



Силабус навчальної дисципліни

«ПСИХОЛОГІЯ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ ТА ТВОРЧОСТІ»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 14 год.
	практичні - 16 год.
	лабораторні -
	самостійна робота - 60 год.
Форма підсумкового контролю	Диф.залік
Кафедра	Психології та педагогіки 313-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Тесленко Марина Миколаївна, к.пед.н., доц.
Контактна інформація викладача	marynateslenko@ukr.net
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – полягає в формуванні комплексного погляду майбутнього психолога на свою професійну діяльність, ознайомлення студентів з історією вчення з психології обдарованої дитини та психології творчості; розвитку обдарованих дітей та їх творчого потенціалу; проблем їх соціальної адаптації; підготовкою педагогічних кадрів та батьків до роботи з обдарованими дітьми; виявлення творчих здібностей дітей.	
Програмні результати навчання У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти такими вміннями й навичками: – Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. – Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. – Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. – Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. – Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Загальна психологія», «Психологічний супровід розвитку дитини у немовлячому та ранньому віці», «Психологія дитини дошкільного та молодшого шкільного віку».	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Поняття про обдарованість. Особливі категорії обдарованих дітей та їх характеристика. Тема 2. Соціально-психологічні проблеми обдарованих дітей. Тема 3. Навчання та виховання обдарованих дітей.	



Тема 4. Психологія творчості, її розвиток та сучасний стан.
Тема 5. Психологічна характеристика творчої особистості та її структури.
Тема 6. Діагностика обдарованості та творчої діяльності.
Тема 7. Психологічні умови формування творчого процесу.

**Сторінка курсу на
платформі Moodle**

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6496>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Бащенко С.В., Федорова Д.М., Юхно Н.В. Крок до успіху: психологічний супровід обдарованих дітей. К. : Ранок, 2020. 192 с.
2. Воляннюк Н.Ю., Ложкін Г.В., Колосов А.Б., Андрійцев Б.В. Психологія наукової діяльності: [Монографія]. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського; Центр ДЗК, 2020. 352 с.
3. Губенко О.В. Теоретико-методологічні основи дослідження психологічних механізмів творчої діяльності (інтегративний підхід): монографія. К. : «Атопол», 2019. 400 с.
4. Ільїна Н.М. Психологія творчості та обдарованості. К. : Університетська книга, 2019. 227 с.
5. Максименко С.Д., Яланська С.П. Генетико-креативний підхід: діяльнісне опосередкування особистісного розвитку : монографія. К. : Вид-во Людмила, 2021. 524 с.
6. Психологія творчості: курс лекцій з дисципліни для студентів денної форми навчання спеціальності 053 «Психологія» / укладач Костюк С.Й. Мукачево : МДУ, 2018. с. 46.
7. Сухий О. Л., Юрченко Т. А., Шульга В. М. Проектування засобів діагностики обдарованості дітей та молоді в інформаційному середовищі: методичний посібник. К. : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2018. 152 с.

Допоміжна:

8. Здібності, творчість, обдарованість: теорія, методика, результати досліджень / За ред. В.О. Моляко, О.Л. Музики. Житомир : Вид-во Рута, 2006. 320 с.
9. Кульчицька О. І. Творчі здібності та особливості їх прояву в дитячому віці. Обдарована дитина. 2000. № 1. С. 10–14.
10. Міщиха Л.П. Психологія творчості. Навчальний посібник. Івано-Франківськ : Гостинець, 2007. 448 с.
11. Психологія творчості: навч. посібник / Н. А. Карпенко. Львів : ЛьвДУВС, 2016. 156 с.
12. Рибалка В.В. Словник із психології та педагогіки обдарованості і таланту особистості: термінологічний словник. Київ, Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. 424 с.
13. Роменець В.А. Психологія творчості. К. : Либідь. 2001. С.121-128.
14. Семенов О. Творча дитина: зрозуміти і підтримати. Дошкільне виховання. 2016. № 4. С. 2–5.
15. Тесленко М.М., Мошинська А.В. Позитивний вплив методу психотерапії безлогічного усунення негативних програм при емоційному вигоранні. Психологія розвитку та життєстійкості особистості: наукові студії : монографія / за ред.: М. М. Кононової, Полтава: Астроя. 2024. – 300 с.
16. Тесленко М.М. Шевчук В.В. Історія розвитку вітчизняної психології творчості. Перспективи та інновації науки. Серія «Психологія». 2024. №12(46). С. 1313–1325. Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/17924/17982>
17. Kirsten Weir. The science behind creativity. Monitor on Psychology. 2022. Vol. 53 №. 3. URL: <https://www.apa.org/monitor/2022/04/cover-science-creativity>

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни



Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань		70
Диф.залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політика навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов’язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6496		

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1