



Силабус навчальної дисципліни

«Психологія дитини дошкільного та молодшого шкільного віку»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні – 22 год.
	Самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Шевчук Вікторія Валентинівна, к.псих.н., доцент
Контактна інформація викладача	viktoriashevchuk@pano.pl.ua hum.shevchuk@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни - формування у студентів такої професійної позиції, за якої дитина сприймається як самоцінна й неповторна особистість, здатна до волевиявлення та ініціативи, отримання студентами теоретичних знань з дитячої психології та формування практичних навичок (компетентностей).	
Програмні результати навчання Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: Вікова психологія, Психологічна служба в закладах освіти	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Сутність дитячої психології. Закономірності психічного розвитку дитини. Методологія і методи дитячої психології. Тема 2. Характеристика основних етапів психічного розвитку особистості в дошкільному дитинстві та молодшому шкільному віці. Тема 3. Розвиток і корекція спілкування дошкільника та молодшого школяра. Тема 4. Психологічне забезпечення розвитку гри дошкільника. Тема 5. Психолого-методичні умови розумового розвитку дошкільника та молодшого школяра. Тема 6. Криза 6 (7) років. Подолання труднощів особистісного розвитку дошкільника. Тема 7. Розвивально-корекційна робота з підготовки дитини до школи.	



Тема 8. Психологічне забезпечення навчання як провідної діяльності молодшого школяра.

Тема 9. Особистісний розвиток дитини молодшого шкільного віку.

Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6510>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Дуткевич Т. Дошкільна психологія. К.: Центр навчальної літератури, 2020. – 234 с.
2. Романовська Д.Д. Психологічна абетка дошкільника. Х. : Ранок, 2023. – 176 с..
3. Павелків Р.В. Психодіагностичний інструментарій в умовах дошкільного закладу. К.: Центр навчальної літератури, 2020. – 296 с.
4. Психолого-педагогічний супровід формування особистості дошкільника : колективна монографія / Т. Кочубей та ін.; за заг. ред. В. Кузя. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. 212 с.
5. Рекреаційна психологія дитинства: теорія і практика. Кол. монографія / За заг. ред. С.М.Симоненко. К.: Центр учбової літератури, 2019. 320 с.
6. Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини раннього і дошкільного віку : сучасні підходи та освітні технології : монографія / Л. В. Іщенко, С. С. Попиченко, Н. П. Кравчук [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. — Умань : Візаві, 2021. — 281 с.
7. Когутяк Н.М., Мицько В.М., Сидорик Ю.Р. Дитяча психологія з практикумом. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни. – Івано-Франківськ, 2020. – 124 с.

Допоміжна

1. Бурсова С., Карапузова І. Психологічний супровід дітей в період адаптації до дошкільного навчального закладу. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/10473/1/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%20%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9.pdf>
2. Методичні рекомендації до Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) 2021 рік. URL: <file:///C:/Users/Internal/Downloads/6050be86b4f68482865820.pdf>
3. Шкільний психолог в умовах НУШ. Професійний супровід початкової ланки освіти. – Х. : Основа, 2020. – 144с

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань		70
Диференційований залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно



82 - 89	В	добре
74 - 81	С	
64 - 73	Д	задовільно
60 - 63	Е	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6510>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1