



Силабус навчальної дисципліни

«Методика проведення психологічної експертизи в галузях освіти»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	3 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 20 год.
	практичні - 22 год.
	самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Психології та педагогіки 313-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Хоменко Євгенія Григорівна к.псих.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	yevheniia1986@gmail.com
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – є формування компетенцій експертної психологічної діяльності в освітній сфері, формування профілю психолога як експерта у оцінці психологічних аспектів психічного розвитку школяра, виховної та педагогічної діяльності.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Психологічна експертиза», «Арт-терапевтичні методи в роботі з учасниками освітнього процесу» та «Психологія емоційного та професійного вигорання працівників освітньої сфери».	
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Предмет і завдання психологічної експертизи в галузях освіти Тема 2. Психологічна характеристика суб'єктної активності учасників педагогічної взаємодії Тема 3. Психологічний аналіз навчальної мотивації Тема 4. Психологічний аналіз розвитку психічних процесів школярів Тема 5. Емоційна забезпеченість навчального процесу. Психологічний аналіз вольового компоненту навчальної діяльності Тема 6. Психологічні аспекти експертизи професійної діяльності вчителя Тема 7. Психологічні основи експертизи оцінної діяльності вчителя Тема 8. Психологічний аналіз педагогічних умінь Тема 9. Психологічний аналіз особистісних і професійних характеристик педагога Тема 10. Психологічна експертиза інновацій в освіті	
Індивідуальне заняття	Не передбачено
Програмні результати навчання - Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.	



- Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- Рефлексувати та критично оцінювати достовірність отриманих результатів психологічного дослідження, дотримуватися процедури дослідження.
- Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців.
- Вміти встановлювати професійні контакти та ефективно взаємодіяти з фахівцями, установами та організаціями у сфері освіти, охорони здоров'я, охорони правопорядку та з іншими зацікавленими сторонами, враховуючи специфіку їх діяльності, для досягнення спільних професійних цілей.

Сторінка курсу на платформі Moodle <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6488>

Рекомендовані джерела

1. Алексєнко-Лемовська Л. В. Особистісна та професійна готовність психолога до проведення експертизи. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації», 27-29 січня 2021 року, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, 2021. С. 117-121.
2. Андросович К. А. Основні етапи проведення психологічної експертизи Теорія і практика сучасної науки та освіти (частина I): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 22-23 жовтня 2020 року. Львів : Львівський науковий форум, 2020. 68 с. URL: <http://lviv-forum.inf.ua/save/2020/22-23.10.2020/%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%86.pdf>
3. Боянжу М.Г. Психолого-педагогічна експертиза: методичний посібник. – Харків, 2003. – 178 с.
4. Дзюбко Л. В., Шатирко Л. О. Проблеми психологічного аналізу інноваційних проєктів та навчальних матеріалів в системі шкільної освіти в контексті реалізації положень нової української школи. Формування позитивної громадської думки щодо освітніх інновацій: підсумки IV етапу експерименту : матеріали круглого столу (м. Київ, 13 червня 2019 р.). Вісник психології і педагогіки. Вип. 24, 2019. 230 с.
5. Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології. / Укл.: Подшивайлов М.М. Вид. 2-е, доп. – К.: КСУ, 2006. – 24 с.
6. Пасніченко В.В. Судово-психологічна експертиза: Навчальний посібник. – Чернівці: Книги –XXI, 2011. – 136 с.
7. Психолого-педагогічна експертиза : хрестоматія / укладачі: С. П. Дерев'янка, Ю. В. Прима. Чернівці: Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, 2021. 280 с.
8. Чепа М.-Л. А. Психологічна експертиза освіти. Зб. наукових праць. Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Т. XII. Ч 5, 2011. С. 337–341.
9. Черезова І. О. Психологічна експертиза: навч. посіб. Бердянськ: БДПУ, 2018. 262 с.
10. Швалб Ю.М. Методологія експертного дослідження в психології. Психологічні чинники розвиваючого навчання в різних освітніх системах. Київ: ЗАТ «Неотес», 2000. С. 42–56.
11. Wojciszke Bogdan Psychologia społeczna. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2021. 636 s.



Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді екзамен, 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6488>