasmus+ Staff Mobility for Training (Румунія), 2023 р. (<http://surl.li/meqms>; І. Денисовець – Erasmus+ Staff Mobility for Training, Transilvania University of Brasov, (Румунія), 2024 р. (<https://surl.li/oxsvwg>); Г. Савонова – у Польщі, 2022 р.; Л. Чередник – у Фінляндії, 2021 р. та Польщі, 2023 р. НПП кафедри здійснюють стажування за напрямом ОД, так у 2024 р. зреалізовано стажування у ДАПО (<http://surl.li/tfrah>) та у ЦБ ПМТТ (<https://surl.gd/fzcmfu>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Університет постійно модернізує свою МТ базу, сприяючи оптимізації освітнього процесу й досягненню цілей ОП. Фінансування ОП здійснюється за рахунок коштів держбюджету та надходжень від фізичних і юридичних осіб згідно зі Статутом (<http://surl.li/jmmdl>). Порядок їх використання відображено у звітності Університету (<https://surl.li/vmrzhp>). Базою підготовки для ОП є лекційні та навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні лабораторії з моноблоками (Asus, HP, Lenovo, DELL, Apple, CyberSport) та з ліцензійним ПЗ (Liga 365, CED M.e.doc), Open Space аудиторії (<https://surl.li/lhfezf>), мовні центри, обладнані лінгфонною системою «Dialog Nibelung», мовна лабораторія IDL, студентський хаб. Також діє науково-технічна бібліотека (НТБ) з абонементним і електронним читальними залами (<http://lib.nupp.edu.ua>), обладнана комп'ютерною технікою та спеціалізованим ПЗ (АБІС «UniLib»), що використовується у навчанні, репозитарій (<http://reposit.nupp.edu.ua/>). Інфраструктура університету складається з навчальних корпусів навч. площею 18408 м² з безкоштовним Wi-Fi покриттям; укриттями; 5 гуртожитків; ідальні, спортивно-оздоровчої бази. Студенти мають доступ до інформаційних ресурсів на дистанційній платформі Moodle. На платформі Е-університету (<https://portal.nupp.edu.ua/>) функціонують особисті кабінети здобувачів, які дозволяють обирати навчальні дисципліни, містять розклад занять та сесій, результати навчання й актуальну інформацію щодо змін у навчальному процесі.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ЗВО створено комфортне освітнє середовище: 5 гуртожитків (<https://cutt.ly/31Zrqux>), ідальні, НТБ, центр розвитку та догляду за дітьми дошкільного віку Mr.Leader (<https://surl.li/kgtxug>), пункт Незламності, студхаб (<https://surl.li/lneajz>), медичний пункт, волонтерський загін (<http://surl.li/tjfxl>), Центр ветеранського розвитку(<https://surl.li/dvgkzt>). Спортивно-оздоровча інфраструктура представлена навчально-спортивним комплексом (<https://surl.li/horjae>), відкритими спортивними майданчиками (універсальним та для воркауту)

(<https://surl.li/emazla>), спортзалом, лабораторією кіберспорту та Спортклубом (<http://surl.li/pnciy>). Розвитку творчого потенціалу студентів сприяють Центр культури і студентської творчості (<http://surl.li/tjfvk>) та виставкова зала (<http://surl.li/tjfwv>). Мультикультурність забезпечує діяльність центрів іноземних мов; музею історії університету та музею науки (<http://surl.li/olabb>). Підтримку ЗО забезпечують органи студ. самоврядування (<https://surl.li/uocaus>), Гендерний центр (<https://surl.li/lsmfl>), психологічна служба (<https://surl.li/yrckgn>), профком студентів і аспірантів (<http://surl.li/kiuml>). Для здобувачів функціонує Скринька довіри (conflict@nupp.edu.ua), телеграм-бот для інформування. Опитування студентів свідчать про високий рівень їхньої задоволеності освітнім середовищем ЗВО. Територія й будівлі ЗВО адаптовані для потреб маломобільних груп населення (<https://surl.li/cc/xhiqgc>). Усі студенти забезпечені місцями у гуртожитках із належними умовами проживання (<http://surl.li/mdptw>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Створення безпечного освітнього середовища передбачено Стратегією розвитку ЗВО (<https://cutt.ly/cwmjhgQL>). Контроль за дотриманням санітарних норм, вимог пожежної безпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності здійснює відділ охорони праці (<http://surl.li/pncru>), який організовує проведення відповідних інструктажів для здобувачів освіти. Особлива увага приділяється формуванню безпекоорієнтованого освітнього простору в умовах воєнного стану (<https://surl.li/ooebva>). Навчальні корпуси та студмістечко оснащені системою оповіщення про початок повітряної тривоги. Розклад занять формується з урахуванням місткості 8 укріплень, розрахованих на 5081 місце. Усі укріплення відповідають нормам та пройшли необхідні перевірки (<https://surl.li/bvuyjt>). Для всіх корпусів вишу розроблені маршрути евакуації, визначено порядок дій у разі сигналу «Повітряна тривога», дотримання яких контролюється адміністрацією. ЗВО має штаб цивільного захисту, а на території студмістечка функціонує медичний пункт. У разі блякауту передбачено роботу Пункту незламності. Заклад оснащений камерами відеоспостереження, а його територія знаходиться під цілодобовою охороною. Доступ до корпусів та гуртожитків здійснюється за системою перепусток. Психологічна служба університету надає підтримку учасникам освітнього процесу у вирішенні психологічних питань (<https://cutt.ly/z1ZV2l5>). ЗВО дотримується принципів гендерної рівності (<https://surl.li/lsmfl>), а захист інтересів здобувачів освіти забезпечує Департамент безпеки.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка ЗО організована через деканат ФФПП, кафедру українознавства, культури та документознавства, кураторів, юридичну клініку, психологічну службу, органи студентського самоврядування. Освітня підтримка ґрунтується на особистій взаємодії викладачів зі ЗО під час аудиторних занять, консультацій. У разі виникнення проблемних питань до їх вирішення може долучатися завкафедри, деканат ФФПП або органи студентського самоврядування. Організаційну підтримку ЗО, яка стосується адміністративних питань (приймання заяв, отримання довідок, використання електронних сервісів), забезпечує деканат ФФПП. Інформаційна підтримка реалізується через відкритий доступ до інформаційних ресурсів через сайт ЗВО, де наявна інформація з освітніх питань (графік організації освітнього процесу, освітні програми, навчальні плани, програми академічної мобільності, грантові проекти, конференції), громадського життя, діяльності Університету. Для оперативного інформування ЗО створено телеграм-бот (@NuppBot, електронний кабінет здобувача (де доступний розклад, інформатор, результати підсумкового контролю, індивідуальний навчальний план), сайт дистанційної освіти. Консультативна підтримка надається деканатом ФФПП, кураторами, НПП, студентським самоврядуванням, працівниками підрозділів університету в межах їх функціональних обов'язків. Соціальну підтримку ЗО забезпечують профспілковий комітет студентів і аспірантів (<https://cutt.ly/r1ZeBtg>), студентське самоврядування (<https://surl.li/uocaus>), психологічна служба (<https://cutt.ly/z1ZV2l5>), юридична клініка (<http://surl.li/nieuu>), психологічний хаб «Школа резильєнтності». Студентське самоврядування активно співпрацює з адміністрацією Університету, його представники входять до складу Вчених рад, стипендіальних комісій, беруть участь у формуванні рейтингу ЗО. Профспілковий комітет студентів і аспірантів здійснює консультативну підтримку ЗО з питань стипендіального забезпечення, проживання в гуртожитку, навчання, оздоровлення, спорту та дозвілля. ЗО безкоштовно користуються бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою, спортивною базами університету. ЗО, які проживають у інших містах області або країни, на період навчання забезпечуються місцями проживання у гуртожитках. Куратори академічних груп під час групових виховних годин, індивідуальних бесід, а також відвідування ЗО, що мешкають у гуртожитках, проводять моніторинг рівня задоволеності ЗО умовами навчання і проживання з метою виявлення проблемних моментів та надання своєчасної допомоги. Результати опитування учасників освітнього процесу (<https://surl.li/awkfoe>) свідчать про високий рівень задоволеності ЗО освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює безбар'єрний освітній простір та приділяє належну увагу інклюзивності освітнього процесу, що підтверджено висновком про доступність для осіб з інвалідністю (<https://surl.li/azrgpr>). Облаштовані пандусні з'їзди, встановлені поручні, обладнане паркувальне місце для транспорту, кнопка виклику охорони, приведена до нормативного значення висота порогів, обладнані окремими універсальними кабінами санітарні вузли та біотуалет. Використання шрифту Брайля, світлової та звукової інформації, тактильних плиток дозволяють створити приязне

навчальне середовище для людей з особливими потребами. Система дистанційного навчання, електронні бібліотека і кабінет дозволяють їм мати вільний доступ до освітніх ресурсів Університету. В Університеті розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення (<https://surl.li/deklbp>), Інтеграція та адаптація ЗО з особливими потребами є одним з першочергових завдань діяльності психологічної служби, яка має систему обліку студентів з особливими освітніми потребами, аналізує їх індивідуальні потреби й шляхи інтеграції в освітнє середовище. Для забезпечення освітніх потреб ветеранів війни, значна частина яких мають психологічні та функціональні особливості й специфічні вимоги до освітнього середовища, в Університеті функціонує Центр ветеранського розвитку (<https://cutt.ly/twQOIImTV>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика університету спрямована на попередження конфліктних ситуацій (в т.ч. дій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією) та забезпечення максимальної відкритості у спілкуванні з усіма учасниками освітнього процесу. У разі виникнення конфліктної ситуації у ЗВО наявні чіткі та зрозумілі процедури їх вирішення, визначені у Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/urimbc>), є доступними для всіх учасників освітнього процесу. У своїй діяльності Університет дотримується політики академічної доброчесності, гендерної рівності, протидії корупції, булінгу та дискримінації. В Університеті діє Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій. Відповідно до Закону України «Про звернення громадян» у разі виникнення конфліктної ситуації ЗО можуть звернутися із паперовою заявою до ректора або написати на електронну пошту rector@nupr.edu.ua, а також надати інформацію через електронну скриньку довіри conflict@nupr.edu.ua або фізичну скриньку, яка знаходиться у вестибюлі університету. Психологічний та соціальний супровід освітньо-виховного процесу і врегулювання психологічних конфліктів забезпечує психологічна служба (<https://surl.li/yrckgn>), яка проводить періодичний моніторинг за допомогою опитувань ЗО щодо виникнення конфліктних ситуацій в ході освітнього процесу. Захист ЗО від можливих сексуальних домагань, проявів корупції здійснює департамент безпеки та уповноважена особа з антикорупційної діяльності (<https://cutt.ly/k1u8OjR>). Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://surl.li/qimqza>), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/urimbc>) в Університеті впроваджені антикорупційні заходи, спрямовані на запобігання корупції, виявлення корупційних правопорушень, мінімізацію та усунення їх наслідків, урегулювання конфлікту інтересів. Уповноваженим з антикорупційної діяльності здійснюється нагляд, контроль та моніторинг дотримання працівниками Університету вимог законодавства і недопущення корупційних дій (<http://surl.li/pmsnri>). Створенню в університеті освітнього простору без гендерних стереотипів та дискримінації, реалізації рівних прав та можливостей незалежно від статі та інших ознак відповідно до Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» сприяє діяльність Гендерного центру, започаткованого спільно з територіальним управлінням Служби судової охорони у Полтавській області та Українською асоціацією представниць правоохоронних органів. Випадків корупції, дискримінації, сексуальних домагань, булінгу та інших конфліктних ситуацій на ОП не встановлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

<https://surl.li/pqmkso>), Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://surl.li/yxgbiz>), Положенням про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://surl.li/cqldiz>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/taybkl>). У наведених документах відображено загальні положення, нормативно-правову базу організації освітнього процесу, порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. ОП «Інформаційна аналітика та PR-діяльність» розробляється проектною групою. Проект ОП розміщується на офіційному сайті університету для громадського обговорення та збору відгуків, рекомендацій та пропозицій від стейкхолдерів (<https://surl.li/kpmwwq>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням про освітні програми в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://surl.li/pqmkso>) перегляд ОП відбувається не рідше 1 разу на рік. Для цього систематично протягом року проводяться опитування різних груп стейкхолдерів (<https://surl.gd/gtmrle>), зустрічі й обговорення (<https://surl.gd/tizltd>), аналізуються відгуки, та рецензії на ОП. До процесу перегляду й удосконалення ОП залучають як зовнішніх, так і внутрішніх стейкхолдерів (ЗО, академічна спільнота, випускники, роботодавці). Проект ОП, укладений з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, презентується гарантом ОП на засіданні кафедри, за тим публікується на сайті ЗВО для громадського обговорення, отримання рекомендацій щодо його подальшого вдосконалення. Зауваження розглядають на засіданні кафедри. Остаточний варіант ОП з внесеними змінами затверджується на засіданні кафедри, НМК і вченій раді ФФПП. Після цього ОП затверджується Вченою радою

університету, вводиться в дію наказом ректора та оприлюднюється на сайті університету (<https://surl.li/yfsnqy>). В ОП 2021 й 2022 рр. порівняно з першою редакцією ОП 2020 р. було змінено структурно-логічні схеми задля вдосконалення наступності опанування ОК та кращого унаочнення їх у ОП (В. Гудим), виокремлено блоки вибіркових дисципліни професійної підготовки (мейджори), внесено зміни у зміст ОК, насамперед, профспрямування, зокрема 2022 р. розширено проблематику інформаційного протистояння, протистояння інформаційним загрозам в ОК 9, ОК 24, ОК 33. У ОП 2023 р. розмежовано ОК «Бібліотекознавство та книгознавство» на дві, остання трансформована 2024 р. у «Книгознавство та промоція книги й читання» (Т. Дузенко), практика з інформаційних технологій документознавства змінена на бібліотечно-архівну (В. Гудим), ОК «Музеєзнавство» вилучена з ОП, натомість запроваджено ОК «Медійно-комунікативна музеологія», яка усуває невідповідність предметному полю спеціальності, чітко орієнтується на особливий фокус ОП, а 2024 р. її перенесено до одного з блоків вибіркових дисциплін профспрямування (мейджорів) (Н. Білан). У редакції ОП 2024 р. за порадами роботодавців переглянуто й оновлено розділ щодо придатності випускників до працевлаштування, уточнено й оптимізовано перелік спеціальних компетентностей та відповідних результатів навчання, відбулася суттєва зміна переліку та статусу ОК ОП (загальна підготовка/професійна підготовка; обов'язкові/вибіркові), змінено кількість кредитів на окремі з них (ОК 22 «Маркетинг інформаційних продуктів і послуг» з 3 до 5 кредитів; ОК 31 «Книгознавство та промоція книги й читання» з 4 до 6 кредитів), уведено нову ОК 19 «Міжнародне співробітництво в інформаційній, архівній та бібліотечній сфері» (пропозиція В. Гудим); оновлено перелік блоків вибіркових дисциплін професійного циклу (Мейджор 1 та Мейджор 2) з увиразненням їхньої тематичності та збільшенням кількості кредитів на дисципліни, у т.ч. за пропозиціями здобувачів освіти (Левченко С.); оптимізовано зміст практик.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У процесі укладання та перегляду ОП, проектна група проводить опитування здобувачів щодо її змісту та очікуваних результатів навчання. Зі студентами, які навчаються за ОП, проводять бесіди куратори, гарант ОП щодо задоволеності її змістом. Також гарант ОП щосеместрово проводить анкетування ЗО (<https://surl.lu/uxmuuh>) щодо задоволеності якістю навчання у ЗВО. Щорічно проводять опитування ЗО з метою оцінювання проєкту ОП (<https://surl.li/kpmwwq>). За їх результатами проектна група вносить зміни до змісту ОП й оприлюднює її проєкт на сайті ЗВО для громадського обговорення. Останні проведені опитування ЗО свідчать про високий рівень задоволеності рівнем викладання за ОП (<https://surl.lu/vjxsds>). Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях Вчених рад факультету ФПП, на яких розглядають та затверджують ОП. Під час обговорення проєкту ОП 2024 року на засідання кафедри були запрошені ЗО груп 101ФІ, 201-ФІ, 301ФІ та 401ФІ. Здобувачка освіти Левченко С. висловила пропозицію збільшити обсяг вивчення дисципліни «Редагування медіатекстів». 2023 р. здобувач освіти Копилов Б. висловив побажання щодо вивчення в оновленій ОК «Бібліотекознавство» спеціалізованих програм бібліотечних менеджерів, призначених для систематизації та зберігання бібліографічних даних, повних текстів і оформлення посилань та списків літератури. Ці пропозиції були ураховані. Також студенти ОП мають можливість ознайомитись з РПНД і силабусами ОК, розміщеними на платформі дистанційного навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням про «Внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» (<https://surl.li/taybkl>), органи студентського самоврядування університету реалізують право і можливість ЗО вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні Університетом відповідно до Положення про студентське самоврядування (<https://surl.cc/awcywt>). Органами студентського самоврядування в університеті є: Загальні відкриті збори студентів Університету, Студентське віче, Студентський парламент Університету, Студентські ради структурних підрозділів (факультетів, інститутів та ін.), Студентські ради відокремлених структурних підрозділів, Студентські ради гуртожитків, Контрольно-ревізійна комісія. Проєкт ОП попередньо розглядався органами студентського самоврядування, так у 2024 р. проєкт ОП «Інформаційна аналітика та PR-діяльність» був погоджений без зауважень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд ОП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб, виявлених під час моніторингу запитів роботодавців. З урахуванням цього постійно проводиться робота, спрямована на поглиблення співпраці з ними. За результатами громадського обговорення проєкту ОП (<https://surl.li/kpmwwq>) надаються рекомендації. Кафедра періодично проводить опитування роботодавців, результати якого сприяють удосконаленню та актуалізації ОП для досягнення високої якості її реалізації, враховує їхні вимоги у професійній підготовці майбутніх фахівців. НППП кафедри постійно підтримують зв'язок з провідними стейкхолдерами (ДАПО, Центральна бібліотека Полтавської МТГ, ПП «Софт-Сервіс», ДІКЗ «Поле Полтавської битви»), на базі яких проводяться лекції, практичні та семінарські заняття (<https://surl.li/qnmbaf>), різні професійно орієнтовані івенти (<https://surl.cc/yoalww>) (<https://surl.lu/kmxmln>). Рекомендації фахівців-практиків були враховані під час оновлення та наповнення матеріалів до лекцій і практичних занять, формування тематики курсових робіт, написання наукових робіт, проведення прикладних досліджень у рамках організації наукової роботи здобувачів освіти. На базі кафедри українознавства, культури та документознавства традиційно відбуваються робочі зустрічі членів проєктної групи щодо обговорення ОП «Інформаційна аналітика та PR-діяльність» першого (бакалаврського рівня) (<https://surl.gd/tizltd>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті діє практика систематичного аналізу працевлаштованості випускників та моніторингу відгуків роботодавців щодо їхнього рівня підготовки. Випускові кафедри запрошують випускників до участі в науково-практичних заходах, конференціях, зустрічах зі ЗО. В університеті діє ГО «Спілка випускників». Для відстеження професійної реалізації випускників ОП збирається інформація про траєкторії працевлаштування, кар'єрне зростання, що забезпечує актуальність та практичну спрямованість ОП. Допомогу студентам у плануванні професійної кар'єри, сприянні працевлаштуванню та адаптації до практичної діяльності надає відділ працевлаштування студентів і випускників (<https://surl.li/knbwxd>). Його завданням є формування і розширення баз практики, надання інформації про вакансії відповідно до фахової підготовки, підтримання зв'язків з випускниками, здійснення моніторингу їхньої кар'єри й соціального партнерства з працедавцями, проведення спецзаходів (днів кар'єри, круглих столів, ярмарків вакансій тощо). Кафедра теж проводить таку роботу. Збір інформації здійснюється через особисті комунікації гаранта; під час практик фахівці-практики, комунікуючи зі студентами, інформують їх про перспективи подальшого працевлаштування. Перший випуск на ОП відбувся влітку 2024 року і налічував 5 осіб. З випускників за ОП продовжили навчання за другим (магістерським) рівнем ВО у НУПП. Двоє працюють за фахом.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» має розроблений спеціальний сайт «Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти» <https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>. У своїй роботі ЗВО керується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>. Університет отримав Сертифікат, що посвідчує якість управління у сфері вищої освіти Національного університету «Полтавської політехніки імені Юрія Кондратюка» відповідно до вимог ISO 9001:2015 <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/cert2023.pdf>. У ЗВО діє Програма внутрішніх аудитів системи управління якістю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», відповідно до якої, за заздалегідь розробленим і оприлюдненим графіком, здійснюється перевірка (внутрішні аудити) кафедр <https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>. Щосеместрове опитування здобувачів освіти у вигляді анкетування уможливило врахування оцінювання, зауважень і побажань студентів щодо освітньої діяльності з реалізації освітньої програми «Інформаційна аналітика та PR-діяльність».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Інформаційна аналітика та PR-діяльність» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти акредитується вперше (у 2024 році ОП пройшла акредитацію відповідно до п.2 Постанови 295 КМУ від 16.03.2022). Відповідно вдосконалення ОП спирається на аналіз рекомендацій та пропозицій, отриманих під час акредитацій інших ОП в університеті у 2023-2024 та 2024-2025 н.р. (<https://surl.li/bwiqcd>). З урахуванням попередніх інституційних акредитацій, НПП кафедри планували та проходили стажування у т.ч. відповідно до профілю спеціальності 029 та тих ОК, які вони викладають (Чередник Л.А., Передерій І.Г., стажування у Державному архіві Полтавської області; Чередник Л.А., Передерій І.Г., Денисовець І.В., Мізіна О.І., Блоха Я.Є., Дорошенко С.І. – стажування у Центральній бібліотеці Полтавської МТГ та ін.). Удосконалено систему опитувань ЗО, зокрема стосовно рівня задоволеності проходження практичної підготовки (<https://surl.li/uxmuuh>). Ураховані рекомендації щодо визначення профільної спрямованості блоків вибіркових дисциплін. Так, ОП містить два блоки: Мейджор 1. «Медіатексти та публічна комунікація» та Мейджор 2. «Інформаційні та культурні стратегії в сучасному світі». Кожен блок включає по шість ОК, як логічно пов'язані одна з одною в межах спеціалізації і допомагають сформувати ІОТ здобувачів освіти. Проводиться активне інформування ЗО про можливість неформальної освіти, унаслідок чого ЗО Левченко С., Нечитайло А., Полякова Є., Шимко О. у межах практики з медіадіяльності та зв'язків з громадськістю пройшли дистанційні курси на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (15 годин (0,5 кредиту) з проблематики інформаційної гігієни під час війни, медіаграмотності та цифрової безпеки; влітку 2024 р. здобувачі ОП Мазняк В., Штрикуль К., Карпенко А., Кришталь К., Ткаченко Я. та ін. пройшли тренінг з медіаграмотності «Медіапростір: я чи мене?» (<https://surl.li/zfkgtj>), що дозволило частково визнати їхні результати з проходження відповідних практик. Системно оновлюються РПНД щодо змісту, списку рекомендованої літератури, доопрацьовано методи викладання дисциплін; постійно вдосконалюється робота щодо дотримання академічної доброчесності працівниками факультету та здобувачами вищої освіти, у т.ч. щодо запобігання та виявлення академічного плагіату.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУПП (<https://surl.li/waomns>) учасників академічної спільноти систематично залучають до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП (через громадське обговорення ОП). Згідно з Положенням про освітні програми в НУПП (<https://surl.li/cneoiu>) під час розроблення, перегляду й затвердження ОП ураховують інтереси та пропозиції роботодавців, академічної спільноти, студентів, інших стейкхолдерів. Оприлюднені проекти ОП уможливають ознайомлення з їхнім змістом учасників академічної спільноти й надання пропозицій. Ці процедури регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://surl.li/ccfcwthh>),

Положенням про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проєктну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://surl.li/cfwvys>). Обговорення ОП із залученням академічної спільноти (після оприлюднення проєкту і збору відгуків) здійснюється на засіданні кафедри, навчально-методичної комісії, ученої ради факультету, Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування і Вченої ради університету. У 2023-2024 рр. до таких процедур долучалася завідувач кафедри інформаційних систем управління Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця) О. Анісімова.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Діяльність академічної спільноти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» спрямована на формування і постійне вдосконалення культури якості освіти, яка передбачає безперервне посилення якісних показників його діяльності на основі ефективного функціонування СВЗЯВО (<http://surl.li/lrflxi>). Результативність роботи кафедр і факультетів (навчально-наукових інститутів) встановлюється шляхом рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників. Інструментом підвищення якості ОП є проведення відкритих занять, виступи на науково-методичних семінарах і науково-практичних конференціях (<https://surl.li/obupzb>), членство в професійних спілках, редколегіях фахових видань, публікації, стажування, у тому числі за кордоном, підвищення кваліфікації (<https://surl.li/guhtfd>), забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності (<https://surl.cc/hhahpk>), (<https://surl.li/uzsdbg>). З-поміж показників розвиненої культури якості ЗВО є, насамперед, орієнтація на споживача освітніх послуг – здобувача вищої освіти і підтримка якості викладання, що забезпечується, передусім, компетентністю та високим професіоналізмом викладачів, відкритістю взаємин між науково-педагогічними працівниками, студентами й адміністрацією ЗВО, наявністю системного зворотного зв'язку для всіх учасників освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюється чинним законодавством України й нормативними документами, розміщеними на сайті ЗВО: «Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://surl.gd/ucfoge>), Колективний договір (<http://surl.li/wfcdfs>), «Положення про організацію освітнього процесу в університеті» (<http://surl.li/uugfco>), «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<http://surl.li/dopugo>), «Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету» (<http://surl.li/omgtxl>), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (визначає принципи, правила, норми спілкування НПП, співробітників, ЗО) (<http://surl.li/iejrgh>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (визначає обов'язки НПП та ЗО з недопущення плагіату) (<http://surl.li/pdsebt>), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (<https://cutt.ly/XEXmPOG>), Положення про порядок реалізації права ЗО на академічну мобільність (<https://surl.li/detkcf>), Положення про семестровий контроль (визначає права та обов'язки НПП і ЗО під час семестрового контролю) (<https://surl.li/jhywhx>), інші положення, що регламентують певні види діяльності <https://nupp.edu.ua/page/documents.html> Права та обов'язки НПП, яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП, викладено також у контрактах НПП.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» своєчасно (не пізніше, ніж за 1 місяць до їхнього розгляду) оприлюднює на своєму офіційному сайті проєкт ОП для ознайомлення й отримання зауважень і пропозицій від стейкхолдерів (<https://surl.li/decaak>), а також форму опитування для оцінювання якості ОП: (<https://surl.li/dabjrk>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма розміщена у відкритому доступі на сайті Університету та кафедри. Адреса вебсторінки: <https://surl.li/rbbvng>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП належать:

- ОП відкрито в Університеті, який є сучасним інноваційним хабом і посідає провідні позиції за різними показниками (<https://cutt.ly/M12BfrI>);
 - ОП розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 029 (<https://surl.li/mdtxug>) та нормативних документів Університету (<https://surl.li/zmyziy>), урахував інтереси усіх стейкхолдерів (роботодавців, наукової спільноти, ЗО, випускників);
 - загальні та фахові компетентності ОП, передбачені нею РН, спрямовані на якісну підготовку конкурентоспроможного випускника для ринку праці у сфері архівної, бібліотечної справи, а також в інформаційно-комунікативній та PR-діяльності;
 - широка залученість стейкхолдерів з числа профільних установ-партнерів до систематичного вдосконалення ОП, моніторингу її відповідності новітнім тенденціям та запитам ринку бібліотечно-архівної та інформаційно-комунікативної сфер, у тому числі щодо актуальних професійних компетентностей фахівців, проведення тематичних лекцій, практичних занять, змістовного наповнення ОК, а також реалізації виробничих практик на їхній базі, що в комплексі дозволяє гнучко реагувати на зміни кон'юнктури ринку праці;
 - активне членство розробників ОП та члени групи забезпечення у відповідних професійних спільнотах (Національна спілка документознавців України, ВГО «Українська бібліотечна асоціація», Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес – освіти, ГО «Об'єднання маркетологів України» тощо) (<http://surl.li/tjdah>), що в комплексі сприяє досягненню цілей ОП;
 - міцний зв'язок теоретичних досліджень НПП з реалізацією ОП, що виявляється у системній практиці включення наукових розробок НПП у зміст відповідних ОК (<https://surl.li/berqly>), що забезпечує її актуальність та інноваційність;
 - урахування змісту ОП та досвіду їх реалізації іншими вітчизняними ЗВО та частково закордонними вишами;
 - широка практика проведення гостьових лекцій викладачами вітчизняних та іноземних університетів-партнерів Полтавської політехніки, топ-фахівцями практиками;
 - студентоцентроване навчання, наявність партнерських відносин викладачів зі здобувачами, завдяки чому в освітньому середовищі панує ділова, доброзичлива й творча атмосфера; упровадження комфортного механізму врядування і комунікації через офіційний сайт Університету, АСУ Університету, соціальні мережі (Facebook, Instagram, TikTok, YouTube), месенджери (Telegram), мобільний додаток з розкладом занять;
- До слабких сторін ОП насамперед належать:
- відсутність практики викладання дисциплін англійською мовою, що розширило б можливості академічної мобільності здобувачів вищої освіти; • ЗВО має позитивний досвід упровадження дуальної освіти, проте на цій ОП вона відсутня;
 - недостатньо широка практика міжнародної академічної мобільності ЗО і НПП випускової кафедри, не масштабоване долучення до програм обмінів та тренінгів за програмами Erasmus+.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Удосконалення інтернаціоналізації ОП, зокрема, створення умов для розширення практики залучення викладачів (насамперед, випускової кафедри), здобувачів освіти до міжнародної академічної мобільності, а також розширення співпраці із зарубіжними партнерами в контексті реалізації спільних наукових та (або) освітніх проєктів і програм, урахуваючи тенденції глобалізації, інтеграції та прагнення України до членства в Європейському Союзі. Заходи: 1. Активізувати використання широкого спектру програм кредитної академічної мобільності Erasmus+ KA171, Erasmus+ CBHE, Erasmus+ Ка 220, молодіжних обмінів та тренінгів за програмами Erasmus+, які широко практикуються в Університеті. 2. Масштабувати практику реалізації заходів щодо розвитку та зміцнення взаємовигідного міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти і науки (участь у наукових та науково-практичних конференціях, стажування, гостьові лекції зарубіжних науковців тощо).
2. Подальша активізація підготовки наукових публікацій викладачів у вітчизняних фахових та міжнародних виданнях, що входять до науково-метричної бази даних Scopus, Web of Science. Заходи: розвинути практику обов'язкового та систематичного публікування результатів досліджень НПП у найавторитетніших МНМБД Scopus, Web of Science, що є важливою умовою для налагодження міцних і сталих міжнародних наукових контактів та кар'єрного зростання науковців, підвищення ефективності наукових досліджень.
3. Подальша інтеграція з іншими ЗВО України з ідентичних ОП для спільного вирішення проблем галузі та окреслення тенденцій розвитку спеціальності в межах України. Заходи: проведення спільних наукових конференцій, зустрічей, тренінгів, спільні проєкти щодо написання підручників і посібників.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них

матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Філонич Олена Миколаївна

Дата: 18.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 22 Маркетинг інформаційних продуктів і послуг	навчальна дисципліна	ОК 22 Маркетинг.pdf	HMhfNdMKWqagZ HmMMMy29rQ6R3Bo nQxztfKElHyBYdtE=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle.
ОК26 Етика і психологія ділового спілкування	навчальна дисципліна	ОК 26 Етика і психологія ділового спілкування.pdf	AdzXJQfB2Fo3Rkm 8YueSoBIOoeH1lNU HvJyBEBZ/CoU=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle.
ОК27 PR у маркетингових комунікаціях	навчальна дисципліна	ОК 27.PR у маркетингових комунікаціях.pdf	KWFNjW2pwMImFr hIt7KGicxRDYabRH cqBQqYB24pjeI=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle.
ОК29 Брендинг у системі стратегічних комунікацій	навчальна дисципліна	ОК 29 Брендинг.pdf	q6O8ZaZ8hOHrFuAr EsXOPkJpj+RKiyZLj 4j6PBAWQOE=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle.
ОК 31 Книгознавство та промоція книги й читання	навчальна дисципліна	ОК 31 Книгознавство та промоція книги й читання.pdf	iviv9MgoD1j2Lko7Ok bRcGPRHGrBEEeBK 69yvGCJm8o=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle, науково-технічна бібліотека університету, електронна бібліотека університету, репозитарій університету.
ОК32 Бібліотекознавство	навчальна дисципліна	ОК 32 Бібліотекознавство.pdf	ZcoGQ2je1cJEIJka6 U8EJ+k8qdWrTGZl WDh7cdbJS+w=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle, науково-технічна бібліотека університету, електронна бібліотека університету, репозитарій університету, автоматизована бібліотечно-інформаційна система UniLib.
ОК 38 Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Метод_Кваліфікаційної роботи_бакалаври_2024.pdf	kJEAv2hI94dVfyXv ziYJfGp6Lg1feCLRw 9V/ATQZp8=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, ZOOM.
ОК24 Архівознавство	навчальна дисципліна	ОК 24 Архівознавство.pdf	doiNQihG2ok98Iuqa MFSx7ErnTgQj6jy8q g73c2JDhE=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle, архів університету
ОК 8 Філософські проблеми інформаційного суспільства	навчальна дисципліна	ОК 8 Філософські проблеми інформаційного суспільства.pdf	wYbcMokxvQSqKEd cdnLFAiyI63ScMJka 7EloUKRm5QI=	Мультимедійне обладнання, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle. Комп'ютерна техніка.
ОК 25 Діловодство, документознавство та електронний документообіг	навчальна дисципліна	ОК 25 Діловодство, документознавство та електронний документообіг.pdf	MwwQBQ3Szj5Bw2B 2ad9OHfcVaCEwbcF jwaNER4tjrU8=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle, науково-технічна бібліотека університету, інституційний репозитарій університету, АБІС UniLib, електронна бібліотека університету, СЕД М.Е.Doc
ОК28 Комп'ютерні мережі та інтернет-технології	навчальна дисципліна	ОК 28_Комп. мережі (1).pdf	EsftUQWiOmM+Wb WtgoV7oIS4NDKV5q Qv3b3W7DxYzmg=	Навчальні комп'ютерні центри: Lenovo, ASUS, DELL, HP. Мультимедійне обладнання. Операційна система

				Windows, корпоративна платформа Microsoft Office 365. Пошукова система Google. Браузер Chrome. Система дистанційного навчання Moodle.
ОК30 Прикладне програмне забезпечення	навчальна дисципліна	ОК 30 Прикладне програмне забезпечення.pdf	Ro/xDW+W+K+roxAyds2jMmJBKQRoy1hPjxWa6zmo960=	Навчальні комп'ютерні центри: Lenovo, ASUS, DELL, HP. Мультимедійне обладнання. Операційна система Windows, корпоративна платформа Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Access). Пошукова система Google. Браузер Chrome. Система дистанційного навчання Moodle.
ОК 33 Організація діяльності та документальне забезпечення інформаційних установ	навчальна дисципліна	ОК 33 Організація діяльності та ДЗ інформаційних установ.pdf	8+a5oyacwARyG6JSkgG6ncWHSfcns9GfbwbvYpRYRU=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle.
ОК 34 Ознайомча практика за профілем спеціальності	практика	ОК 34 Ознайомча практика_ПП_1.pdf	mzxmnkizNcS88CPQEK+3KUdByrpyH9Ym7XF2z1TMFhE=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle, науково-технічна бібліотека університету, електронна бібліотека університету, репозитарій університету, архів університету, медіацентр університету.
ОК35 Бібліотечно-архівна практика	практика	ОК 35 Бібліот.-архівна практика_ПП_1.pdf	vogT3Qvu4UoipBfJW2+E9V+2dECxf9xCyOm5e2LzwQo=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle, науково-технічна бібліотека університету, електронна бібліотека університету, репозитарій університету, архів університету, автоматизована бібліотечна інформаційна система UniLib.
ОК36 Практика з медіадіяльності та зв'язків з громадськістю	практика	ОК 36 Практика з медіадіяльності та зв'язків з громадськістю.pdf	3GhhLRWMcdlc9jPonBMInVp6mQnZy3UPMYdn+hH/qS4=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle, центр комунікації і промоції університету.
ОК21 Репутаційний менеджмент у системі корпоративних комунікацій	навчальна дисципліна	ОК 21 Репутаційний менеджмент.pdf	uxvt2b+okqJQU7/Vo aMigidPVWZOysjHFctBkACf8/g=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle.
ОК23 Аналітико-синтетична переробка інформації	навчальна дисципліна	ОК 23 Аналітико-синтетична переробка інформації.pdf	Me3yu1v5AuDhr48z2mvmotRUZtcfb5nACsSE2NvJ1Bs=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle. науково-технічна бібліотека університету, інституційний репозитарій університету, ABIC UniLib, електронна бібліотека університету.
ОК20 Правові основи інформаційно-аналітичної діяльності	навчальна дисципліна	ОК 20 Правові основи інф.-аналіт. діяльності.pdf	FvF1yaf7Tl1BuoOLOA/DqcA6F7p9iVknm02mC8X36fw=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle.
ОК 19 Міжнародне співробітництво в інформаційній, архівній та бібліотечній сфері	навчальна дисципліна	ОК 19 Міжнародне співробітництво.pdf	VQY2FWaKeEiGg8+Bex3xOE7usc35Q/D Cvn7I+yuxo6k=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle.

ОК1 Історія України	навчальна дисципліна	<i>ОК 1 Історія України.pdf</i>	eCiv/QdYsIgmZUOdQylP97XL8G3FLI9wbi+LX5JPI2o=	Мультимедійне обладнання, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle. Комп'ютерна техніка
ОК2 Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>ОК 2 Історія української культури.pdf</i>	wlDa7Zw5rTiRjsoKIZKcB2gj3xy+StUSkR48CT1PV4o=	Мультимедійне обладнання, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle. Комп'ютерна техніка
ОК3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОК 3 Українська мова.pdf</i>	eVTNtV18M1LyW6rGfLdSPAtdotsGnF+oB5aj39fkAxI=	Мультимедійне обладнання, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle. Комп'ютерна техніка
ОК4 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК 4 Філософія.pdf</i>	5JceAjDD+Q89jmju9khWoLKRr89pNyMWtbxc177mmSM=	Мультимедійне обладнання, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle. Комп'ютерна техніка
ОК 5 Логіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 5 Логіка.pdf</i>	bZbO9oe2TCyUpwN+4fAgzlszczXQLkq2Nqb3Y71zBHVw=	Мультимедійне обладнання, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle. Комп'ютерна техніка
ОК6 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 Іноземна мова.pdf</i>	MehrSGcus9mNtBdC3AcivqRCvmWGC1Nc6CKrPvjPcGc=	Мультимедійне обладнання, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle. Комп'ютерна техніка. Програмне забезпечення IDL; Мультимедійна мовна лабораторія Nibelung/Програмне забезпечення Nibelung.
ОК 7 Організація науково-дослідної роботи студентів	навчальна дисципліна	<i>ОК 7 Організація науково-дослідної роботи студентів.pdf</i>	oIqcpDMB6IHAdHuUni+p/zy1+DsaVawQnNwA4ngDIrA=	Мультимедійне обладнання, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle. Комп'ютерна техніка.
ОК 9 Безпека людини	навчальна дисципліна	<i>ОК 9 Безпека людини.pdf</i>	Ptu9DbVBW9pYlJ/NmZ+Alx7kTn4Pm1FkCQEXmjfwMkg=	Мультимедійне обладнання, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle. Комп'ютерна техніка.
ОК 10 Інформатика і комп'ютерна техніка	навчальна дисципліна	<i>ОК 10 Інформатика і комп'ютерна техніка.pdf</i>	eoze9EyER6YcnK1O6LdK6GWtrWMP24RWTDSFmM52/9E=	Навчальні комп'ютерні центри: Lepovo, ASUS, DELL, HP Мультимедійне обладнання. Операційна система Windows, корпоративна платформа Microsoft Office365. Система дистанційного навчання Moodle.
ОК 11 Теорія та історія соціальних комунікацій	навчальна дисципліна	<i>ОК 11 Теорія та історія соціальних комунікацій.pdf</i>	FiBXCz4tVMg46ULrcrm1yRdsBerl/6YOaB8RL6NtkfE=	Мультимедійне обладнання, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle. Комп'ютерна техніка.
ОК12 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОК 12 Іноземна мова (за проф. спрямуванням).pdf</i>	DVUJwKVmJE+SXhYDouxzWx5KSoGa5cz5WoUcols5soo=	Мультимедійне обладнання, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle. Комп'ютерна техніка. Програмне забезпечення IDL; Мультимедійна мовна лабораторія Nibelung. Програмне забезпечення Nibelung.
ОК13 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ОК 13 Фізичне виховання.pdf</i>	b3o8iVo6cf1lJ/VBMijSPvG1ryZ4ESFQJ6H7zwXY7nA=	Спортивна зала, футбольне поле зі штучним покриттям, стадіон зі стандартним обладнанням, майданчик для пляжного волейболу, багатofункціональний майданчик зі стандартним обладнанням, м'ячі футбольні, м'ячі баскетбольні, м'ячі волейбольні, баскетбольне кільце, волейбольна сітка, гімнастичні мати, килимки, гімнастична лава, гімнастична стінка, перекладина навісна для гімнастичної стінки, скакалки,

				секундомір, свисток, кубики для човникового бігу, скакалки, фішки, прапорці, рулетка.
ОК14 Концепція професійного спрямування (Вступ до фаху)	навчальна дисципліна	ОК 14 Концепція професійного спрямування.pdf	Zv8PxJCSJsLMjnoocMDr9iPbJfLX5eoln2+W/k6ZtQs=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle, науково-технічна бібліотека університету, архів університету, медіацентр університету.
ОК15 Інформаційно-аналітична діяльність	навчальна дисципліна	ОК 15 Інформаційно-аналітична діяльність.pdf	ULyL1kXT3HCuWA9sq6LDjw7hlrFFUrFsNjUnQoLErXA=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle, науково-технічна бібліотека університету
ОК16 Лінгвістичні основи документознавства та медіадіяльність	навчальна дисципліна	ОК 16 Лінгвістичні основи документознавства.pdf	wpihzK4M6OgtJMg2raqQGDejO3ZAOCeEtqxC+O75c1k=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle, науково-технічна бібліотека університету, архів університету, медіацентр університету.
ОК 17 PR-технології	навчальна дисципліна	ОК 17 PR технології.pdf	2Ex5sS6crBcMQ7ZLkv2/MYMwU98jfpEXduoSMXfK7/Q=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle.
ОК 18 Документно-інформаційні комунікації	навчальна дисципліна	ОК 18 Документно-інформаційні комунікації (1).pdf	X8mflJanEqvEL6z6fOcxJkORUc4YwDJulgZvukXUZOc=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle, науково-технічна бібліотека університету, архів університету, медіацентр університету.
ОК 37 Практика з аналітико-синтетичної переробки інформації	практика	ОК 37 Практика з аналітико-синтетичної переробки інформації_РП_1.pdf	rmyFvaQBWEXApIK5ZWI/bftRxCtfeNro6+6PiPj1xc=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, ZOOM, система дистанційного навчання Moodle, науково-технічна бібліотека університету, електронна бібліотека університету, репозитарій університету, архів університету, автоматизована бібліотечна інформаційна система UniLib.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
59130	Передерій Ірина Григоріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1991,	27	ОК1 Історія України	Відповідність за освітнім рівнем: Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення 1991, спеціальність «Історія

				спеціальність: історія і радянське право, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом доктора наук ДД 002421, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 002020, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 005895, виданий 17.10.2002, Атестат професора АП 001994, виданий 24.09.2020		і радянське право»; Диплом доктора наук – доктор історичних наук за спеціальністю 07.00.01. – історія України, диплом ДД № 002421, виданий 10.10.2013. Вчене звання – професор кафедри українознавства, культури та документознавством, атестат професора АП № 001994, виданий 24.09.2020 Публікації: 1. Гула Р.В., Передерій І.Г. Трансформація процесів морально- психологічного забезпечення російської армії в контексті підготовки до збройного вторгнення в Україну (2013 – початок 2022 рр.). Український історичний журнал. К., 2022. № 4. – С. 116- 128. (Web of Science Core Collection ESCI, фахове видання категорії А) https://doi.org/10.15407/uhj2022.04.116). 2. Perederii, I., Hula, R., Ageicheva, A., Derevianko, L. (2023). Architectural Heritage Information Potential in Modern Commemorative Practices (On Latin America Example). In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations. ICBI 2022. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 299. P.805-812. Springer, Cham. (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_68 3. Гула Р.В., Передерій І.Г. Наркотики, армія, війна: синтез парадоксів у призмі історичної ретроспективи. Військово-науковий вісник. Вип. 42. Львів: НАСВ, 2024. С. 132- 153. Фахове видання категорії Б. 4. Гула Р.В., Передерій І.Г., Сажко В. В. Вітчизняні архіви, бібліотеки та музеї як об'єкт і суб'єкт консцієнтальної війни в умовах збройної агресії РФ проти України. Вісник
--	--	--	--	--	--	---

							Харківської державної академії культури. Харків, 2022. №62. – С.7-40. https://doi.org/10.31516/2410-5333.062.011 Фахове видання категорії Б. 5. Гула Р.В., Передерій І.Г., Сажко В.В. Соціокультурний вимір інформаційних війн ХХІ століття з погляду місця й ролі в них бібліотек. Вісник Харківської державної академії культури. Вип. 60., Харків, 2021. С. 7–23. https://doi.org/10.31516/2410-5333.060.01 Фахове видання категорії Б. 6. Гула Р.В., Передерій І.Г., Вітринська О.В. Концептуальні засади воєнної політики у кіберпросторі провідних держав світу та воєнно-політичних інституцій . Вісник книжкової палати. К., 2020. №4. С. 22-26. https://doi.org/10.33577/2313-5603.42.2024.132-153 Фахове видання категорії Б. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій» 3-7 березня 2025 р. (30 годин, 1 кредит ЕКТС). 2. 2. Онлайн-навчання. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 28.11.2022-11.12.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" базовий рівень, сертифікат №GDTfE-05-Б-02385 від 11.12.2022, 30 год., 1 кредит ЕСТS. 3. Онлайн-навчання. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 12.12.2022-18.12.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" середній рівень, сертифікат №GDTfE-05-С-00992 від 18.12.2022, 15год., 0,5 кредита ЕСТS. 4. Короткострокове онлайн-навчання. ВГО «Українська
--	--	--	--	--	--	--	--

							бібліотечна асоціація». Участь у семінарі-тренінгу «Усна історія: теорія і практика. Можливості бібліотек у долученні до створення усної історії». 1 квітня 2021. 3 години. Сертифікат №31/01/04/2021. 5. Короткострокове онлайн-навчання. Ukraine Global Faculty. Участь у воркшопі «How to use AI - MICHAEL PATSAN», 1,5 години. Сертифікат 6455110129e800efe107c odd від 05.05.2023. 6. Тижневе навчання за програмою Erasmus+ у рамках «Erasmus international Week» на базі Aurel Vlaicu University of Arad (Румунія). «Get more skills through Erasmus». Staff Training (22.05.2023 – 26.05.2023). Сертифікат участі від 26.05.2023. 7. Стажування у Державному архіві Полтавської області, 04.03.24-25.03.24, довідка №06-31/231 від 02.04.2024, 90 год/зкредити ECTS. 8. Стажування у Центральній бібліотеці Полтавської міської територіальної громади, довідка №397 від 11.11.2024, 90 год/зкредити ECTS. 9. Всеукраїнський тренінг «Редактор – інформологічної сфери життя суспільства» 16.10.2024 – 23.10.2024 (30 годин / 1 кредит), наявний сертифікат. 10. Присвоєно вчене звання професора кафедри українознавства, культури та документознавством, Атестат професора АП № 001994, виданий 24.09.2020. Член Національної спілки краєзнавців України з 2018 р., номер членського квитка 1070. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується
--	--	--	--	--	--	--	--

							виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
59130	Передерій Ірина Григоріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1991, спеціальність: історія і радянське право, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом доктора наук ДД 002421, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 002020, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 005895, виданий 17.10.2002, Атестат професора АП 001994, виданий 24.09.2020	27	ОК24 Архівознавство	Відповідність за освітнім рівнем: Диплом магістра М21 № 064028, Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», рік закінчення: 2021, спеціальність: Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Вченим званням – професор кафедри українознавства, культури та документознавством, атестат професора АП № 001994, виданий 24.09.2020 Публікації: 1. Ageicheva A., Bolotnikova A., Hunchenko Yu., Perederii, I., English Compound Construction Economic Terminology: Current Aspects of Professional Text Cohesiveness. In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 2th International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. P.517-523. Springer, Cham. (Scopus). https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_51 2. Perederii, I., Hula, R., Ageicheva, A., Derevianko, L. (2023). Architectural Heritage Information Potential in Modern Commemorative Practices (On Latin America Example). In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations. ICBI 2022. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 299. P.805-812. Springer, Cham. (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_68 3. Гула Р.В., Передерій І.Г., Сажко В. В. Вітчизняні архіви,

						бібліотеки та музеї як об'єкт і суб'єкт консцієнтальної війни в умовах збройної агресії РФ проти України. Вісник Харківської державної академії культури. Харків, 2022. №62. – С.7-40. https://doi.org/10.31516/2410-5333.062.011 Фахове видання категорії Б. 4. Гула Р.В., Передерій І.Г., Сажко В.В. Соціокультурний вимір інформаційних війн ХХІ століття з погляду місця й ролі в них бібліотек. Вісник Харківської державної академії культури. Вип. 60., Харків, 2021. С. 7–23. (фахове видання категорії Б, https://doi.org/10.31516/2410-5333.060.011 Фахове видання категорії Б. 5. Гула Р.В., Передерій І.Г., Вітринська О.В. Концептуальні засади воєнної політики у кіберпросторі провідних держав світу та воєнно-політичних інституцій . Вісник книжкової палати. К., 2020. №4. С. 22-26. (фахове видання категорії Б) https://doi.org/10.33577/2313-5603.42.2024.132-153 Фахове видання категорії Б. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій» 3-7 березня 2025 р. (30 годин, 1 кредит ECTS). 2. 2. Онлайн-навчання. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 28.11.2022-11.12.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" базовий рівень, сертифікат №GDTfE-05-B-02385 від 11.12.2022, 30 год., 1 кредит ECTS. 3. Онлайн-навчання. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 12.12.2022-18.12.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" середній
--	--	--	--	--	--	---

							рівень, сертифікат №GDTfE-05-C-00992 від 18.12.2022, 15год., 0,5 кредита ECTS. 4. Короткострокове онлайн-навчання. ВГО «Українська бібліотечна асоціація». Участь у семінарі-тренінгу «Усна історія: теорія і практика. Можливості бібліотек у долученні до створення усної історії». 1 квітня 2021. 3 години. Сертифікат №31/01/04/2021. 5. Короткострокове онлайн-навчання. Ukraine Global Faculty. Участь у воркшопі «How to use AI - MICHAEL PATSAN», 1,5 години. Сертифікат 6455110129e800efe107c odd від 05.05.2023. 6. Тижневе навчання за програмою Erasmus+ у рамках «Erasmus international Week» на базі Aurel Vlaicu University of Arad (Румунія). «Get more skills through Erasmus». Staff Training (22.05.2023 – 26.05.2023). Сертифікат участі від 26.05.2023. 7. Стажування у Державному архіві Полтавської області, 04.03.24-25.03.24, довідка №06-31/231 від 02.04.2024, 90 год/зкредити ECTS. 8. Стажування у Центральній бібліотеці Полтавської міської територіальної громади, довідка №397 від 11.11.2024, 90 год/зкредити ECTS. 9. Всеукраїнський тренінг «Редактор – «інженер» інформологічної сфери життя суспільства» 16.10.2024 – 23.10.2024 (30 годин / 1 кредит), наявний сертифікат. 10. Присвоєно вчене звання професора кафедри українознавства, культури та документознавством, Атестат професора АП № 001994, виданий 24.09.2020. Член Української бібліотечної асоціації з 2020 р., номер членського квитка 11678. Член Національної спілки
--	--	--	--	--	--	--	---

							документознавців України з 2021 р., номер членського квитка 70. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
192418	Мізіна Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: російська мова та література, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 008080, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043342, виданий 30.06.2015	28	ОК 25 Діловодство, документознавство та електронний документообіг	Відповідність за освітнім рівнем: диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 035.01 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 008080, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043342, виданий 30.06.2015 Публікації: 1. Tetiana Kysliak, Olha Mizina, Mykola Yudov, Ihor Brailko, Yevhenii Kalkatov. Formation of information competence of future specialists of culture and arts in the process of professional training in higher education institutions. Eduweb, 2022, abril-junio, Vol. 16 Núm. 2 (2022). P. 146–154 DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.10 (Web of Science). 2. Bilichenko, A., Martynenko, N., Derevianko, L., Mizina, O., & Iatsyna, M. (2024). Eficacia de los cursos interactivos en línea para el desarrollo de la competencia lingüística en estudiantes no licenciados en idiomas. Revista Eduweb, 18(3), 204–222. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.03.16 (Web of Science). 3. Мізіна О.І., Вощенко В.Ю., Вдовіна О.О. Законодавче

						регулювання електронного документообігу в Україні. Наукові перспективи. 2021. № 4(10). С.138–147 (Фахове видання, категорія Б). 4. Вдовіна О.О., Мізіна О.І. Особливості методології наукового дослідження електронного діловодства в судових органах влади. Наукові перспективи. 2021. №5(11). С. 341–350. (Фахове видання, категорія Б). 5. Дерев'янка Людмила, Мізіна Ольга. Особливості функціонування прийменниково-субстантивних темпоративів з прийменниками фазової семантики в текстах сучасних документів. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. наук. пр. Хмельницький : ХНУ, 2024. Том 30 № 1 (2024). С. 51–56. DOI: https://doi.org/10.31891/2415-7929-2024-30 (Фахове видання, категорія Б). Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий рівень, 06.03.2023–19.03.2023, сертифікат №GDTfE-08-B-06499 від 19.03.2023, 30 год. 2. НАПНУ ДЗВО "Університет менеджменту освіти" ЦІПО, освітньо-професійна програма: "Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів", 27.03.2023-27.10.2023, свідоцтво СП 35830447/2295-23 від 27.10.2023р., 180год/6 кр 3. Центральна бібліотека Полтавської міської територіальної громади, мета: підвищення кваліфікації за напрямом освітньої діяльності відповідно до спеціальності 029 "Інформаційна,
--	--	--	--	--	--	--

							бібліотечна та архівна справа", розвиток фахових компетентностей, підвищення рівня професійної майстерності в організації та поведенні навчальних занять, розробленні навчально-методичної документації з дисциплін професійного циклу зазначеної спеціальності, 10.10.24-10.11.24, довідка №401 від 11.11.2024, 90год/3кр 4. Кременчуцький національний університет імені М. Остроградського, Всеукраїнський тренінг: "Редактор-інженер" інформологічної сфери життя суспільства", 16.10.24–23.10.24, сертифікат, жовтень 2024, 30год/1кр. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
109999	Денисовець Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: Українська мова і література. Мова і література (англійська), Диплом	12	ОК26 Етика і психологія ділового спілкування	Відповідність за освітнім рівнем: Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», рік закінчення 2022, спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»; Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення 2012, спеціальність «Українська мова і література»; Диплом кандидата наук – кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.01. – українська мова, диплом ДК № 037243, виданий 01.07.2016.

				магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 037243, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 005904, виданий 26.11.2020		Вченим званням – доцент кафедри українознавства, культури та документознавства, атестат доцента АД № 005904, виданий 26.11.2020 Публікації: 1. Денисовець Т., Денисовець І., Пивовар Н., Квас О. Дослідження ціннісних установок молоді на шлюб і сімейне життя. Педагогічні науки. 2022. Вип. 79. С. 22– 27. Фахове видання категорії Б. DOI https://doi.org/10.3398/9/2524-2474.2022.79.264515 2. Kononets N., Denysovets I., Mokliak O., Tyminska I. Didactic model of masters of philology training for cultural and educational activities under distance learning conditions. Journal for Educators, Teachers and Trainers. Vol. 13 (5). 2022. PP. 87–96. (НМБД Web of Science Core Collection) https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1041/663 3. Денисовець І.В. До питання про становлення дериваційних термінів на позначення явища накладання морфем. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «філологія». Одеса, 2021. Вип. 48. С. 52– 55. Фахове видання категорії Б. https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-4.13 4. Денисовець І.В. Становлення та розвиток термінів на означення способів словотворення в українській дериватології. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. Дрогобич: Вид-во дім «Гельветика». 2022. Вип. 56. Т. 4. 226 с., С. 33–39. Фахове видання категорії Б. DOI https://doi.org/10.2491
--	--	--	--	--	--	---

						9/2308-4863/56-4-6 5. Денисовець І.В. Становлення термінів на означення префіксоподібних елементів в українському словотворі. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». 2024. Вип. № 3(21). С. 130– 143. Фахове видання категорії Б. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-3(21)-130-143 Стажування (підвищення кваліфікації): 1. West Finland College (Фінляндія), курс «Strategies for E- learning in Universities», з 01.12.2021 по 28.02.2022, сертифікат № 15012022 від 28 лютого 2022 р., 180 годин / 6 кредитів ECTS 2. Підвищення кваліфікації в Державному навчальному закладі «Полтавський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості» з 09 серпня 2023 по 14 серпня 2023 року, курс «Нові технології в освітньому процесі», 32 години. Посвідчення № 22391 від 14 серпня 2023 р. 3. Тижневе навчання за програмою Erasmus+ Staff Mobility for Training, Transilvania University of Brasov, Romania (13.05.2024 – 17.05.2024) 4. Стажування у Центральній бібліотеці Полтавської міської територіальної громади, з 10 жовтня 2024 року по 10 листопада 2024 року, 90 годин / 3 кредити. Довідка № 399 від 11.11.2024 р. 5. Присвоєно вчене звання доцента кафедри українознавства, культури та документознавства, Атестат доцента АД № 005904, виданий 26.11.2020 Член Національної спілки документознавців України з 2021 р., номер членського квитка 67.
--	--	--	--	--	--	---

							Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 4, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
30918	Добрянська Вікторія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: сільськогосподарське будівництво, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050701 маркетинг, Диплом кандидата наук КН 012998, виданий 17.12.1996, Атестат доцента ДЦ 010892, виданий 21.04.2005	27	OK27 PR у маркетингових комунікаціях	Відповідність за освітнім рівнем: Диплом магістра за спеціальністю «Маркетинг», кваліфікація – магістр з маркетингу, виданий ХНУ «Харківський політехнічний інститут», 2017р. Вчене звання – доцент кафедри менеджменту та маркетингу. Атестат доцента ДЦ № 010892, виданий 12.04.2005. Публікації: 1. Marketing Aspects of Image Formation and Investment Attractiveness of Territories and Enterprises. S.M. Shevchuk, V.V. Dobrianska, N.P. Myskovets, M.O. Kokhan, T.V. Shepel International Journal of Economics & Business Administration, Volume VIII, Issue 2, 229-239, 2020, Piraeus, Greece. https://doi.org/10.35808/ijeba/455(Scopus) . 2. The use of digital marketing for optimizing the logistics supply chain and cost control. Inna Ippolitova, Yurii Beketov, Vadym Tatarinov, Viktoriia Dobrianska, Yevheniia Karpenko. Financial and credit activity problems of theory and practice, Volume 5(58), 2024 DOI:10.55643/fcaptp.5.58.2024.4477(Scopus) 3. PR-Management and Branding of Media Channels with the Application of Social Networks. Tatiana Shalman, Viktoriia Dobrianska, Marianna Kokhan, Khrystyna Pletsan, Anatolii Humenchuk. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security,

Стажування (підвищення кваліфікації):

1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Викладачі тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів» з 17.01.22р. по 18.06.22р. Свідоцтво СПН^о358304470844-22, 7 кредитів ECTS (210 годин) від 18.06.2022;
2. Erasmus+ Programme of the European Union, курс: Basics of the EU readiness to meet the challenges of industries 3.0, 4.0 and 5.0, сертифікат від 26.06.2022, 30 год.;
3. Спілка рекламистів України. Проєкт МОП за фінансування ЄС «На шляху до безпечної здорової та задекларованої праці в Україні» 13.03.2023 – 17.03.2023, програма

							«Маркетингові комунікації – інтегрована система, що розвивається», сертифікат №8в від 17.03.2023. 30 год.; 4. Науково-методичний цент вищої та фахової перед вищої освіти, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, експрес-курс: «Основи тестології та розробки тестових завдань, практична частина: розробка та експертиза завдань ЄФВВ предметного тесту з управління та адміністрування», сертифікат червень 2023. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
30918	Добрянська Вікторія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: сільськогосподарське будівництво, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050701 маркетинг, Диплом кандидата наук КН 012998, виданий 17.12.1996, Атестат доцента ДЦ 010892, виданий 21.04.2005	27	ОК29 Брендинг у системі стратегічних комунікацій	Відповідність за освітнім рівнем: Диплом магістра за спеціальністю «Маркетинг», кваліфікація – магістр з маркетингу, виданий ХНУ «Харківський політехнічний інститут», 2017р. Вчене звання – доцент кафедри менеджменту та маркетингу. Атестат доцента ДЦ № 010892, виданий 12.04.2005. Публікації: 1. Marketing Aspects of Image Formation and Investment Attractiveness of Territories and Enterprises. / S.M. Shevchuk, V.V. Dobrianska, N.P. Myskovets, M.O. Kokhan, T.V. Shepel. International Journal of Economics & Business Administration, Volume VIII, Issue 2, 229-239, 2020, Piraeus, Greece. https://doi.org/10.35808/ijeba/455(Scopus) . 2. The use of digital marketing for

							optimizing the logistics supply chain and cost control. / Inna Ippolitova, Yuriy Beketov , Vadym Tatarinov , Viktoriia Dobrianska, Yevheniia Karpenko. Financial and credit activity problems of theory and practice. Volume 5(58), 2024 DOI:10.55643/fcaptp.5.58.2024.4477(Scopus) 3. PR-Management and Branding of Media Channels with the Application of Social Networks. / Tatiana Shalman, Viktoriia Dobrianska, Marianna Kokhan, Khrystyna Pletsan, Anatolii Humenchuk. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.7, July 2021, https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.7.8 (Web of Science) 4. Добрянська В.В., Васюта В.Б., Даніленко А.В. Дослідження медіаринку України з метою прийняття рішень щодо маркетингових комунікацій. Ефективна економіка. 2022. № 2. 5. Добрянська В. В., Чичуліна К.В., Івасенко О.А. Розвиток маркетингу ПрАТ «Миргородський завод мінеральних вод»: стратегія, екологічність, креатив . Ефективна економіка. 2023. № 8. https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2009. Член ГО «Об'єднання маркетологів України», 2021-2024 рр., Посвідчення №0199 Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Викладачі тьютори (організатори) дистанційного навчання
--	--	--	--	--	--	--	--

							університетів, академій та інститутів» з 17.01.22р. по 18.06.22р. Свідоцтво СПН№358304470844-22, 7 кредитів ECTS (210 годин) від 18.06.2022; 2. Erasmus+ Programme of the European Union, курс: Basics of the EU readiness to meet the challenges of industries 3.0, 4.0 and 5.0, сертифікат від 26.06.2022, 30 год.; 3. Співка рекламистів України. Проєкт МОП за фінансування ЄС «На шляху до безпечної здорової та задекларованої праці в Україні» 13.03.2023 – 17.03.2023, програма «Маркетингові комунікації – інтегрована система, що розвивається», сертифікат №8в від 17.03.2023. 30 год.; 4. Науково-методичний цент вищої та фахової перед вищої освіти, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, експрес-курс: «Основи тестології та розробки тестових завдань, практична частина: розробка та експертиза завдань ЄФВВ предметного тесту з управління та адміністрування», сертифікат червень 2023. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
97711	Чередник Людмила Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1983,	17	ОК 31 Книгознавство та промоція книги й читання	Відповідність за освітнім рівнем: диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність:

				спеціальність: російська мова і література, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 044515, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043343, виданий 30.06.2015		Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК № 044515, виданий 17.01. 2008 року; Атестат доцента 12ДК № 043343, виданий 30.06.2015 р. Публікації: 1. Dobrovolska, V., Cherednyk, L., Hunchenko, Y. Modern Library as a Socio- Cultural Space. CEUR Workshop Proceedings this link is disabled, 2022, 3296, pp. 83–93. (Scopus) 2. Dobrovolska V., Cherednyk L., Hunchenko Y., Dobrovolska S., Dumanskyi N. Electronic Library as Modern Information Center. CEUR Workshop Proceedings. 2023. Proceedings of the 2nd International Workshop on Social Communication and Information Activity in Digital Humanities (SCIA-2023), Lviv, Ukraine, November 9, 2023. P. 288–298 (Scopus) 3. Чередник Л.А. Діяльність українських масмедіа під час російсько- української війни. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2022. № 2. С. 75 – 81. (Google Scholar; Research Bible; BASE; Central and Eastern European Online Library (CEEOL); CiteFactor; Crossref, фахове видання категорії Б). 4. Чередник Л.А. Сучасні аспекти інформаційного забезпечення бібліотек. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32(71).№5. Ч. 2. 2021. С. 182-186. (Index Copernicus International, фахове видання категорії Б). 1. 4. Добровольська В.В., Чередник Л.А. Інноваційна діяльність бібліотек в умовах цифрового суспільства. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2023.
--	--	--	--	--	--	---

							№ 1. С. 5–11. (Google Scholar; Research Bible; BASE; Central and Eastern European Online Library (CEEOL); CiteFactor; Crossref, фахове видання категорії Б). 6. Чередник Л., Панченко І. Упровадження новітніх інформаційних технологій у Державному архіві Полтавської області. Архіви України. № 3. 2023. С.74-87. (Google Scholar, Research Bible фахове видання категорії Б); 7. Чередник Л. Кроскультурний менеджмент як важливий компонент корпоративної культури. Sustainable development of natural and economic systems: theory, methodology, and practice/ under the general edition of Lidiia Horoshkova, Ievgen Khlobystov. Poland: Belostok, 2021. 170 p. С. 57-65. (Участь у колективній монографії за кордоном). Член Національної спілки документознавців України, членський квиток № 44, Член Української бібліотечної асоціації, членський квиток №11494. Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. Library Science. Record Studies. Informology» (із 2020 року дотепер). Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Foundation “IIASC” and West Finland College Huittinen за програмою”Soft skills development in teaching professional training”(Фінляндія), 01.10.2021 – 12.11.2021р., Сертифікат № 081321-119, від 12.11.2021,180 год.(6 кредитів). 2. ”Fundraising and organization of project activities in educational establishments:Europea
--	--	--	--	--	--	--	---

							n experience”(Польща, Ягеллонський університет), 22.04.2023 – 28.05.2023, Сертифікат SZFL-002359 від 28.05.2023, 180 год/6 кредитів 3. Курс підвищення кваліфікації в рамках Весняної школи Вернадського-2023 за тематикою «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в рамках проєкту Jean Monnet Chair SISDDP Erasmus + «Сталий інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації? Досвід ЄС» № 101047894- SISDDP-ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH, 01.03.2023-15.03.2023. Сертифікат № р 225-ПВ-01-2023 від 15.03.2023,3 кредити (90 годин). 4. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, за категорією: викладачі-тьютори(організатори) дистанційного навчання університетів ,академій та інститутів, 10.03.2020-09.10.2020. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 35830447 / 1872-20 від 09.10.2020, 7 кредитів (210 год). 5.Київський національний економічний університет імені В. Гетьмана. Професійний курс підвищення кваліфікації за напрямом «Вплив побудови лінгвістичних зв'язків на логістику комунікаційних процесів в дистанційному навчанні» Сертифікат професійної компетентності PRO02-C № 102, від 08.09.2020. 2 кредити/(60 год.). 6.Стажування у Державному архіві Полтавської області з 4 по 25 березня 2024 р. без відриву від
--	--	--	--	--	--	--	--

							основної роботи в обсязі 90 годин (3 кредити ЄCTS). Довідка 06-31/233 від 02.04.2024. 7. Стажування у Центральній бібліотеці Полтавської міської територіальної громади з 10 жовтня по 11 жовтня 2024 без відриву від основної роботи в обсязі 90 годин (3 кредити ЄCTS). Довідка №398 від 11.11.2024 року, 8. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Професійний курс підвищення кваліфікації у рамках Всеукраїнського тренінгу «Редактор – «інженер» інформологічної сфери життя суспільства», жовтень 2024 р, сертифікат, 30 год./1 кредит. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
260135	Гула Руслан Володимирович	Професор, Сумісництво	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Ленінградське вище військово-політичне училище ППО імені Ю.В. Андропова, рік закінчення: 1985, спеціальність: військово-політична, Диплом спеціаліста, Гуманітарна орденна Леніна Червонопрапорна академія Збройних Сил, рік закінчення: 1994, спеціальність: військово-педагогічна, оперативно-тактична військ ППО, Диплом доктора наук	14	ОК 8 Філософські проблеми інформаційного суспільства	Відповідність за освітнім рівнем: Диплом ЦВ № 5617819 від 23 червня 1994 року, виданий Гуманітарної академії ЗС, спеціальність «воєнно-педагогічна, оперативно-тактична Військ ППО», кваліфікація – офіцер з вищою військовою освітою, соціальний працівник. Атестат професора кафедри філософії, АП № 001796 від 14 травня 2020 року, виданий МОН України. Публікації: 1. Гула Р.В., Передерій І.Г. Трансформація процесів морально-психологічного забезпечення російської армії в контексті підготовки до збройного вторгнення в Україну

				ДД 000022, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 021496, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 039392, виданий 26.06.2014, Атестат професора АП 001796, виданий 14.05.2020		(2013 – початок 2022 рр.). Український історичний журнал. К., 2022. № 4. – С. 116- 128. (Web of Science Core Collection ESCI, фахове видання категорії А) https://doi.org/10.15407/uhj2022.04.116). 2. Гула Р.В., Голота А.А. «Доктрина Герасимова»: «керований хаос» у воєнній теорії епохи постмодерну. Воєнно- історичний вісник. № 1(39). 2021. Київ: НУОУ. С. 140–155. DOI:10.33099/2707- 1383-2021-39-1-140- 155 (Фахове видання категорії Б). 3. Гула Р.В., Передерій І.Г., Сажко В. В. Вітчизняні архіви, бібліотеки та музеї як об'єкт і суб'єкт консцієнтальної війни в умовах збройної агресії РФ проти України. Вісник Харківської державної академії культури. Харків, 2022. №62. – С.7-40. https://doi.org/10.31516/2410-5333.062.011 (Фахове видання категорії Б). 4. Гула Р.В., Передерій І.Г., Сажко В.В. Соціокультурний вимір інформаційних війн ХХІ століття з погляду місця й ролі в них бібліотек. Вісник Харківської державної академії культури. Вип. 60., Харків, 2021. С. 7–23. (фахове видання категорії Б, https://doi.org/10.31516/2410-5333.060.01 (Фахове видання категорії Б). 5. Гула Р.В., Передерій І.Г., Вітринська О.В. Концептуальні засади воєнної політики у кіберпросторі провідних держав світу та воєнно- політичних інституцій . Вісник книжкової палати. К., 2020. №4. С. 22-26. (фахове видання категорії Б) https://doi.org/10.33577/2313-5603.42.2024.132-153 (Фахове видання категорії Б). Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації науково- педагогічних (наукових)
--	--	--	--	---	--	---

							працівників з питань освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних сил імені Івана Кожедуба. 11.11. - 06.12. 2024 р. Свідectво про підвищення кваліфікації 12 СПК № 2558/2024 від 07.12.2024.120 год. 4 кредити ECTS. 2. XVIII Міжнародна науково-практична конференція “Новітні технології - для захисту повітряного простору” (на умовах дистанційної участі). ХНУПС. 27-28.07.2022 р. Сертифікат участі № XVIII 0135. 0,3 кредити ECTS. 3. XIX Міжнародна науково-практична конференція “Новітні технології - для захисту повітряного простору” (на умовах дистанційної участі). ХНУПС. 12-13.04..2023 р. Сертифікат участі № XIX 019.2 0,3 кредити ECTS. 4. Науковий семінар "Викладання військово-історичних дисциплін у військових навчальних закладах України в умовах російсько-української війни” (на умовах дистанційної участі). ХНУПС. 26.04.2024 р. Сертифікат участі № I-006. 0,3 кредити ECTS. 5. IV Міжнародна науково-практичної конференція 30 листопада 2023 р. НУОУ. Сертифікат участі б/н. 0,2 кредити ECTS. 6. XVII Міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 11–13 вересня 2024 року) НУ “Одеська політехніка”. Сертифікат участі № ОР-IDMK-2024-089. 0,5 кредити ECTS. 7. V Міжнародна науково-практична конференція 28 листопада 2024 р НУОУ.Сертифікат участі б/н. 0,2 кредити ECTS. 8. III Міжнародна науково-практична конференція «Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектора безпеки і оборони:
--	--	--	--	--	--	--	---

							виклики сьогодення». НАНГ. 31.05.2023. Сертифікат участі б/н. 0,25 кредити ECTS. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 7, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
197761	Глебова Алла Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 050388, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042395, виданий 28.04.2015	20	ОК21 Репутаційний менеджмент у системі корпоративних комунікацій	Відповідність за освітнім рівнем: Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, спеціальність «Менеджмент організацій» (ТА №23416357, виданий 30.06.2003р.). Диплом кандидата економічних наук Д К 050388, виданий 28.04.2009 р. Атестат доцента 12ДЦ042395, виданий 28.04.2015р. Публікації: 1. Chernysh I., Hliebova A., Yarovy Y. Administration of the manager's - leadertime: essence, main problems, methods of increasing efficiency. Економіка і регіон. 2020. Вип. 2(77). С. 43–53. URL: http://surl.li/wyimlg 2. Бондар-Підгурська О.В., Глебова А.О. Стан, проблеми та перспективи розвитку цифрової освіти України у воєнний і післявоєнний період. Освітня аналітика України: науково-практичний журнал. 2023. № 1 (22). С. 22-37. URL: http://surl.li/jxviad 3. Глебова А.О., Кравченко В.В. Розвиток цифрових комунікацій в умовах діджиталізації економіки України: проблеми та можливості. Ефективна економіка. 2021. № 9. URL: http://surl.li/yqfjey 4. Hgliebova A., Vasylenko M., Ivanov Y. Інформаційно-комунікаційні технології в процесах логістичного

							обслуговування: сутність, особливості та розвиток в умовах розвитку цифрових технологій. Економіка і регіон. 2023. Вип. 3(90). С. 45–52. URL: http://surl.li/uwhovg 5. Shymanovska-Dianyach L., Bondar-Pidhurska O., Hliebova A. Assessment of the image of the innovative enterprise as a factor of its competitiveness in the conditions of new challenges and threats. Економіка і регіон. 2022. Вип. 1 (84). С. 66–74. URL: http://surl.li/uljezb Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (м. Київ), Instytut BadawczoRozwojowy Lubelskiego Parku (м. Люблін, Польща). Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) за темою: «Академічна доброчесність і таймменеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» («Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works: foreign and native experience»). З 29.05.2023 по 05.06.2023. Сертифікат ESN^o14379 від 05.06.2023. 45 годин / 1,5 кредити. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації: «Міжнародна школа тренера» організований Університетом суспільних наук (UNS) у м.Лодзь у співпраці з Фондацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), 5 лютого 2022 -6 травня 2023 року. Сертифікат підвищення кваліфікації № 2023/05/0026. 60 годин. 3. Учасник реалізації ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH «Формування стратегії розвитку особистості в
--	--	--	--	--	--	--	--

							цифровому освітньому просторі: Україна-ЄС» (101127592 – FPDSDESUEU). Preparation of grant data and annexes: 21 August 2023 в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес - освіти (свідоцтво від 27 січня 2023 року №1254). 2. Член громадської організації «Прогресильні» (свідоцтво № 0257 / 24, дійсне до 31.12.24). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
7396	Васюта Вікторія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 016433, виданий 12.11.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013493, виданий 19.10.2006	33	ОК 22 Маркетинг інформаційних продуктів і послуг	Відповідність за освітнім рівнем: Диплом магістра, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», рік закінчення: 2023, спеціальність «Маркетинг». Вчене званням – доцент кафедри економіки підприємства, атестат доцента 02 ДЦ №013493, виданий: 19.10.2006 р Публікації: 1. Чевганова В. Я., Васюта В. Б. Роль сегментації ринку у вивченні поведінки споживачів. Галицький економічний вісник. 2021. Том 71. № 4. С. 116-122. https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2021.04.116 (Фахове видання, категорія Б). 2. Бондаренко В.М., Васюта В.Б., Писаренко К.М. Роль маркетингових комунікацій в поведінці споживача. Інфраструктура

ринку. Випуск 59. 2021. С. 38-43. URL: <https://doi.org/10.32843/infrastruct59-7> (Фахове видання, категорія Б).

3. Mykhailo Marshalok, Alona Melnyk, Viktoriia Vasiuta, Volodymyr Yatsenko, Volodymyr Saienko. Competitive advantages of small business. Ad Alta. Journal of interdisciplinary research. Volume 11, Issue 2, Special Issue XXII., 2021 P.60-65. URL: <https://doi.org/10.33543/11022> (Web of Science)

4. Кузняк Б., Добрянська В., Васюта В. Маркетингові дослідження на зовнішніх ринках: інформаційне забезпечення. Галицький економічний вісник. 2021. Том 73. № 6. С. 70-77. URL: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2021.06.070 (Фахове видання, категорія Б).

5. Vasiuta V.B., Arkhipova A.I. Neuromarketing in the system of modern commodity science: the influence of packaging design on consumer behavior. ЕКОНОМІКА: реалії часу. № 6 (58), 2021. С. 14-23. URL: <https://economics.net.ua/files/archive/2021/N06/14.pdf> DOI: 10.15276/ETR.06.2021.2 (Фахове видання, категорія Б).

6. Добрянська В.В., Васюта В.Б., Даніленко А. В. Дослідження медіа-ринку України з метою прийняття рішень щодо маркетингових комунікацій. Ефективна економіка. 2022. № 2. URL: <https://www.doi.org/10.32702/2307-2105-2022.2.84> (Фахове видання, категорія Б).

7. Andrii Dligach, Sergiy Tegipko , Iryna Zamula , Tetiana Arestenko, Viktoriia Vasiuta (2023) Marketing Communication during the Crisis: Strategies for Customer Recovery and Retention Economic Affairs, Vol. 68, No. 04, pp. 2239-2247. URL:

							DOI: 10.46852/0424-2513.4.2023.32 https://economicsaffairs.co.in/Journal/abstract/id/NjIyNw==/?year=2023&month=December&volume=Volume%2068&issue=Issue%204 (Scopus) 8. Васюта В.Б., Мозуль А.Р. Маркетингові проблеми створення нового товару. Галицький економічний вісник. 2024. Том 88. № 3. С.130-135 URL: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2024.03.130 (Фахове видання, категорія Б). Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу. Підвищення кваліфікації за програмою «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» 05.04.2021 р.- 09.04.2021 р., Свідоцтво СП № 05408289 / 1153-21 від 09.04.2021 р., 30 годин. 2 Clarivate. Вебінар «Аналіз грантової підтримки та ефективності співпраці за даними Web of Science та InCites». Сертифікат. 20.01.2022 р. 1 година 3. Сумський державний університет. «BASICS OF THE EU READINESS TO MEET THE CHALLENGES OF INDUSTRIES 3.0, 4.0 AND 5.02». Сертифікат. 26.06.2022 р., 30 годин. 4. ТОВ «Полтавська філія Метал Холдінг Трейд», мета: здобуття практичного досвіду з питань підприємництва, маркетингу та торгівлі, 27.03.2023- 05.05.2023, довідка №181/05 від 22.05.2023, 180 год/6 кр. 5. ГО «Всеукраїнська Асоціація економістів-міжнародників» та Київського університету імені Бориса Грінченка, факультет економіки
--	--	--	--	--	--	--	---

							та управління . Літня економічна школа «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції». 19.06.2023 р.- 23.06.2023 р. Сертифікат №232 від 23.06.2023 р. 1 кредит ECTS (30 годин). 6. SoftServe IT Academy LMS, Навчальний курс «Tech Summer Bootcamp for Teachers 2023», 26 липня 2023 – 01 вересня 2023 р., Сертифікат Серія BZ № 14699/2023, вересень 2023, 0,3 кредита ECTS (10 годин). 7. IBR LPNT (m. Lublin) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів, тема: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», 11.09.2023 по 18.09.2023 р., Сертифікат ES №15626 від 18.09.2023 р., 1,5 кредиту ECTS (45 годин). 8. AR Book ЕФЕКТИВНА ОСВІТНЯ СИСТЕМА. Навчальний тренінг «Штучний інтелект» за програмою підвищення кваліфікації – Варіативні моделі формування цифрової компетентності педагогів: карта компетентностей та її реалізація, Сертифікат ЦКО123-23, 13.12.2023, 0,1 кредиту ECTS (3 години). 9. ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян", Інститут досліджень і розвитку, Польща, Люблін, тема вебінару "Non - formal Education and Academic Integrity in Preparing Bachelors and Masters in the EU Countries and Ukraine", 22.01.24-01.02.24, сертифікат ES №18183 від 01.02.2024, 45год
--	--	--	--	--	--	--	---

							10. Co-funded by the European Union, курс: "Startup the First Steps in Business: EU and Ukrainian Experience", сертифікат від 21.03.2024, 15год. 11. ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян", Інститут досліджень і розвитку, Польща, Люблін, тема вебінару "International Experience of Using Artificial Intelligence in the Educational Process(Part I)", 15.05.2024-24.05.2024, сертифікат ES №20040 від 24.05.2024,45год. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
84874	Головко Геннадій Вячеславович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук КН 012997, виданий 24.12.1996, Атестат доцента 02ДЦ 012272, виданий 20.04.2006	29	ОК28 Комп'ютерні мережі та інтернет-технології	Відповідність за освітнім рівнем: Диплом магістра М23 000403, спеціальність «Комп'ютерні науки» (2023) Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Вчене звання – доцент кафедри компютерних та інформаційних технологій і систем 02ДЦ №012272 від 20.04.2006 Публікації: 1.Shefer O., Golovko G., Chaika Ye., Luchko M. Development of a computer network of the regional office of water resources in Poltava region with an intelligent database management system. Системи управління навігації та зв'язку. 3 (61). 2020. С. 44– 49. ISSN2073-7394 Включений до категорії Б – наказом МОН України від 17.03.2020 № 409 (зі змінами від 24.09.2020) 2.Golovko G., Matiashenko A., Solopihin N. Data encryption using XOR cipher. Системи управління навігації та зв'язку. 1 (63). 2021.

C. 81– 84 ISSN2073-7394

3.G. Golovko, N. Borozdin, Y. Tokar The need to implement automation and information system in the management of the restaurant business. Системи управління навігації та зв'язку. 2 (64) 2021. С. 63– 67 ISSN2073-7394

4.G. Golovko, M. Tolochyn. Using the AES encryption method in practice. Системи управління навігації та зв'язку 4 (70) 2022. С. 71-74. Doi: 10.26906/SUNZ.2022.4.071

5.G. Golovko, D. Isai. Usage of IT technologies in medicine and genomics. Системи управління навігації та зв'язку 4 (70) 2022. С .66-70. Doi: 10.26906/SUNZ.2022.4.066.

6.G. Golovko, M. Kalynovych. Specifics of the asymmetric encryption algorithm on elliptic curves. Автоматичні і автоматизовані системи управління технологічними процесами. Том 15. № 1 (2023) С .11-22.

7.G. Golovko, M. Kalynovych. Specifics of implementation of the on asymmetric encryption Algorithm elliptic curves. Системи управління навігації та зв'язку. 1 (71). 2023. С .84-90. Doi: 10.26906/SUNZ.2022.4.066.

8.T. Fesenko, G. Golovko, H. Fesenko, A. Yakunin, G Fesenko. Identifying Creative Tasks in Project Management with a Gender Perspective. IV International Workshop “IT Project Management” (ITPM 2023), Warsaw, Poland, May 19, 2023

9.G. Golovko, D. Ievliev. Enhanced authorization for secure management Of sensitive data in hybrid applications. Системи управління навігації та зв'язку. 2 (72). 2023. С. 98-100. doi: 10.26906/SUNZ.2023.2.098.

10. G. Golovko, O. Kolesnikov. The objective need to implement an

							information system to automate daily tasks in recruitment workflow. Системи управління навігації та зв'язку. 3 (73). 2023. С .106-110. doi: 10.26906/SUNZ.2023.3.106. 11. G. Golovko, O. Rudenko, A. Batrachenko. Organization of information protection at the «drive petrol» Enterprise using a Cryptographic algorithm AES. Системи управління навігації та зв'язку. 1 (74). 2024. С .98-103. doi: 10.26906/SUNZ.2024.1.098 12. T. Fesenko, G. Golovko, H. Fesenko, G Fesenko N Bibik A Bortnyk. Conceptualizing the ICT project management in the sustainability context. 2024 IEEE 4th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST). May 15-17, 2024 Astana, Kazakhstan. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. 1. Диплом магістра зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» в 2023р. М23 №000403 в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». 2. Сертифікат тренінгової програми «PROMETEUS» «Інформаційна безпека» 60 годин, 2 кредити. 3. Сертифікат учасника XI Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific problems and options for their solutions» Бухарест Румунія 7-9.02.2024 12 годин 0,4 кредити. 4. Сертифікат учасника X Міжнародної науково-практичної конференції «Modern trends in the development of sciensfic space» Дрезден, Германія 14-16.02.2024 12 годин 0,4 кредити. 5. Сертифікат учасника XI Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної конференції «Innovative solutions to modern scientific challenges» Загреб, Хорватія 21-23.02.2024 12 годин 0,4 кредити. 6. Сертифікат проходження курсу «Академічна доброчесність в університеті» 3 години 0,1 кредит 07.02.2025 ВУМ online. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
161219	Деркач Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: промислове і цивільне будівництво, Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: облік і аудит, спеціалізація "Підприємницьке право", Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 016435, виданий 13.11.2002, Аттестат	29	ОК30 Прикладне програмне забезпечення	Відповідність освітньому компоненту визначається за: Диплом магістра зі спеціальності «Комп'ютерні науки» (2023) Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».М23 000416 Вчене звання – доцент кафедри компютерних та інформаційних технологій і систем ДЦ № 010891 від 21.04.2005 Публікації: 1. Dmytrenko T., Derkach T., Dmytrenko A., Klochko L. The information system development for managing the building structures department. Системи управління, навігації та зв'язку. 2021. № 1 (63). С. 84-89. – doi: 10.26906/SUNZ.2021.1.084. Категорія Б Фахове видання Наукометрична база Index Copernicus 2. Technological characteristics of the e-learning systems development (Технологічні особливості розробки систем електронного навчання) /А. Lomanchenko, О.

				доцента ДЦ 010891, виданий 21.04.2005		Khloponin, T. Derkach, T. Dmytrenko. Системи управління, навігації та зв'язку. Полтава: ПолтНТУ, 2021. Вип. 2 (64). С. 84-88. doi: 10.26913.06/SUNZ.2021.2.084 Фахове видання Наукометрична база Index Copernicus 3. Comparative analysis of infotainment systems (Порівняльний аналіз інформаційно-розважальних систем)/ D. Tersiantsev, R. Tsurulis, A. Dmytrenko, T. Derkach . Системи управління, навігації та зв'язку. Полтава: ПолтНТУ, 2021. Вип. 2 (64). С. 102-106. Фахове видання Наукометрична база Index Copernicus 4. Video and audio content are effective components of social network development (Відео та аудіо контент - ефективні складові розробки соціальної мережі)/A. Simhayev, T. Derkach, T. Dmytrenko. Системи управління, навігації та зв'язку. Полтава: Нац. ун-т ім. Юрія Кондратюка, 2021. Вип. 3 (65). С. 103-107. doi: 10.26906/SUNZ.2021.3.103 5. Operational aspects of web-applications development based on javascript framework / A. Maslov, O. Dzuban, T.M. Derkach, T.A. Dmytrenko. Системи управління, навігації та зв'язку. Полтава: Нац ун-т ім. Юрія Кондратюка, 2021. Вип. 3 (65). С. 96-98. doi: 10.26906/SUNZ.2021.3.096 6. Development of information intelligent system for management of scientific and scientific-technical activities higher education institutions / T.A. Dmytrenko, T.O. Derkach, A.O. Dmytrenko. Системи управління, навігації та зв'язку. Полтава: Нац. ун-т ім. Юрія Кондратюка, 2022. № 3 (69). С. 64-70. doi:https://doi.org/10.26906/SUNZ.2022.3.064 7. Using Java and C ++ programming languages for server platforms and
--	--	--	--	--	--	---

							workstations /Т.М. Derkach, Т.А. Dmytrenko А.О. Dmytrenko. Системи управління, навігації та зв'язку. 2023. № 3. С. 93–94. Doi: 10.26906/SUNZ.2023.3.093
							8. Особливості та можливості застосування LLM у сфері розробки програмного забезпечення/ О.Мошура, Т.Деркач, А. Дмитренко, Л.Ключко, В. Лоза. Системи управління, навігації та зв'язку. 2024. № 4. С. 109–113. DOI: https://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.4.109
							Підвищення кваліфікації:
							1. Ukraine Global Faculty, KFUND, тема: «Chat GPT» J. Scott Christianson, сертифікат від 25.04.2023, 1,5 год.
							2. Global Logic Education курс «ІТ-інструменти для викладачів», сертифікат від липня 2023 р.,18 год.
							3. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, вебінар «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах європейського союзу та Україні», 11.09.23-18.09.23, сертифікат ESN 15676 від 18.09.23, 1,5ECTS (45 годин).
							4. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, вебінар «ТРАНСФЕР ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ», 12.02.24-21.02.24, сертифікат ESN 18458 від 21.02.24, 1,5ECTS (45 годин).
							5. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна

							фундація науковців та освітян, вебінар «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА I)», 15.05.24-24.04.24, сертифікат ESN 20053 від 24.05.24, 1,5 ECTS (45 годин). 6. Ukraine Global Faculty, KFUND, тема: «WORKSHOP. ChatGPT. AI tools you didn't know about before», сертифікат від 6.08.2024, 1,5 год. 7. Всесвітній університет Prometheus, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат від 13.08.2024, 2 ECTS (60 годин). 8. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, вебінар «ІННОВАЦІЙНІ ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ», 17.10.24-27.11.24, сертифікат ESN 21245 від 27.10.24, 1,5 ECTS (45 годин). 9. Всесвітній університет Prometheus, курс «Word та Excel: інструменти і лайфхаки», сертифікат від 3.01.2025, 36 годин. 10. Всесвітній університет Prometheus, курс «Наукова комунікація в цифрову епоху», сертифікат від 4.01.2025, 3 ECTS (90 годин). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 12, 13, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних
--	--	--	--	--	--	--	--

							умов «Види та результати професійної діяльності».
192418	Мізіна Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: російська мова та література, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 008080, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 043342, виданий 30.06.2015	28	ОК 33 Організація діяльності та документатійне забезпечення інформаційних установ	Відповідність за освітнім рівнем: диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 035.01 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 008080, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 043342, виданий 30.06.2015 Публікації: 1. Tetiana Kysliak, Olha Mizina, Mykola Yudov, Ihor Brailko, Yevhenii Kalkatov. Formation of information competence of future specialists of culture and arts in the process of professional training in higher education institutions. Eduweb, 2022, abril-junio, Vol. 16 Núm. 2 (2022). P. 146–154 DOI: https://doi.org/10.46502/ISSN1856-7576/2022.16.02.10 (Web of Science). 2. Bilichenko, A., Martynenko, N., Derevianko, L., Mizina, O., & Iatsyna, M. (2024). Eficacia de los cursos interactivos en línea para el desarrollo de la competencia lingüística en estudiantes no licenciados en idiomas. Revista Eduweb, 18(3), 204–222. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.03.16 (Web of Science). 3. Мізіна О.І., Вощенко В.Ю., Вдовіна О.О. Законодавче регулювання електронного документообігу в Україні. Наукові перспективи. 2021. № 4(10). С.138–147 (Фахове видання, категорія Б). 4. Вдовіна О.О., Мізіна О.І. Особливості методології наукового дослідження електронного діловодства в судових органах влади. Наукові перспективи. 2021. №5(11). С. 341–

						350. (Фахове видання, категорія Б). 5. Дерев'яно Людмила, Мізіна Ольга. Особливості функціонування применниково-субстантивних темпоративів з применниками фазової семантики в текстах сучасних документів. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. наук. пр. Хмельницький : ХНУ, 2024. Том 30 № 1 (2024). С. 51–56. DOI: https://doi.org/10.31891/2415-7929-2024-30 (Фахове видання, категорія Б). Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий рівень, 06.03.2023–19.03.2023, сертифікат №GDTfE-08-B-06499 від 19.03.2023, 30 год. 2. НАПНУ ДЗВО "Університет менеджменту освіти" ЦІПО, освітньо-професійна програма: "Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів", 27.03.2023-27.10.2023, свідоцтво СП 35830447/2295-23 від 27.10.2023р., 180год/6 кр 3. Центральна бібліотека Полтавської міської територіальної громади, мета: підвищення кваліфікації за напрямом освітньої діяльності відповідно до спеціальності 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа", розвиток фахових компетентностей, підвищення рівня професійної майстерності в організації та поведенні навчальних занять, розробленні навчально-методичної документації з дисциплін професійного циклу зазначеної спеціальності,
--	--	--	--	--	--	--

							10.10.24-10.11.24, довідка №401 від 11.11.2024, 90год/3кр 4. Кременчуцький національний університет імені М. Остроградського, Всеукраїнський тренінг: "Редактор-інженер" інформологічної сфери життя суспільства", 16.10.24–23.10.24, сертифікат, жовтень 2024, 30год/1кр. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
192418	Мізіна Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: російська мова та література, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 008080, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043342, виданий 30.06.2015	28	ОК23 Аналітико-синтетична переробка інформації	Відповідність за освітнім рівнем: диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 035.01 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 008080, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043342, виданий 30.06.2015 Публікації: 1. Tetiana Kysliak, Olha Mizina, Mykola Yudov, Ihor Brailko, Yevhenii Kalkatov. Formation of information competence of future specialists of culture and arts in the process of professional training in higher education institutions. Eduweb, 2022, abril-junio, Vol. 16 Núm. 2 (2022). P. 146–154 DOI: https://doi.org/10.46502/ISSN1856-7576/2022.16.02.10 (Web of Science). 2. Bilichenko, A., Martynenko, N., Derevianko, L., Mizina, O., & Iatsyna, M. (2024). Eficacia de los cursos interactivos en línea para el desarrollo de la competencia lingüística en

							естудіантес ноліценціадос ен ідіомас. Revista Eduweb, 18(3), 204–222. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.03.16 (Web of Science). 3. Мізіна О.І., Воценко В.Ю., Вдовіна О.О. Законодавче регулювання електронного документообігу в Україні. Наукові перспективи. 2021. № 4(10). С.138–147 (Фахове видання, категорія Б). 4. Вдовіна О.О., Мізіна О.І. Особливості методології наукового дослідження електронного діловодства в судових органах влади. Наукові перспективи. 2021. №5(11). С. 341–350. (Фахове видання, категорія Б). 5. Дерев'янка Людмила, Мізіна Ольга. Особливості функціонування прийменниково-субстантивних темпоративів з прийменниками фазової семантики в текстах сучасних документів. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. наук. пр. Хмельницький : ХНУ, 2024. Том 30 № 1 (2024). С. 51–56. DOI: https://doi.org/10.31891/2415-7929-2024-30 (Фахове видання, категорія Б). Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий рівень, 06.03.2023–19.03.2023, сертифікат №GDTfE-08-B-06499 від 19.03.2023, 30 год. 2. НАПНУ ДЗВО "Університет менеджменту освіти" ЦІПО, освітньо-професійна програма: "Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів", 27.03.2023-27.10.2023, свідоцтво СП 35830447/2295-23 від 27.10.2023р., 180год/6
--	--	--	--	--	--	--	--

						кр 3. Центральна бібліотека Полтавської міської територіальної громади, мета: підвищення кваліфікації за напрямом освітньої діяльності відповідно до спеціальності 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа", розвиток фахових компетентностей, підвищення рівня професійної майстерності в організації та поведенні навчальних занять, розробленні навчально-методичної документації з дисциплін професійного циклу зазначеної спеціальності, 10.10.24-10.11.24, довідка №401 від 11.11.2024, 90год/3кр 4. Кременчуцький національний університет імені М. Остроградського, Всеукраїнський тренінг: "Редактор-інженер" інформологічної сфери життя суспільства", 16.10.24–23.10.24, сертифікат, жовтень 2024, 30год/1кр. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
157903	Кульчій Інна Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом	20	ОК20 Правові основи інформаційно-аналітичної діяльності Відповідність за освітнім рівнем: Диплом кандидата наук з державного управління ДК 008278, виданий 26.09.2012., спеціальність 25.00.01 «Теорія та історія державного управління» Атестат доцент кафедри державного управління і права 12 ДЦ № 041665, виданий 26.02.2015

				магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 008278, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041665, виданий 26.02.2015		Публікації: 1. Polishchuk, V., Yurakh, V., Kravchenko, O., Warawa, W., Kulchii, I. LEGAL REGULATION OF CYBERSECURITY AND PRIVACY ON THE INTERNET AS SDG's. Journal of Lifestyle and SDG'S Review, 2024, 4(1) URL: https://ojs.sdgreview.org/LifestyleJournal/article/view/1666 (Scopus), https://doi.org/10.47172/2965-730X.SDGsReview.v4.n00.pe01666 2. Rudenko O., Zaika O., Varynskyi V., Kulchii I., Myroshnichenko A. Digitization of local self-government based on the use of artificial intelligence in the context of sustainable development. Edelweiss Applied Science and Technology. 2024. Vol. 8 № 6. URL: https://learning-gate.com/index.php/2576-8484/article/view/2263 (Scopus) https://doi.org/10.55214/25768484.v8i6.2263 3. Pasichna, I., Kulchii, I., Zadorozhnyy, V., Smahliuk, V. Construction Companies Vat Taxation Features in Ukraine and European Union. Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. Part of the book series: Lecture Notes in Civil Engineering (LNCE, volume 181). 2022. Vol. 181. Pp. 821-829. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116467201&origin=resultslist (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_75 4. Grishko, V., Kulchii, I., Glebova, A., Hasanova, T. Features of Strategic Analysis of Externals Factors of the Building Organization: Methodological Aspect // Lecture Notes in Civil Engineering, 2022. 181. C. 651-660. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215911253 (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_75
--	--	--	--	---	--	---

2_61)

5. Кульчій І.О., Лучко Ю.І., Іваненко Р.О. Роль блокчейн технологій у забезпеченні кібербезпеки // Наука і техніка сьогодні». Серія «Право» №6 (34) 2024 с.98-970 [http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/12723DOI:https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6\(34\)-958-970](http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/12723DOI:https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34)-958-970) (фахове видання, категорія Б)

6. Кульчій І.О., Гришко В.В., Задорожний В.П. Перспективи імплементації європейського досвіду у процесі реалізації менеджмент-орієнтованого публічного управління на рівні розвитку // Державне управління: удосконалення та розвиток №11. 2021 р. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2372> (фахове видання, категорія Б)

7. Кульчій І., Лук'янов О., Сапіжак І. Організаційно-інформаційне та правове забезпечення розвитку державної служби України від набуття незалежності // Наукові інновації та передові технології. №10 (24). 2023 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/6106> (фахове видання, категорія Б)

8. Кульчій І.О., Таран Д.П., Бойко В.В. Децентралізація влади в Україні: досягнення, проблеми та перспективи. Наукові перспективи. № 6 (48). 2024 [http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/12792https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6\(48\)-645-659](http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/12792https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6(48)-645-659) (фахове видання, категорія Б)

9. Кульчій І., Черненко О. Соціальні та трудові права ветеранів війни. Право та інновації. 2024. №. 3(47). С. 130-136. [https://pti.org.ua/index.php/ndipzir/article/view/1201https://doi.org/10.37772/2518-1718-2024-3\(47\)-19](https://pti.org.ua/index.php/ndipzir/article/view/1201https://doi.org/10.37772/2518-1718-2024-3(47)-19) (фахове

							видання, категорія Б) Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. ГО «Асоціація проектних менеджерів України», Центрально Європейська Академія навчань та сертифікації, вебінар на тему: «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в он-лайн форматі», сертифікат № 0889.20, липень 2020 р., в обсязі 1 кредит ЄКТС (30 год.) 2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, 10.03.2020- 09.10.2020 за категорією: «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів». Свідоцтво СП 358360447/1850-20 від 09.10.2020 р. обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 год.). 3. Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy (Poland); Uniwersytet Ekonomiczny w Wrocławiu (Poland); Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego (Poland); Vysoká škola Dubnický technologický institute (Slovakia, certificate № 030.02/2021-EU, від 26.02.2021, програма: «INNOVATIONS OF HIGHER EDUCATION OF UKRAINE AND THE EU IN THE MODERN INFORMATION SOCIETY», 1.12.2020- 26.02.2021 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 5. ГО «Асоціація випускників Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», сертифікат №0007 від 26.06.2021 р., програма: «Юрист у сфері запобігання і та протидії корупції», в обсязі 2 кредити ЄКТС (60 год.) 5. Центр українсько-
--	--	--	--	--	--	--	---

							європейського наукового співробітництва Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою: «Публічна політика як предмет викладання в галузях 03 «Гуманітарні науки» та 05 «Соціальні та поведінкові науки», сертифікат № ADV-060311-OLA від 16.04.2023 р., в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 год.). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
59130	Передерій Ірина Григоріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1991, спеціальність: історія і радянське право, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом доктора наук ДД 002421, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 002020, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ	27	ОК32 Бібліотекознавство	Відповідність за освітнім рівнем: Диплом магістра М21 № 064028, Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», рік закінчення: 2021, спеціальність: Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Вченим званням – професор кафедри українознавства, культури та документознавством, атестат професора АП № 001994, виданий 24.09.2020 Публікації: 1. Ageicheva A., Bolotnikova A., Hunchenko Yu., Perederii, I., English Compound Construction Economic Terminology: Current Aspects of Professional Text Cohesiveness. In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 2th International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol

005895,
виданий
17.10.2002,
Атестат
професора АП
001994,
виданий
24.09.2020

73. P.517-523. Springer, Cham. (Scopus).
https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_51
2. Perederii, I., Hula, R., Ageicheva, A., Derevianko, L. (2023). Architectural Heritage Information Potential in Modern Commemorative Practices (On Latin America Example). In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations. ICBI 2022. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 299. P.805-812. Springer, Cham. (Scopus)
https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_68
3. Гула Р.В., Передерій І.Г., Сажко В. В. Вітчизняні архіви, бібліотеки та музеї як об'єкт і суб'єкт концентральної війни в умовах збройної агресії РФ проти України. Вісник Харківської державної академії культури. Харків, 2022. №62. – С.7-40.
<https://doi.org/10.31516/2410-5333.062.011>
Фахове видання категорії Б.
4. Гула Р.В., Передерій І.Г., Сажко В.В. Соціокультурний вимір інформаційних війн ХХІ століття з погляду місця й ролі в них бібліотек. Вісник Харківської державної академії культури. Вип. 60., Харків, 2021. С. 7–23. (фахове видання категорії Б, <https://doi.org/10.31516/2410-5333.060.011> Фахове видання категорії Б.
5. Гула Р.В., Передерій І.Г., Вітринська О.В. Концептуальні засади воєнної політики у кіберпросторі провідних держав світу та воєнно-політичних інституцій . Вісник книжкової палати. К., 2020. №4. С. 22-26. (фахове видання категорії Б) <https://doi.org/10.33577/2313-5603.42.2024.132-153> Фахове видання категорії Б.

Стажування

							(підвищення кваліфікації): 1. Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій» 3-7 березня 2025 р. (30 годин, 1 кредит ECTS). 2. 2. Онлайн-навчання. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 28.11.2022-11.12.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" базовий рівень, сертифікат №GDTfE-05-B-02385 від 11.12.2022, 30 год., 1 кредит ECTS. 3. Онлайн-навчання. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 12.12.2022-18.12.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" середній рівень, сертифікат №GDTfE-05-C-00992 від 18.12.2022, 15год., 0,5 кредита ECTS. 4. Короткострокове онлайн-навчання. ВГО «Українська бібліотечна асоціація». Участь у семінарі-тренінгу «Усна історія: теорія і практика. Можливості бібліотек у долученні до створення усної історії». 1 квітня 2021. 3 години. Сертифікат №31/01/04/2021. 5. Короткострокове онлайн-навчання. Ukraine Global Faculty. Участь у воркшопі «How to use AI - MICHAEL PATSAN», 1,5 години. Сертифікат 6455110129e800efe107c odd від 05.05.2023. 6. Тижднев навчання за програмою Erasmus+ у рамках «Erasmus international Week» на базі Aurel Vlaicu University of Arad (Румунія). «Get more skills through Erasmus». Staff Training (22.05.2023 – 26.05.2023). Сертифікат участі від 26.05.2023. 7. Стажування у Державному архіві Полтавської області, 04.03.24-25.03.24, довідка №06-31/231 від 02.04.2024, 90 год./зкредити ECTS. 8. Стажування у Центральній бібліотеці Полтавської
--	--	--	--	--	--	--	--

							міської територіальної громади, довідка №397 від 11.11.2024, 90 год/3кредити ECTS. 9. Всеукраїнський тренінг «Редактор – «інженер» інформологічної сфери життя суспільства» 16.10.2024 – 23.10.2024 (30 годин / 1 кредит), наявний сертифікат. 10. Присвоєно вчене звання професора кафедри українознавства, культури та документознавством, Атестат професора АП № 001994, виданий 24.09.2020. Член Української бібліотечної асоціації з 2020 р., номер членського квитка 11678. Член Національної спілки документознавців України з 2021 р., номер членського квитка 70. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
97711	Чередник Людмила Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1983, спеціальність: російська мова і література, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом	17	ОК 18 Документно-інформаційні комунікації	Відповідність за освітнім рівнем: диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК № 044515, виданий 17.01. 2008 року; Атестат доцента 12ДК № 043343, виданий 30.06.2015 р. Публікації: 1.Dobrovolska, V., Cherednyk, L., Hunchenko, Y. Modern Library as a Socio-Cultural Space CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2022, 3296, pp. 83–93. (Scopus)

				кандидата наук ДК 044515, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043343, виданий 30.06.2015		1. 2. Dobrovolska V., Cherednyk L., Hunchenko Y., Dobrovolska S., Dumanskyi N. Electronic Library as Modern Information Center. CEUR Workshop Proceedings. – 2023. – Proceedings of the 2nd International Workshop on Social Communication and Information Activity in Digital Humanities (SCIA-2023), Lviv, Ukraine, November 9, 2023. – P. 288–298 (Scopus) 3. Чередник Л., Лобас Ю. Упровадження єдиної електронної мережі доступу до документів у Державному архіві Полтавської області. Архіви України, 2024, № 4 (341), С. 89-102 (Google Scholar, Research Bible фахове видання категорії Б); 4. Добровольська В.В., Чередник Л.А. Інноваційна діяльність бібліотек в умовах цифрового суспільства. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2023. № 1. С. 5–11. (Google Scholar; Research Bible; BASE; Central and Eastern European Online Library (CEEOL); CiteFactor; Crossref, фахове видання категорії Б); 2. 5. Чередник Л., Панченко І. Упровадження новітніх інформаційних технологій у Державному архіві Полтавської області. Архіви України, № 3, 2023. С.74-87 (Google Scholar, Research Bible фахове видання категорії Б); 3. 6. Чередник Л. Використання електронних інформаційних ресурсів у сфері охорони здоров'я України. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія : наук. журн. / М-во культури та інформ. політики України, Нац. акад. керів. кадрів культури і мистецтв. Київ : НАКККиМ, 2021. № 2. С. 57-63. (Google Scholar; Research Bible; BASE; Central and Eastern European
--	--	--	--	---	--	--

							Online Library (CEEOL); CiteFactor; Crossref, фахове видання категорії Б). 4. Член Національної спілки документознавців України, членський квиток № 44, Член ВГО «Українська бібліотечна асоціація», членський квиток №11494. Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. Library Science. Record Studies. Informology». Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Foundation “IIASC” and West Finland College Huittinen за програмою”Soft skills development in teaching professional training”(Фінляндія), 01.10.2021 – 12.11.2021р., Сертифікат № 081321-119, від 12.11.2021,180 год.(6 кредитів). 2. ”Fundraising and organization of project activities in educational establishments:European experience”(Польща, Ягеллонський університет), 22.04.2023 – 28.05.2023, Сертифікат SZFL-002359 від 28.05.2023, 180 год/6 кредитів 3. Курс підвищення кваліфікації в рамках Весняної школи Вернадського-2023 за тематикою «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в рамках проєкту Jean Monnet Chair SISDDP Erasmus + «Сталий інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації? Досвід ЄС» № 101047894- SISDDP-ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH, 01.03.2023-15.03.2023. Сертифікат № р 225-ШВ-01-2023 від 15.03.2023,3 кредити (90 годин). 4. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет
--	--	--	--	--	--	--	--

							менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, за категорією: викладачі- тьютори(організатори) дистанційного навчання університетів ,академій та інститутів, 10.03.2020- 09.10.2020. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 35830447 / 1872-20 від 09.10.2020, 7 кредитів (210 год). 5.Київський національний економічний університет імені В. Гетьмана. Професійний курс підвищення кваліфікації за напрямом «Вплив побудови лінгвістичних зв'язків на логістику комунікаційних процесів в дистанційному навчанні» Сертифікат професійної компетентності PRO02-C № 102, від 08.09.2020. 2 кредити/(60 год.). 6.Стажування у Державному архіві Полтавської області з 4 по 25 березня 2024 р. без відриву від основної роботи в обсязі 90 годин (3 кредити ECTS). Довідка 06-31/233 від 02.04.2024. 7.Стажування у Центральній бібліотеці Полтавської міської територіальної громади з 10 жовтня по 11 жовтня 2024 без відриву від основної роботи в обсязі 90 годин (3 кредити ECTS).Довідка №398 від 11.11.2024 року, 8.Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Професійний курс підвищення кваліфікації у рамках Всеукраїнського тренінгу «Редактор – «інженер» інформологічної сфери життя суспільства», жовтень 2024 р, сертифікат, 30 год./1 кредит. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує
--	--	--	--	--	--	--	--

						досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
458464	Савонова Ганна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом доктора наук ДД 011207, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 016450, виданий 10.10.2013	9	ОК4 Філософія Відповідність за освітнім рівнем: Диплом спеціаліста НК №31241108 від 3 червня 2007 року; Краматорський економіко-гуманітарний інститут, кваліфікація: «Культуролог, викладач вітчизняної та світової культури». Диплом магістра НК № 33528932 від 30 червня 2008 року, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, кваліфікація: «Магістр педагогічної освіти, викладач історії». Диплом кандидата наук ДК 016450, виданий 10.10.2013, кандидат філософських наук за спеціальністю: 09.00.05 – історія філософії. Диплом доктора наук ДД 011207, виданий 15.04.2021, доктор філософських наук за спеціальністю: 09.00.05 – історія філософії. Публікації: 1. Vira O. Dubinina, Alina L. Hrytsenko, Hanna I. Savonova, Yuliia A. Lazutkina. Methodological potential of phenomenology and hermeneutics in research on valeological, rehabilitation and physiotherapeutic activities. Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. 2024 january-february. Vol. LXVI, ISSUE 1 (179). 53–59 pp. ISSN 2082-1867. doi: 10.36740/ABAL202401109 (The journal is indexed in Web of Science – ESCI (IF 0.3), Index Copernicus, EBSCO, Ministry of Science and Higher Education and the Polish Medical Bibliography).

<https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/15500>

2. Савонова Г. І. Накопичувальний ефект зла у творчості А. Камю та І. Павлюка. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 52, с. 229–236. (Фахове видання, категорії Б).

4. Савонова Г. І. Феномен смерті в західноєвропейській філософії екзистенціалістів. Гілея: Науковий вісник. 2022. Вип. 9 (176). С. 37–43. (Фахове видання, категорії Б).

<https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/15555>

5. Савонова Г. І. Значення віри в проблемі морального пізнання-вибору у філософії С. К'єркегора. Вісник Львівського університету. Серія: Філософські науки. 2022. № 29. С. 150–157. Фахове видання, категорії Б).

<https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/15554>

6. Савонова Г. І. Гуманістичний проєкт Ф. Ніцше «Надлюдина».

Перспективи. 2021. № 3. С. 18–25. (Фахове видання, категорії Б).

<https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/15553>

Стажування (підвищення) кваліфікації:

1. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, міжнародне стажування за програмою : «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», 12.02.2022-20.03.2022, сертифікат SZFL-001846 від 20.03.2022, 180год/6кр
2. Державний архів Полтавської області,

							мета: розвиток фахових компетентностей, підвищення рівня професійної майстерності в організації та проведенні навчальних занять, розробленні навчально-методичної документації з дисциплін професійного циклу спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», 04.03.24-25.03.24, довідка № 06/31-232 від 02.04.2024, 90 год/3 кр Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 5, 12, 15 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
59130	Передерій Ірина Григоріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1991, спеціальність: історія і радянське право, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом доктора наук ДД 002421, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 002020, виданий 09.12.1998,	27	ОК2 Історія української культури	Відповідність за освітнім рівнем: Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення 1991, спеціальність «Історія і радянське право»; Диплом доктора наук – доктор історичних наук за спеціальністю 07.00.01. – історія України, диплом ДД № 002421, виданий 10.10.2013. Вчене звання – професор кафедри українознавства, культури та документознавством, атестат професора АП № 001994, виданий 24.09.2020 Публікації: 1. Гула Р.В., Передерій І.Г. Трансформація процесів морально-психологічного забезпечення російської армії в контексті підготовки до збройного вторгнення в Україну (2013 – початок 2022 рр.). Український історичний журнал. К., 2022. № 4. – С. 116-

				Атестат доцента ДЦ 005895, виданий 17.10.2002, Атестат професора АП 001994, виданий 24.09.2020		128. (Web of Science Core Collection ESCI, фахове видання категорії А) https://doi.org/10.15407/uhj2022.04.116). 2. Perederii, I., Hula, R., Ageicheva, A., Derevianko, L. (2023). Architectural Heritage Information Potential in Modern Commemorative Practices (On Latin America Example). In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations. ICBI 2022. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 299. P.805-812. Springer, Cham. (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_68 3. Гула Р.В., Передерій І.Г. Наркотики, армія, війна: синтез парадоксів у призмі історичної ретроспективи. Військово-науковий вісник. Вип. 42. Львів: НАСВ, 2024. С. 132-153. Фахове видання категорії Б. 4. Гула Р.В., Передерій І.Г., Сажко В. В. Вітчизняні архіви, бібліотеки та музеї як об'єкт і суб'єкт консцієнтальної війни в умовах збройної агресії РФ проти України. Вісник Харківської державної академії культури. Харків, 2022. №62. – С.7-40. https://doi.org/10.31516/2410-5333.062.011 Фахове видання категорії Б. 5. Гула Р.В., Передерій І.Г., Сажко В.В. Соціокультурний вимір інформаційних війн ХХІ століття з погляду місця й ролі в них бібліотек. Вісник Харківської державної академії культури. Вип. 60., Харків, 2021. С. 7–23. https://doi.org/10.31516/2410-5333.060.01 Фахове видання категорії Б. 6. Гула Р.В., Передерій І.Г., Вітринська О.В. Концептуальні засади воєнної політики у кіберпросторі провідних держав
--	--	--	--	---	--	--

						світу та воєнно-політичних інституцій . Вісник книжкової палати. К., 2020. №4. С. 22-26. https://doi.org/10.33577/2313-5603.42.2024.132-153 Фахове видання категорії Б. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій» 3-7 березня 2025 р. (30 годин, 1 кредит ECTS). 2. Онлайн-навчання. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 28.11.2022-11.12.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" базовий рівень, сертифікат №GDTfE-05-B-02385 від 11.12.2022, 30 год., 1 кредит ECTS. 3. Онлайн-навчання. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 12.12.2022-18.12.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" середній рівень, сертифікат №GDTfE-05-C-00992 від 18.12.2022, 15год., 0,5 кредита ECTS. 4. Короткострокове онлайн-навчання. ВГО «Українська бібліотечна асоціація». Участь у семінарі-тренінгу «Усна історія: теорія і практика. Можливості бібліотек у долученні до створення усної історії». 1 квітня 2021. 3 години. Сертифікат №31/01/04/2021. 5. Короткострокове онлайн-навчання. Ukraine Global Faculty. Участь у воркшопі «How to use AI - MICHAEL PATSAN», 1,5 години. Сертифікат 6455110129e800efe107codd від 05.05.2023. 6. Тижднев навчання за програмою Erasmus+ у рамках «Erasmus international Week» на базі Aurel Vlaicu University of Arad (Румунія). «Get more skills through Erasmus». Staff Training (22.05.2023 – 26.05.2023).
--	--	--	--	--	--	--

							Сертифікат участі від 26.05.2023. 7. Стажування у Державному архіві Полтавської області, 04.03.24-25.03.24, довідка №06-31/231 від 02.04.2024, 90 год/зкредити ECTS. 8. Стажування у Центральній бібліотеці Полтавської міської територіальної громади, довідка №397 від 11.11.2024, 90 год/зкредити ECTS. 9. Всеукраїнський тренінг «Редактор – «інженер» інформологічної сфери життя суспільства» 16.10.2024 – 23.10.2024 (30 годин / 1 кредит), наявний сертифікат. 10. Присвоєно вчене звання професора кафедри українознавства, культури та документознавством, Атестат професора АП № 001994, виданий 24.09.2020. Член Національної спілки краєзнавців України з 2018 р., номер членського квитка 1070. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
399131	Король Тетяна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Інформатика. Мова і література (англійська), Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г.	16	ОК6 Іноземна мова	Відповідність за освітнім рівнем: Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, спеціальність: Інформатика. Мова і література (англійська) Диплом кандидата наук ДК 010735, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046844, виданий 25.02.2016. Публікації: 1. Nikolaeva, S., & Korol, T. (2021). Prospective

				Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 010735, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046844, виданий 25.02.2016		philologists' translation assessment triangulation: screen video recording and think aloud protocol combination. Advanced Education, 18, 30-41. doi:10.20535/2410-8286.228550 (Web of Science та Scopus); 2. Nikolaeva, S., & Korol, T. (2021). Formative assessment in the translation classroom: Closing a feedback loop. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), 10(2), 738-746. doi:10.11591/ijere.v10i2.21274 (Scopus); 3. Korol, T. (2021). Digital Teacher Feedback as a Translation Assessment Tool. The Journal of teaching English for Specific and Academic Purposes, Special Issue, 9(4), 575-586. doi: 10.22190/JTESAP2104575K (Web of Science та Scopus); 4. Korol, T. (2022). Current assessment practices in Ukrainian translation classroom: Teachers' survey results. Advanced Education, 21, 135-160. doi:10.20535/2410-8286.266149 (Web of Science та Scopus); 5. Korol, T. H. (2024). Digital reflective journal in the translation classroom: Does the format change the game? LLT Journal: A Journal on Language and Language Learning, 27(1), 136-156. doi:10.24071/llt.v27i1.8132. (Scopus). Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Всеукраїнська Асоціація з мовного тестування та оцінювання (БУАМТО), Європейська Асоціація з мовного тестування та оцінювання (ЄАМТО), Онлайновий тренінг «Новітні тенденції в мовному тестуванні та оцінюванні ("Emerging Trends in Language Testing and Assessment")», 17 січня – 16 травня 2024, сертифікат від 16 травня 2024, 30 годин. 2. Мічиганський державний
--	--	--	--	--	--	--

							університет, м. Іст-Лансінг, США, Регіональний офіс з мовної освіти при Посольстві США в Україні, Програма обміну для українських викладачів (Ukraine Teacher Exchange Program), 10 – 20 березня 2024, сертифікат, 38 годин. 3. Організація Childhood Education International, США, Хантер Коледж Міського університету Нью-Йорку, США, Регіональний офіс з мовної освіти при Посольстві США в Україні, Проект міжнародного обміну «Професійний розвиток з методики викладання англійської мови для українських освітян (“English Language Teaching Professional Development for Ukrainian Educators”)), грудень 2022 – січень 2024, сертифікат № 15 від 26 січня 2024, 100 годин. 4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Педагогічний університет Хайдельберг (ФРН), онлайн пілотування курсу підвищення кваліфікації «Застосування Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти у контексті вищої освіти в Україні» у межах проекту Erasmus+, 21 листопада – 12 грудня 2023, сертифікат від 12.12.2023, 60 годин. 5. Інститут професійного розвитку вчителів ТІСОЛ-Україна, ТІСОЛ-Каліфорнія та проект SDL Project за підтримки Регіонального офісу з мовної освіти при Посольстві США в Україні «Використання штучного інтелекту в освіті “Using AI in Education”», жовтень-листопад 2023, сертифікат № 10-11.2023 – 82, листопад 2023, 30 годин. 6. Університет штату Айова, США, Програма «Мережа з онлайнного
--	--	--	--	--	--	--	---

							професійного розвитку викладачів англійської мови за фінансової підтримки Державного Департаменту США ("OPEN")», дистанційний курс «Використання освітніх технологій в навчанні англійської мови ("Using Educational Technology in the English Language Classroom ")», 11.07.2023–05.09.2023, сертифікат від 05.09.2023, 64 години. 7. Літня школа ТІСОЛ-Україна «Викладання в кризові часи: інноваційні інструменти, стратегії та підходи до покращення вивчення англійської мови українцями» ("Teaching in a Time of Crisis: Innovative Tools, Strategies, and Approaches to Improving English Learning for Ukrainians") за грантової підтримки Регіонального офісу з вивчення англійської мови при Посольстві США в Україні, 3.07.2023–07.07.2023 (м. Краків, Польща, очно), 11.09.2023 – 16.10.2023 (онлайн), 17.11.2023 (онлайн), сертифікат № 07-11.2023-14 від 27.11.2023, 180 годин. 8. МБО «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні» та Регіональний офіс з вивчення англійської мови при Посольстві США в Україні, освітня програма підвищення кваліфікації працівників вищої освіти «Удосконалення професійної майстерності майбутніх вчителів англійської мови ("Pre-service English Teacher Methodology Program for Pedagogical Universities")» навчальний модуль: «Підготовка наступного покоління українських вчителів англійської мови: чого ми навчилися та погляд вперед» ("Preparing the Next Generation of
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ukrainian English Teachers: What We Have Learned and Looking Ahead”), 19.07.2023–20.07.2023, сертифікат № 230124 від 20.07.2023, 10 годин. 9. Регіональний офіс з вивчення англійської мови при Посольстві США в Україні та фундація Worldlink Foundation, Краків, Польща, конференція випускників програм Регіонального офісу з вивчення англійської мови при Посольстві США в Україні на тему: «Відродження перспектив: медитаційні практики та соціально-емоційне навчання у викладанні англійської мови (“Reclaiming Perspectives: Mindfulness and Social Emotional Learning in ELT”)), 22.06.2023–24.06.2023, сертифікат від 24.06.2023, 24 години. 10. Університет Меріленду, США, Програма «Мережа з онлайнного професійного розвитку викладачів англійської мови за фінансової підтримки Державного Департаменту США (“OPEN”)), дистанційний курс «Методика викладання англійської мови як іноземної (“TESOL Methodology”)), 11.04.2023–06.06.2023, сертифікат від 06.06.2023, 64 години. 11. Центр професійного навчання “Childhood Education International” та Хантер Коледж Міського Університету Нью-Йорку, США, програма трьохтижневого віртуального обміну з професійного розвитку, 27.04.2023–15.05.2023, сертифікат від 15.05.2023, 20 годин. 12. Тартуський університет, Естонія, освітній проєкт «Обмін досвідом багатомовної освіти в Європейському Союзі. Практики освітньої
--	--	--	--	--	--	--	---

							політики в Україні (“Sharing EU Multilingual. Education Policymaking Practices in Ukraine”)), 03.05.2023, сертифікат Т-08678-23 від 03.05.2023, 4 години. 13. УАДО (Українська асоціація дослідників освіти) та ЄАДО (Європейська асоціація дослідників освіти), навчальний курс «Сприяння розвитку емпіричних академічних досліджень в Україні», 9.03.2023–31.03.2023, сертифікат № SI/13 від 31.03.2023, 180 годин. 14. ГО «Прогресильні», підвищення кваліфікації на тему: «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15.03.2023–19.04.2023, сертифікат № ПВ-0931 від 1 травня 2023 року, 30 годин. 15. Всеукраїнська Асоціація з мовного тестування та оцінювання та Європейська Асоціація з мовного тестування та оцінювання, онлайн-тренінг на тему: «Виклики в оцінюванні під час онлайн-навчання: оцінювання продуктивних видів мовленнєвої діяльності (“Challenges of classroom assessment online: Focus on assessing productive skills”)), 16.11.2022–14.12.2022, сертифікат від 14.12.2022, 30 годин. 16. Міжнародна професійна організація ТІСОЛ-Україна та освітній центр “Interclass”, 2022 ТІСОЛ-Україна онлайн-школа професійного розвитку викладачів англійської мови на тему: «Основи викладання англійської мови “Fundamentals of ELT”)), 11.2022–12.2022, сертифікат № 11-12.2022 – 03 від 03.01.2023, 60 годин. 17. Західно-фінський Коледж та Фундація «IIASC», м. Гуйтіннен, Фінляндія, міжнародне
--	--	--	--	--	--	--	---

							стажування на тему: «Розвиток м'яких навичок і вмінь у професійній підготовці вчителів ("Soft skills development in teaching professional training")», 01.10.2021–12.11.2021, сертифікат №081321-130 від 12.11.2021, 180 годин, 6 кредитів. 18. Регіональний офіс з вивчення англійської мови при Посольстві США в Україні, програма підвищення кваліфікації на тему: «Мистецтво повсякденного оцінювання у навчанні учнів англійської мови ("The Art of Everyday Classroom Assessment of English Language Learners (AELL)")», Модуль OPEN3: Каскадні курси випускників програми OPEN з колегами, 12.04.2021–16.05.2021, сертифікат від 16.05.2021, 35 годин. 19. Полтавський інститут економіки і права Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційні форми та методи викладання іноземної мови у закладах вищої освіти», 28.09.2020–07.11.2020, посвідчення 69-4 від 9.11.2020, 180 год. 20. Організація Childhood Education International, США, Регіональний офіс з мовної освіти при Посольстві США в Україні, Проект міжнародного обміну «Трьохтижневий віртуальний обмін з професійного розвитку для українських та американських викладачів ("Three-Week Virtual Professional Development Exchange FOR UKRAINIAN & US EDUCATORS")», липень 2024, сертифікат від 11 серпня 2024, 30 годин. Академічна та професійна кваліфікація
--	--	--	--	--	--	--	--

							забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
458464	Савонова Ганна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом доктора наук ДД 011207, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 016450, виданий 10.10.2013	9	ОК 7 Організація науково-дослідної роботи студентів	Відповідність за освітнім рівнем: Диплом про вищу освіту НК №31241108 від 3 червня 2007 року; Краматорський економіко-гуманітарний інститут, кваліфікація: «Культуролог, викладач вітчизняної та світової культури». Диплом про вищу освіту НК № 33528932 від 30 червня 2008 року, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, кваліфікація: «Магістр педагогічної освіти, викладач історії». Диплом кандидата наук ДК 016450, виданий 10.10.2013, кандидат філософських наук за спеціальністю: 09.00.05 – історія філософії. Диплом доктора наук ДД 011207, виданий 15.04.2021, доктор філософських наук за спеціальністю: 09.00.05 – історія філософії. Публікації: 1. Vira O. Dubinina, Alina L. Hrytsenko, Hanna I. Savonova, Yuliia A. Lazutkina. Methodological potential of phenomenology and hermeneutics in research on valeological, rehabilitation and physiotherapeutic activities. Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. 2024 january-february. Vol. LXVI, ISSUE 1 (179). 53–59 pp. ISSN 2082-1867. doi: 10.36740/ABAL202401109 (The journal is indexed in Web of Science – ESCI (IF 0.3), Index Copernicus, EBSCO, Ministry of Science and Higher Education and the Polish Medical

							Bibliography). https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/15500 2. Савонова Г. І. Накопичувальний ефект зла у творчості А. Камю та І. Павлюка. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 52, с. 229–236. (Фахове видання, категорії Б). 3. Савонова Г. І. Феномен смерті в західноєвропейській філософії екзистенціалістів. Гілея: Науковий вісник. 2022. Вип. 9 (176). С. 37–43. (Фахове видання, категорії Б). https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/15555 4. Савонова Г. І. Значення віри в проблемі морального пізнання-вибору у філософії С. К'єркегора. Вісник Львівського університету. Серія: Філософські науки. 2022. № 29. С. 150–157. Фахове видання, категорії Б). https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/15554 5. Савонова Г. І. Гуманістичний проєкт Ф. Ніцше «Надлюдина». Перспективи. 2021. № 3. С. 18–25. (Фахове видання, категорії Б). https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/15553 Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, міжнародне стажування за програмою : «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», 12.02.2022-20.03.2022, сертифікат SZFL-001846 від 20.03.2022, 180год/6кр 2. Державний архів
--	--	--	--	--	--	--	---

							Полтавської області, мета: розвиток фахових компетентностей, підвищення рівня професійної майстерності в організації та проведенні навчальних занять, розробленні навчально-методичної документації з дисциплін професійного циклу спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», 04.03.24-25.03.24, довідка № 06/31-232 від 02.04.2024, 90 год/3 кр Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 5, 12, 15 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
186370	Зима Олександр Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 025844, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 001110, виданий 05.07.2018	12	ОК 9 Безпека людини	Відповідність за освітнім рівнем: Диплом магістра ТА 37431365, від 30.06.2009. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, спеціальність: Промислове і цивільне будівництво. Атестат доцента кафедри організації і технології будівництва та охорони праці АД 001110, виданий 05.07.2018. Публікації: 1. Zyma O., Pahomov R., Veliyev F., Peleshko I. (2022) Production Risks Assessment as a Method of Construction Industry Safety Management. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. Springer, Cham (Scopus) 2. Zyma O. Risk-

oriented approach to identifying hazards in the construction industry of Ukraine / O. Zyma, R. Pahomov, O. Redkin // Збірник наукових праць. Галузеве машинобудування, будівництво. – Полтава : Нац. ун-т імені Юрія Кондратюка, 2021. – Вип. 1 (56). – С. 104–109. (фахове видання категорії Б).

3. Зима О.Є. Безпека людини й проблеми сучасної освіти / О.Є. Зима, Р.І. Пахомов // Збірник матеріалів науково-практичної Інтернет конференції «Безпекова компонента сучасного життєвого середовища», м. Київ, 30 квітня 2020 р. –К.: НПУ – НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. – С. 33–36.

4. Zyma O. Protection of residential and civil buildings from low-frequency noise / O. Zyma, R. Pahomov, O. Redkin // V International Science Conference «Theoretical and scientific bases of development of scientific thought», February 16 – 19, 2021, Rome, Italy. 53 – 54 pp.

5. Zyma O. Occupational safety: social and economic aspects / O. Zyma, R. Pahomov, O. Redkin // Proceedings of the 5th International scientific and practical conference – Results of modern scientific research and development|| (July 25-27, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain, 2021. – Pp. 89 – 91.

6. Zyma O. The influence of lighting on labor productivity / O. Zyma, R. Pahomov, O. Redkin // Proceedings of the 1st International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (July 28-30, 2021) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom, 2021. – Pp. 90 – 92.

7. Zyma O. Occupational safety and economic safety of construction enterprises / O. Zyma,

							R. Pahomov, O. Redkin // Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (August 1-3, 2021) MDPC Publishing, Berlin, Germany, 2021, 122 – 124 pp. 8. Zyma O. Simulation and minimization of accidents risks during geodesic works on highways and roads / O. Zyma, R. Pahomov // Abstracts of III International Scientific Conference Toronto, Canada 25-27 November 2020, 223-227 pp. Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Курс-інтенсив «Удосконалюй свої навички», ТОВ «Сігма університет», 24.01.2022 - 28.01.2022, сертифікат № 10068 від 02.03.2022, 30 годин (1 кредит ECTS). 2. Хакатон «Стартапи молодих учених: від ідеї до реалізації», Український фонд стартапів, Міністерство освіти і науки України, Ради молодих учених при МОН, 04-05 липня 2022 р., сертифікат від 05.07.2022, 15 годин (0,5 кредити ECTS). 3. Онлайн-курс "Цифрові інструменти Google для освіти (базовий рівень)", ТОВ "Академія цифрового розвитку", 25.07.2022 - 07.08.2022, сертифікат № GDTfE-01-15954 від 08.08.2022, 30 годин (1 кредит ECTS). 4. Онлайн-курс "Цифрові інструменти Google для освіти (середній рівень)", ТОВ "Академія цифрового розвитку", 08.08.2022 - 14.08.2022, сертифікат № GDTfE-01-C-02869 від 15.08.2022, 15 годин (0,5 кредит ECTS). 5. Онлайн-курс "Цифрові інструменти Google для освіти (поглиблений рівень)", ТОВ "Академія цифрового
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку", 15.08.2022 - 21.08.2022, сертифікат № GDTfE-01-II-00452 від 22.08.2022, 15 годин (0,5 кредит ECTS). 6. Курс «Інформаційна гігієна під час війни», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат від 16.09.2022, 15 годин (0,5 кредити ECTS). 7. Курс «Основні інструменти критичного мислення», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат від 20.09.2022, 60 годин (2 кредити ECTS). 8. Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти. Курс «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» в рамках проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», Американська Рада з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS, Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, вересень 2022 р., сертифікат від 20.09.2022 року, 60 академічних годин (2 кредити ECTS). 9. Семінар-тренінг з домедичної підготовки та основ безпеки, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 08 лютого 2023 р., сертифікат № 13-97/2023 від 08.02.2023, 15 годин (0,5 кредита ECTS). 10. Онлайн-курс «Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!», освітня онлайн платформа «Зрозуміло», 16 березня 2023 р., сертифікат від 16.03.2023, 6 годин (0,2 кредити ECTS). Експерт Експертної ради МОН у сфері
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукової і науково-технічної діяльності, секція “Безпечна, чиста та ефективна енергетика”.
							Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 9, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
401155	Двірна Олена Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 056221, виданий 26.02.2020	15	ОК 10 Інформатика і комп'ютерна техніка	Відповідність за освітнім рівнем: 1. Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики 2. Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика. 3. Диплом кандидата наук ДК № 056221 виданий 26.02.2020 р. Публікації: 1. Koliechkina L.M., Dvirna O.A., Nahirna A.M. Construction of a mathematical model of multiobjective optimization on permutations. Control Systems and Computers. 2020. No 2. pp. 23-29. Фахове видання https://doi.org/10.15407/csc.2020.02.023 2. Koliechkina L. N., Dvirna O. A., Khovben S. V. A Two-Step Method for Solving Vector Optimization Problems on Permutation Configuration. Cybernetics and Systems Analysis 2021. Volume 57. Pages 442–454. Scopus https://link.springer.com/article/10.1007/s10559-021-00369-3 3. Koliechkina, L., Pichugina, O., Dvirna, O. Horizontal Method

							Application to Multiobjective Combinatorial Optimization over Permutations 2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis and Intelligent Computing, SAIC 2022 - Proceedings, 2022. Scopus. https://ieeexplore.ieee.org/document/9923018 4. Koliechkina, L., Dvirna, O., Khovben, S. Multi-Criteria Decision Discrete Model for Selecting Software Components in Component-Based Development. CEUR Workshop Proceedings: 3rd International Workshop of IT-Professionals on Artificial Intelligence, ProfIT AI 2023, Waterloo, 20 November 2023 through 22 November 2023, 2023, 3641, pp. 182–193. Scopus https://ceur-ws.org/Vol-3641/paper16.pdf 5. Koliechkina, L., Dvirna, O., Ivanov, Y., Verhal, K. The Higher Educational Information System: Management of the Timetable Scheduling. CEUR Workshop Proceedings: : 3rd International Workshop of IT-Professionals on Artificial Intelligence, ProfIT AI 2023, Waterloo, 20 November 2023 through 22 November 2023,, 2023, 3641, pp. 48–58. Scopus https://ceur-ws.org/Vol-3641/paper5.pdf 6. Dvirna, O., Ivanov, Y., Verhal, K. The Higher Educational Information System: Management of the Timetable Scheduling and Logistics of the Educational Process. Control, Navigation and Communication Systems. 2023. No. 3, pp. 86-92 Категорія B. DOI: https://doi.org/10.26906/6/SUNZ.2023.3.086 Стажування (підвищення кваліфікації): 1)USAID Cybersecurity for Critical Infrastructure in Ukraine Activity, курс «Cloud Cybersecurity», 11.07.22 – 31.08.22, сертифікат серпень
--	--	--	--	--	--	--	---

							2022, 180 годин / 6 кредитів 2). SoftServe IT Academy, курс “TEACHER'S DEVOPS COURSE” з 02.07.2022 по 12.08.2022 сертифікат ST № 9428/2022, 12 серпня 2022, 108 год. 3) ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ”, курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» базовий рівень , з 05.09.2022 по 18.09.2022 сертифікат GDTfE-02-00980, 18 вересня 2022, 30 год. 4) Grid Dynamic,Приватний вищий навчальний заклад “Харківський телеологічний університет “Шаг”” курс “Introduction to Python programming for big data and Data Science”, 07.02.2023 – 07.05.2023, сертифікат ЗПК-239 від 05.07.2023, 180 годин / 6 кредитів 5). The International Historical Biographical Institute.XII Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“, 7 квітня - 27 травня 2023 року. Міжнародний Сертифікат № 12 229 від 27 травня 2023 року, 180 годин 6) GoIT Global, “QA MANUAL” з 16.12.23по 26.04.2024 р., сертифікат ID 26116, від 26.04.2024 р., 50 годин 7) Eberswalde University for Sustainable Development in Brandenburg, Germany, воркшоп “Enhanced Learning Adventures: Virtual Tours in Education”, 7.10.2024 - 11.10.2024, сертифікат, 3 кредити ECTS (90 годин).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 5 7, 9, 12, 14, 15, п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
59130	Передерій Ірина Григоріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1991, спеціальність: історія і радянське право, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом доктора наук ДД 002421, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 002020, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 005895, виданий 17.10.2002, Атестат професора АП 001994, виданий 24.09.2020	27	ОК 19 Міжнародне співробітництво в інформаційній, архівній та бібліотечній сфері	Відповідність за освітнім рівнем: Диплом магістра М21 № 064028, Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», рік закінчення: 2021, спеціальність: Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Вченим званням – професор кафедри українознавства, культури та документознавством, атестат професора АП № 001994, виданий 24.09.2020 Публікації: 1. Ageicheva A., Bolotnikova A., Hunchenko Yu., Perederii, I., English Compound Construction Economic Terminology: Current Aspects of Professional Text Cohesiveness. In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 2th International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. P.517-523. Springer, Cham. (Scopus). https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_51 2. Perederii, I., Hula, R., Ageicheva, A., Derevianko, L. (2023). Architectural Heritage Information Potential in Modern Commemorative Practices (On Latin America Example). In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations. ICBI 2022. Lecture Notes in Civil Engineering, vol

							299. Р.805-812. Springer, Cham. (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_68 3. Гула Р.В., Передерій І.Г., Сажко В. В. Вітчизняні архіви, бібліотеки та музеї як об'єкт і суб'єкт консцієнтальної війни в умовах збройної агресії РФ проти України. Вісник Харківської державної академії культури. Харків, 2022. №62. – С.7-40. https://doi.org/10.31516/2410-5333.062.011 Фахове видання категорії Б. 4. Гула Р.В., Передерій І.Г., Сажко В.В. Соціокультурний вимір інформаційних війн ХХІ століття з погляду місця й ролі в них бібліотек. Вісник Харківської державної академії культури. Вип. 60., Харків, 2021. С. 7–23. (фахове видання категорії Б, https://doi.org/10.31516/2410-5333.060.01 Фахове видання категорії Б. 5. Гула Р.В., Передерій І.Г., Вітринська О.В. Концептуальні засади воєнної політики у кіберпросторі провідних держав світу та воєнно-політичних інституцій . Вісник книжкової палати. К., 2020. №4. С. 22-26. (фахове видання категорії Б) https://doi.org/10.33577/2313-5603.42.2024.132-153 Фахове видання категорії Б. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій» 3-7 березня 2025 р. (30 годин, 1 кредит ЕКТС). 2. 2. Онлайн-навчання. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 28.11.2022-11.12.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" базовий рівень, сертифікат №GDTfE-05-B-02385 від
--	--	--	--	--	--	--	---

							11.12.2022, 30 год., 1 кредит ECTS. 3. Онлайн-навчання. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 12.12.2022-18.12.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" середній рівень, сертифікат №GDTfE-05-C-00992 від 18.12.2022, 15год., 0,5 кредита ECTS. 4. Короткострокове онлайн-навчання. ВГО «Українська бібліотечна асоціація». Участь у семінарі-тренінгу «Усна історія: теорія і практика. Можливості бібліотек у долученні до створення усної історії». 1 квітня 2021. 3 години. Сертифікат №31/01/04/2021. 5. Короткострокове онлайн-навчання. Ukraine Global Faculty. Участь у воркшопі «How to use AI - MICHAEL PATSAN», 1,5 години. Сертифікат 6455110129e800efe107c odd від 05.05.2023. 6. Тижневе навчання за програмою Erasmus+ у рамках «Erasmus international Week» на базі Aurel Vlaicu University of Arad (Румунія). «Get more skills through Erasmus». Staff Training (22.05.2023 – 26.05.2023). Сертифікат участі від 26.05.2023. 7. Стажування у Державному архіві Полтавської області, 04.03.24-25.03.24, довідка №06-31/231 від 02.04.2024, 90 год/зкредити ECTS. 8. Стажування у Центральній бібліотеці Полтавської міської територіальної громади, довідка №397 від 11.11.2024, 90 год/зкредити ECTS. 9. Всеукраїнський тренінг «Редактор – «інженер» інформологічної сфери життя суспільства» 16.10.2024 – 23.10.2024 (30 годин / 1 кредит), наявний сертифікат. 10. Присвоєно вчене звання професора кафедри українознавства, культури та документознавством, Атестат професора АП № 001994, виданий
--	--	--	--	--	--	--	---

							24.09.2020. Член Української бібліотечної асоціації з 2020 р., номер членського квитка 11678. Член Національної спілки документознавців України з 2021 р., номер членського квитка 70. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
458464	Савонова Ганна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом доктора наук ДД 011207, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 016450, виданий 10.10.2013	9	ОК 5 Логіка	Відповідність за освітнім рівнем: Диплом спеціаліста НК №31241108 від 3 червня 2007 року; Краматорський економіко-гуманітарний інститут, кваліфікація: «Культуролог, викладач вітчизняної та світової культури». Диплом магістра НК № 33528932 від 30 червня 2008 року, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, кваліфікація: «Магістр педагогічної освіти, викладач історії». Диплом кандидата наук ДК 016450, виданий 10.10.2013, кандидат філософських наук за спеціальністю: 09.00.05 – історія філософії. Диплом доктора наук ДД 011207, виданий 15.04.2021, доктор філософських наук за спеціальністю: 09.00.05 – історія філософії. Публікації: 1. Vira O. Dubinina, Alina L. Hrytsenko, Hanna I. Savonova, Yuliia A. Lazutkina. Methodological potential of phenomenology and hermeneutics in research on valeological, rehabilitation and

							physiotherapeutic activities. Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. 2024 january-february. Vol. LXVI, ISSUE 1 (179). 53–59 pp. ISSN 2082-1867. doi: 10.36740/ABAL202401109 (The journal is indexed in Web of Science – ESCI (IF 0.3), Index Copernicus, EBSCO, Ministry of Science and Higher Education and the Polish Medical Bibliography). https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/15500 2. Савонова Г. І. Накопичувальний ефект зла у творчості А. Камю та І. Павлюка. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 52, с. 229–236. (Фахове видання, категорії Б). 3. Савонова Г. І. Феномен смерті в західноєвропейській філософії екзистенціалістів. Гілея: Науковий вісник. 2022. Вип. 9 (176). С. 37–43. (Фахове видання, категорії Б). https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/15555 4. Савонова Г. І. Значення віри в проблемі морального пізнання-вибору у філософії С. К'єркегора. Вісник Львівського університету. Серія: Філософські науки. 2022. № 29. С. 150–157. Фахове видання, категорії Б). https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/15554 5. Савонова Г. І. Гуманістичний проєкт Ф. Ніцше «Надлюдина». Перспективи. 2021. № 3. С. 18–25. (Фахове видання, категорії Б). https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/15553 Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of
--	--	--	--	--	--	--	--

						NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, міжнародне стажування за програмою : «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», 12.02.2022- 20.03.2022, сертифікат SZFL- 001846 від 20.03.2022, 180 год/6кр 2. Державний архів Полтавської області, мета: розвиток фахових компетентностей, підвищення рівня професійної майстерності в організації та проведенні навчальних занять, розробленні навчально- методичної документації з дисциплін професійного циклу спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», 04.03.24- 25.03.24, довідка № 06/31-232 від 02.04.2024, 90 год/3 кр. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 5, 12, 15 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
456732	Комлик Наталія Юрївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Філологія (Українська мова і література), Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний	4	ОК12 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Відповідність за освітнім рівнем: Диплом магістра М21 № 022684, від 18.02.2021. Кваліфікація – учитель закладів загальної середньої освіти, викладач (англійська мова)»; Диплом доктора філософії зі спеціальності 035 «Філологія», Н 24 № 002594, виданий 14.06.2024. Публікації: 1. Комлик Н. Ю., Педченко С. О.

				університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора філософії H24 002594, виданий 14.06.2024		Семантичне тло біномів з назвами їжі як різновидів сурядних словосполучень. <i>Folia Philologica</i>. 2023. Вип. 5. С. 28– 33. Фахове видання категорії Б. https://doi.org/10.17721/foia.philologica/2023/5/4 2. Комлик Н. Ю. Асоціативно-семантичне поле концепту «Любов» у сонетах Вільяма Шекспіра. Закарпатські філологічні студії. 2024. Випуск 35. С. 100–105. Фахове видання категорії Б. https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.35.17 3. Комлик Н. Ю., Москаленко М. В. Фразові дієслова у сфері інформаційних технологій: семантичне тло й функційне навантаження. «Актуальні питання гуманітарних наук» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Вип 76, т. 3. С. 77 – 81. Фахове видання категорії Б. https://doi.org/10.24919/2308-4863/76-3-13 4. Жовтані Р., Кокнова Т., Комлик Н., Шехавцова С., Юніна О., Ябурова О. Modern technologies for forming intercultural competence in students of HEIs in the process of professional training. <i>Revista de Tecnologia de Informacion y Comunicacion en Educacion</i>. Abril-junio 2023. Volumen 17, Nº 2. Pp. 177–187. (Web of Science) https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.15 5. Shramko R., Stepanenko M., Pedchenko S., Pryima L., Komlyk N. Teaching Ukrainian as foreign language (TukFL) at pedagogical university: innovations and perspectives. <i>AD ALTA</i>. 2023. Nº13/02. Pp. 222 – 227. (Web of Science) doi.org/10.33543/13026 6. Zhovtani R., Lizoň M., Shekhavtsova S., Lobachova I., Pedchenko S., Komlyk N. Intertextuality in the
--	--	--	--	--	--	---

							works of emigrant writers of the 21st century. Synesis. Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil. 2024. Vol. 16, n. 1. Pp. 61 – 80. (Web of Science). https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2854/3707 Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Полонійна академія в Ченстохові (Республіка Польща).Тема: Професійна підготовка сучасного філолога: використання європейських практик в освітній системі України, 25.10 – 05. 12. 2021, Сертифікат № FSI-250528Cz від 05.12.2021, 180 годин. 2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Тема: Студентоцентрований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи, 27.03 – 07. 05. 2023, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270329-FSI від 07.05.2023, 180 годин. 3. Науково-навчальний проєкт “Development of online courses for teachers in higher education institutions”, 2 травня – 2 червня 2023, Прага, Республіка Чехія, Сертифікат участі, 180 годин. 4. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща). Тема: Особливості підготовки фахівців із філології до професійної самореалізації, 29. 07 – 08. 09. 2024, Сертифікат № FSI-290805-KSW від 08.09.2024,180 годин. Членкиня Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО), Посвідчення № 24-096 від 27.09.2024. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує
--	--	--	--	--	--	--	---

							досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 5, 10, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
109999	Денисовець Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: Українська мова і література. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 037243, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 005904, виданий	12	ОК 11 Теорія та історія соціальних комунікацій	Відповідність за освітнім рівнем: Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», рік закінчення 2022, спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»; Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення 2012, спеціальність «Українська мова і література»; Диплом кандидата наук – кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.01. – українська мова, диплом ДК № 037243, виданий 01.07.2016. Вчене звання – доцент кафедри українознавства, культури та документознавства, атестат доцента АД № 005904, виданий 26.11.2020 Публікації: 1. Denysovets Iryna, Horodenska Kateryna, Nikolashyna Tetyana, et al. Truncation and Trimming in Ukrainian Theoretical Derivatology. Journal for Educators teachers and Trainers. 2021. Vol. 3. T. 12. P. 115–121. (НМБД Web of Science Core Collection) https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/572 2. Zhamardiy V., Shkola O., Denysovets I., Broslavskaya H., Kononets N. Translation Analysis of Ways of Financial and Economic Discourse English Terms Reproductions in Ukrainian. ALRJournal. 2021. 5(8). PP. 80–86. (НМБД Web of Science Core Collection) doi:

				26.11.2020		10.14744/alrj.2020.27870 3. Вощенко В.Ю., Денисовець І.В., Вдовіна О.О. Інформаційні засоби відображення повсякденності в індивідуальній свідомості на тлі постмодерної реальності. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 4. С. 84–89. Фахове видання категорії Б. DOI 10.32461/2409-9805.4.2021.249328 4. Денисовець І.В. Тенденції становлення й розвитку терміна усічення в українській дериватології. Мова. Література. Фольклор. 2022. № 2. С. 7–15. Фахове видання категорії Б. https://doi.org/10.26661/2414-9594-2022-2-15 5. Matvienko L., Khomenko L., Denysovets I., Horodenska K., Nikolashyna T., Pavlova I. Comparative Analysis of Online Translators in the Machine Translation System. Revista Romaneasca pentru Educatie Multiclimensionala. Vol. 16. No 3. 2024. PP. 101–118. (НМБД Web of Science Core Collection) https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/885 Стажування (підвищення кваліфікації): 1. West Finland College (Фінляндія), курс «Strategies for E-learning in Universities», з 01.12.2021 по 28.02.2022, сертифікат № 15012022 від 28 лютого 2022 р., 180 годин / 6 кредитів ECTS 2. Підвищення кваліфікації в Державному навчальному закладі «Полтавський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості» з 09 серпня 2023 по 14 серпня 2023 року, курс «Нові технології в освітньому процесі», 32 години. Посвідчення № 22391 від 14 серпня 2023 р. 3. Тижневе навчання за програмою
--	--	--	--	------------	--	--

							Erasmus+ Staff Mobility for Training, Transilvania University of Brasov, Romania (13.05.2024 – 17.05.2024) 4. Стажування у Центральній бібліотеці Полтавської міської територіальної громади, з 10 жовтня 2024 року по 10 листопада 2024 року, 90 годин / 3 кредити. Довідка № 399 від 11.11.2024 р. 5. Присвоєно вчене звання доцента кафедри українознавства, культури та документознавства, Аттестат доцента АД № 005904, виданий 26.11.2020 Член Національної спілки документознавців України з 2021 р., номер членського квитка 67. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 4, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
59130	Передерій Ірина Григоріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1991, спеціальність: історія і радянське право, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом	27	ОК 17 PR-технології	Відповідність за освітнім рівнем: Диплом магістра М21 № 064028, Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», рік закінчення: 2021, спеціальність: Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Вчене звання – професор кафедри українознавства, культури та документознавством, аттестат професора АП № 001994, виданий 24.09.2020 Публікації: 1. Ageicheva A., Bolotnikova A., Hunchenko Yu., Perederii, I., English Compound Construction Economic Terminology: Current Aspects of Professional

доктора наук
ДД 002421,
виданий
10.10.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 002020,
виданий
09.12.1998,
Атестат
доцента ДЦ
005895,
виданий
17.10.2002,
Атестат
професора АП
001994,
виданий
24.09.2020

Text Cohesiveness. In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 2th International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. P.517-523. Springer, Cham. (Scopus). https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_51

2. Perederii, I., Hula, R., Ageicheva, A., Derevianko, L. (2023). Architectural Heritage Information Potential in Modern Commemorative Practices (On Latin America Example). In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations. ICBI 2022. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 299. P.805-812. Springer, Cham. (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_68

3. Гула Р.В., Передерій І.Г., Сажко В. В. Вітчизняні архіви, бібліотеки та музеї як об'єкт і суб'єкт концентральної війни в умовах збройної агресії РФ проти України. Вісник Харківської державної академії культури. Харків, 2022. №62. – С.7-40. <https://doi.org/10.31516/2410-5333.062.011> Фахове видання категорії Б.

4. Гула Р.В., Передерій І.Г., Сажко В.В. Соціокультурний вимір інформаційних війн ХХІ століття з погляду місця й ролі в них бібліотек. Вісник Харківської державної академії культури. Вип. 60., Харків, 2021. С. 7–23. (фахове видання категорії Б, <https://doi.org/10.31516/2410-5333.060.01> Фахове видання категорії Б.

5. Гула Р.В., Передерій І.Г., Вітринська О.В. Концептуальні засади воєнної політики у кіберпросторі провідних держав світу та воєнно-політичних інституцій . Вісник книжкової

						палати. К., 2020. №4. С. 22-26. (фахове видання категорії Б) https://doi.org/10.33577/2313-5603.42.2024.132-153 Фахове видання категорії Б. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій» 3-7 березня 2025 р. (30 годин, 1 кредит ЕКТС). 2. Онлайн-навчання. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 28.11.2022-11.12.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" базовий рівень, сертифікат №GDTfE-05-B-02385 від 11.12.2022, 30 год., 1 кредит ЕСТS. 3. Онлайн-навчання. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 12.12.2022-18.12.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" середній рівень, сертифікат №GDTfE-05-C-00992 від 18.12.2022, 15год., 0,5 кредита ЕСТS. 4. Короткострокове онлайн-навчання. ВГО «Українська бібліотечна асоціація». Участь у семінарі-тренінгу «Усна історія: теорія і практика. Можливості бібліотек у долученні до створення усної історії». 1 квітня 2021. 3 години. Сертифікат №31/01/04/2021. 5. Короткострокове онлайн-навчання. Ukraine Global Faculty. Участь у воркшопі «How to use AI - MICHAEL PATSAN», 1,5 години. Сертифікат 6455110129e800efe107codd від 05.05.2023. 6. Тижневе навчання за програмою Erasmus+ у рамках «Erasmus international Week» на базі Aurel Vlaicu University of Arad (Румунія). «Get more skills through Erasmus». Staff Training (22.05.2023 – 26.05.2023). Сертифікат участі від 26.05.2023. 7. Стажування у
--	--	--	--	--	--	--

							Державному архіві Полтавської області, 04.03.24-25.03.24, довідка №06-31/231 від 02.04.2024, 90 год/зкредити ECTS. 8. Стажування у Центральній бібліотеці Полтавської міської територіальної громади, довідка №397 від 11.11.2024, 90 год/зкредити ECTS. 9. Всеукраїнський тренінг «Редактор – «інженер» інформологічної сфери життя суспільства» 16.10.2024 – 23.10.2024 (30 годин / 1 кредит), наявний сертифікат. 10. Присвоєно вчене звання професора кафедри українознавства, культури та документознавством, Атестат професора АП № 001994, виданий 24.09.2020. Член Національної спілки краєзнавців України з 2018 р., номер членського квитка 1070. Член Української бібліотечної асоціації з 2020 р., номер членського квитка 11678. Член Національної спілки документознавців України з 2021 р., номер членського квитка 70. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
97711	Чередник Людмила Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1983, спеціальність: російська мова і література,	17	ОК16 Лінгвістичні основи документознавства та медіадіяльність	Відповідність за освітнім рівнем: диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата

				Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 044515, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043343, виданий 30.06.2015		наук ДК № 044515, виданий 17.01. 2008 року; Атестат доцента 12ДК № 043343, виданий 30.06.2015 р. Публікації: 1. Cherednyk L., Balatska O., Valiyeva S., Vorobiova O. Lexical and semantic features of foreing building terms. Lexical and Semantic Features of Foreign Building Terms. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, 2022. vol 181. Springer Cham, pp 477-486. (Scopus) 2. Sivitska Svitlana, Cherednyk Liudmyla, Hohol Myron, Aghayeva Konul. Semantic and etymological analysis of building and economic terminology. Volodymyr Onyshchenko, Gulchokra Mammadova, Svitlana Sivitska, Akif Gasimov Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations ICBI 2022, Lecture Notes in Civil Engineering (LNCE, volume 299) pp. 831–844. (Scopus) 3. Nadiya Balandina, Nataliia Bondar, Alla Bolotnikova, Lyudmila Cherednyk, Alina Petrushka. Mediadeterminism and its Reflexes at the Lexical Level. CEUR Workshop Proceedings. – 2023. – Proceedings of the 2nd International Workshop on Social Communication and Information Activity in Digital Humanities (SCIA-2023), Lviv, Ukraine, November 9, 2023, pp. 129-139. (Scopus). 2. Лукаш Г.П., Чередник Л.А. Документна лінгвістика та редагування документів: навчальний посібник. Полтава: Астроя, 2020. 332 с. 5. Чередник Л.А. Діяльність українських масмедіа під час російсько-української війни.
--	--	--	--	--	--	---

Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2022. № 2. С. 75 – 81. (Google Scholar; Research Bible; BASE; Central and Eastern European Online Library (CEEOL); CiteFactor; Crossref, фахове видання категорії Б).

6. Чередник Л. А. Роль лінгвістичного ландшафту в сфері сучасної комунікації. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Збірник наукових праць. Випуск 48 том 4. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С 121- 124. (Index Copernicus International, фахове видання категорії Б).

7. Чередник Л.А., Болотнікова А.П. Лінгвокультурні аспекти міжкультурної комунікації. Актуальні питання гуманітарних наук, 2024. Випуск № 76, том 3. С.142-148 (Index Copernicus International, фахове видання категорії Б).

8. Болотнікова А.П., Гунченко Ю.В. Чередник Л.А. Увічлива адресатність і її мовна репрезентація. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філологія». Вип.87. 2020. С.45-50(Index Copernicus International, фахове видання категорії Б).

9. Чередник Л.А. Використання прийомів сугестії у сучасній рекламі. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія : наук. журн. / М-во культури та інформ. політики України, Нац. акад. керів. кадрів культури і мистецтв. Київ : НАКККиМ, 2020. № 1. С.144-150.(Science Index; Google Scholar; Research Bible; Polish Scholarly Bibliography; BASE, фахове видання категорії Б).

10. Liudmyla Cherednyk, Alla Bolotnikova, Yuliia Hunchenko. Innovative

							technologies of teaching the ukrainian language as a foreign language in higher education institutions. Innovative and information technologies in educational processes. Katowice: Publishing House of University of Technology, Katowice, 2020.С.221-227. (участь у колективній монографії у країнах ЄС). Член Національної спілки документознавців України, членський квиток № 44, Член Української бібліотечної асоціації, членський квиток №11494. Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. Library Science. Record Studies. Informology». Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Foundation “IIASC” and West Finland College Huittinen за програмою”Soft skills development in teaching professional training”(Фінляндія), 01.10.2021 – 12.11.2021р., Сертифікат № 081321-119, від 12.11.2021,180 год.(6 кредитів). 2. ”Fundraising and organization of project activities in educational establishments:European experience”(Польща, Ягеллонський університет), 22.04.2023 – 28.05.2023, Сертифікат SZFL-002359 від 28.05.2023, 180 год/6 кредитів 3. Курс підвищення кваліфікації в рамках Весняної школи Вернадського-2023 за тематикою «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в рамках проекту Jean Monnet Chair SISDDP Erasmus + «Сталий інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації? Досвід ЄС» № 101047894- SISDDP-ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH,
--	--	--	--	--	--	--	--

							01.03.2023-15.03.2023. Сертифікат № р 225-ШВ-01-2023 від 15.03.2023,3 кредити (90 годин). 4. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, за категорією: викладачі-тьютори(організатори) дистанційного навчання університетів ,академій та інститутів, 10.03.2020-09.10.2020. Свідомство про підвищення кваліфікації СП № 35830447 / 1872-20 від 09.10.2020, 7 кредитів (210 год). 5. Київський національний економічний університет імені В. Гетьмана. Професійний курс підвищення кваліфікації за напрямом «Вплив побудови лінгвістичних зв'язків на логістику комунікаційних процесів в дистанційному навчанні» Сертифікат професійної компетентності PRO02-C № 102, від 08.09.2020. 2 кредити/(60 год.). 6. Стажування у Державному архіві Полтавської області з 4 по 25 березня 2024 р. без відриву від основної роботи в обсязі 90 годин (3 кредити ECTS). Довідка 06-31/233 від 02.04.2024. 7. Стажування у Центральній бібліотеці Полтавської міської територіальної громади з 10 жовтня по 11 жовтня 2024 без відриву від основної роботи в обсязі 90 годин (3 кредити ECTS). Довідка №398 від 11.11.2024 року, 8. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Професійний курс підвищення кваліфікації у рамках Всеукраїнського тренінгу «Редактор – інженер»
--	--	--	--	--	--	--	--

						інформологічної сфери життя суспільства», жовтень 2024 р, сертифікат, 30 год./1 кредит. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
197846	Дорошенко Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література, англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 025133, виданий 16.09.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 026418, виданий 20.01.2011	19	ОКЗ Українська мова (за професійним спрямуванням) Відповідність за освітнім рівнем: Диплом спеціаліста ТА №13972201, 29.06.2000 р. Полтавський педагогічний університет імені В.Г. Короленка, спеціальність: українська мова і література, англійська мова і зарубіжна література Диплом кандидата наук ДК №025133, виданий 16.09.2004, за спеціальністю 10.02.01. – українська мова Учене звання – доцент кафедри українознавства та гуманітарної підготовки. Аттестат доцента 12 ДЦ № 026418, виданий 20 січня 2011 року. Публікації: 1. Тур О. М., Дерев'янка Л. І., Дорошенко С. М. Підготовка магістрів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи: задоволеність якістю освітнього складника. Вісник Харківської державної академії культури: зб. наук. праць./ М-во культури та іформ. політики України. Харків.держ. акад. культури; за заг. ред. А. А. Соляник. Харків : ХДАК, 2021. Вип.60. С. 99 – 109. (фахове видання, категорії Б). 2. Василюшина О. М., Дерев'янка Л. І., Дорошенко С. М. Формування іміджу бібліотеки за допомогою соціальної мережі TikTok.

							University Library at a New Stage of Social Communications Development : матеріали VI Міжнар. конф., (07.10 – 08.10.2022 р., м. Дніпро). 2022. (фахове видання, категорія Б). 3. Tur O., Shabunina V., Sivyakova G., Doroshenko S. The Role of Integrated Electrical Engineering Disciplines in the Development of Student Professional Competencies. Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022, 2022. (Scopus). 4. Tur, O., Doroshenko, S. Sivyakova, G. Sprinsyan, V., Shabunina, V. Modern Ukrainian Electrotechnical Terminology: Normative Aspect of Term Formation and Term Usage. Proceedings of the 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2023, 2023 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2s2.085184995395&origin=resultslist (Scopus). 5. Дорошенко С., Дерев'янюк Л. Мовна ідентичність в умовах російсько-української війни. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 21 листоп. 2024 р. Полтава : Нац. ун-т ім. Ю. Кондратюка, 2024. С. 80–82. Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів за категорією: викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання
--	--	--	--	--	--	--	--

						університетів, академій та інститутів . 9.09.2021-18.10.2021 .Свідоцтво про стажування СП 35830447/ 2188-21 від 8 жовтня 2021 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS). 2. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 25.07.2022-07.08.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" базовий рівень, сертифікат №GDTfE-01-05640 від 8.08.2022, 30год., 1 кредит ECTS. 3. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 08.08.2022-14.08.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" середній рівень, сертифікат №GDTfE-01-C-02368 від 15.08.2022, 15год., 0,5 кредита ECTS. 4. Стажування у Центральній бібліотеці Полтавської міської територіальної громади, довідка №395 від 11.11.2024, 90 год/зкредити ECTS. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3, 4, 12, 14, 15 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	
192418	Мізіна Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: російська мова та література, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література,	28	ОК14 Концепція професійного спрямування (Вступ до фаху)	Відповідність за освітнім рівнем: диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 035.01 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 008080, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043342, виданий 30.06.2015 Публікації: 1. Tetiana Kysliak, Olha Mizina, Mykola Yudov, Ihor Brailko, Yevhenii Kalkatov. Formation of information competence of future specialists of culture

				Диплом кандидата наук ДК 008080, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043342, виданий 30.06.2015		and arts in the process of professional training in higher education institutions. Eduweb, 2022, abril-junio, Vol. 16 Núm. 2 (2022). P. 146–154 DOI: https://doi.org/10.46502/ISSN1856-7576/2022.16.02.10 (Web of Science). 2. Bilichenko, A., Martynenko, N., Derevianko, L., Mizina, O., & Iatsyna, M. (2024). Eficacia de los cursos interactivos en línea para el desarrollo de la competencia lingüística en estudiantes no licenciados en idiomas. Revista Eduweb, 18(3), 204–222. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.03.16 (Web of Science). 3. Мізіна О.І., Воценко В.Ю., Вдовіна О.О. Законодавче регулювання електронного документообігу в Україні. Наукові перспективи. 2021. № 4(10). С.138–147 (Фахове видання, категорія Б). 4. Вдовіна О.О., Мізіна О.І. Особливості методології наукового дослідження електронного діловодства в судових органах влади. Наукові перспективи. 2021. №5(11). С. 341–350. (Фахове видання, категорія Б). 5. Дерев'янка Людмила, Мізіна Ольга. Особливості функціонування прийменниково-субстантивних темпоративів з прийменниками фазової семантики в текстах сучасних документів. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. наук. пр. Хмельницький : ХНУ, 2024. Том 30 № 1 (2024). С. 51–56. DOI: https://doi.org/10.31891/2415-7929-2024-30 (Фахове видання, категорія Б). Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий
--	--	--	--	---	--	--

						рівень, 06.03.2023–19.03.2023, сертифікат №GDTfE-08-Б-06499 від 19.03.2023, 30 год. 2. НАПНУ ДЗВО "Університет менеджменту освіти" ЦППО, освітньо-професійна програма: "Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів", 27.03.2023-27.10.2023, свідоцтво СП 35830447/2295-23 від 27.10.2023р., 180год/6 кр 3. Центральна бібліотека Полтавської міської територіальної громади, мета: підвищення кваліфікації за напрямом освітньої діяльності відповідно до спеціальності 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа", розвиток фахових компетентностей, підвищення рівня професійної майстерності в організації та поведенні навчальних занять, розробленні навчально-методичної документації з дисциплін професійного циклу зазначеної спеціальності, 10.10.24-10.11.24, довідка №401 від 11.11.2024, 90год/3кр 4. Кременчуцький національний університет імені М. Остроградського, Всеукраїнський тренінг: "Редактор-інженер" інформологічної сфери життя суспільства", 16.10.24–23.10.24, сертифікат, жовтень 2024, 30год/1кр. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
--	--	--	--	--	--	---

107593	Синиця Тетяна Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 056153, виданий 26.02.2020, Атестат доцента АД 010650, виданий 06.06.2022	12	ОК13 Фізичне виховання	Відповідність за освітнім рівнем: 1. Диплом спеціаліста за спеціальністю: педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, кваліфікація – вчитель фізичної культури і валеології, керівник спортивних секцій, організатор туристичної роботи. Видано Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, 2008 р. 2. Диплом кандидата наук ДК 056153, виданий 26.02.2020. Спеціальність 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. 3. Вчене звання - доцент кафедри фізичної культури та спорту. Атестат доцента АД 010650, виданий 06.06.2022. Публікації: 1. Synytsya, T., Synytsya, S., Rybalko, L., Kornosenko, O., & Zhamardiy, V. (2024). Evaluation of sports achievements of participants in cheerleading competitions by rationalizing refereeing. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 16(1), 326-342. https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/825 Web of Science Core Collection 2. Iuliia Pavlova, Steven Krauss, Breeda McGrath, Sabina Cehajic-Clancy, Ivanna Bodnar, Petro Petrytsa, Tetiana Synytsya, Hanna Zhara. Individual and contextual predictors of young Ukrainian adults' subjective well-being during the Russian– Ukrainian war. 2023. Applied psychology: Health and well-being. 2023. https://doi.org/10.1111/aphw.12484 (Scopys, Web of Science Core Collection) 3. Bugaevsky, K.; Rybalko, L.; Synytsya, T.; Napierala, M. The influence of sports activity on the importance of the sexual somatotype of
--------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---	----	---------------------------	---

[illegible]

							Модель майбутнього фітнес-тренера у процесі фахової підготовки у закладі вищої освіти / С.В. Синиця, Т.О. Синиця, Л. Є. Шестерова, О.К. Корносенко // Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 2. С.92-100. (фахове видання категорії Б) 10. Шестерова Л.Є., Синиця С.В., Синиця Т.О. Вплив занять загальної фізичної підготовки на рухову підготовленість юних тенісисток // Спортивні ігри. 2022. №4(26). С. 64-71. (фахове видання категорії Б.). Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Закордонне стажування WSDSAC Certifikat №003/012021 від 29.01.2021 р. o ukonczeniu program stazu online у програмі «Kluczowe kompetencje wykadowcy» zorganizowany przez Wyzsze Seminarium Duchowne UKSW od 01.11.2020 do 29.01.2021. Godziny nauki:180 / 6 ECTS (Варшава). 2. Присвоєно вчене звання доцента кафедри фізичної культури і спорту. Аттестат доцента АД № 010650, виданий 6.06.2022. Експерт з акредитації ОП Наказ НАЗЯВО № 347-Е від 19 вересня 2022 р. Наказ НАЗЯВО №440-Е від 03 березня 2023 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 5, 12, 15 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
192418	Мізіна Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Харківський державний	28	OK15 Інформаційно-аналітична діяльність	Відповідність за освітнім рівнем: диплом спеціаліста, Полтавський

				університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: російська мова та література, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 008080, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043342, виданий 30.06.2015		державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 035.01 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 008080, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043342, виданий 30.06.2015 Публікації: 1. Tetiana Kysliak, Olha Mizina, Mykola Yudov, Ihor Brailko, Yevhenii Kalkatov. Formation of information competence of future specialists of culture and arts in the process of professional training in higher education institutions. Eduweb, 2022, abril-junio, Vol. 16 Núm. 2 (2022). P. 146–154 DOI: https://doi.org/10.46502/ISSN1856-7576/2022.16.02.10 (Web of Science). 2. Bilichenko, A., Martynenko, N., Derevianko, L., Mizina, O., & Iatsyna, M. (2024). Eficacia de los cursos interactivos en línea para el desarrollo de la competencia lingüística en estudiantes no licenciados en idiomas. Revista Eduweb, 18(3), 204–222. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.03.16 (Web of Science). 3. Мізіна О.І., Вощенко В.Ю., Вдовіна О.О. Законодавче регулювання електронного документообігу в Україні. Наукові перспективи. 2021. № 4(10). С.138–147 (Фахове видання, категорія Б). 4. Вдовіна О.О., Мізіна О.І. Особливості методології наукового дослідження електронного діловодства в судових органах влади. Наукові перспективи. 2021. №5(11). С. 341–350. (Фахове видання, категорія Б). 5. Дерев'янка Людмила, Мізіна Ольга. Особливості функціонування прийменниково-субстантивних темпоративів з прийменниками
--	--	--	--	--	--	---

						фазової семантики в текстах сучасних документів. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. наук. пр. Хмельницький : ХНУ, 2024. Том 30 № 1 (2024). С. 51–56. DOI: https://doi.org/10.31891/2415-7929-2024-30 (Фахове видання, категорія Б). Стажування (підвищення) кваліфікації: 1. ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий рівень, 06.03.2023–19.03.2023, сертифікат №GDTfE-08-Б-06499 від 19.03.2023, 30 год. 2. НАПНУ ДЗВО "Університет менеджменту освіти" ЦІПО, освітньо-професійна програма: "Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів", 27.03.2023-27.10.2023, свідоцтво СП 35830447/2295-23 від 27.10.2023р., 180год/6 кр 3. Центральна бібліотека Полтавської міської територіальної громади, мета: підвищення кваліфікації за напрямом освітньої діяльності відповідно до спеціальності 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа", розвиток фахових компетентностей, підвищення рівня професійної майстерності в організації та поведенні навчальних занять, розробленні навчально-методичної документації з дисциплін професійного циклу зазначеної спеціальності, 10.10.24-10.11.24, довідка №401 від 11.11.2024, 90год/3кр 4. Кременчуцький національний університет імені М. Остроградського, Всеукраїнський тренінг: "Редактор-інженер"
--	--	--	--	--	--	---

						інформологічної сфери життя суспільства", 16.10.24–23.10.24, сертифікат, жовтень 2024, 30год/1кр. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання