



Силабус навчальної дисципліни

«Психологія успіху»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 20 год. практичні - 22 год. самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Психології та педагогіки 313-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Хоменко Євгенія Григорівна, канд.псих.н., доц.
Контактна інформація викладача (-ів)	yevheniia1986@gmail.com chepur_ok@ukr.net
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування у студентів розуміння поняття «успіх», формування уявлень і способів досягнення самореалізації, самоактуалізації, психологічного благополуччя, особистісної зрілості, усвідомлення образу себе та адекватної самооцінки, впевненості у собі, готовності до цілепокладання.	
Передумови для навчання Передумовою вивчення дисципліни «Психологія успіху» є «Загальна психологія».	
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Поняття психології успіху. Секрети успіху відомих людей. Тема 2. Позитивні емоції, як рушійний фактор досягнення успіху. Тема 3. Позитивний інтелект та позитивні стани у формуванні успішної особистості. Тема 4. Поняття креативності, мотивація до успіху та здібності, в системі психології успіху. Тема 5. Тренінги розвитку орієнтації на досягнення життєвого успіху особистості.	
Програмні результати навчання — Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. — Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. — Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. — Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	



Сторінка курсу
на платформі
Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4443>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Гандзілевська Г., Штурхецький С. Г Прикладна акмеологія для тих, хто прагне успіху: навчальний посібник для вчителів, журналістів і психологів / Г. Гандзілевська, С. Штурхецький. – Острог: Видавництво НаУОА, 2020. – 104 с.
2. Закалик Г.М. та ін. Психологія розвитку та успіху особистості Навчальний посібник / Г.М.Закалик, Ю. М. Терлецька, Н. М. Шувар. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 488 с.
3. Ільїна, Н. М. Психологія творчості та обдарованості: навчальний посібник / Н. М. Ільїна. – Суми : Університетська книга, 2020. – 234 с.
4. Носенко Е.Л. Четверик-Бурчак А.Г. Емоційний інтелект як чинник досягнення життєвого успіху.– К.: Вид-во «Освіта України», 2016. – 182 с.
5. Носенко Е.Л., Байсара Л.І., Носенко Д.В. Позитивна психологія. Навчально-методичний посібник / за ред. Е.Л. Носенко. – Дніпро: Акцент ПП, 2017. – 28 с.
6. Frear KA, Paustian-Underdahl SC, Heggstad ED, Walker LS. 2019. Gender and career success: a typology and analysis of dual paradigms. DOI: https://www.researchgate.net/publication/328647419_Gender_and_Career_Success_A_Typology_and_Analysis_of_Dual_Paradigms
7. Dries N, Pepermans R, 2008. Career success: constructing a multidimensional model. DOI: https://www.researchgate.net/publication/222415442_Career_success_Constructing_a_multidimensional_model
8. Wang, F., Guo, J., & Yang, G. (2023). Study on positive psychology from 1999 to 2021: A bibliometric analysis. *Frontiers in Psychology*, 14, 273 p.

Допоміжна

1. Будіянський М.Ф., Фурта І.Ю. Психологія: метод. рекомендації. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2021. 30 с.
2. Лефтеров В. О., Форманюк Ю.В., Третьякова Т.М. Теорія і практика психологічного тренінгу: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів. Одеса : Фенікс, 2021. 44 с.
3. Єрмаков І. Г., Нечипоренко В. В., Пузіков Д. О. Теорія і практика життєвого проектування саморозвитку особистості: практикозорієнтований посібник. Запоріжжя: Вид-во Хортицького навчально-реабілітаційного багатoproфільного центру, 2011. 436 с.
4. Життєва компетентність особистості : від теорії до практики : науково-методичний посібник / За ред. І. Г. Єрмакова. Запоріжжя : Центріон, 2005. 640 с.
5. Назар Ю. О. Дефініція поняття успішності професійної діяльності в соціально-психологічному контексті. Львівський національний університет імені Івана Франка, 2013. Режим доступу: <http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/conference/the-content-of-conferences/rchives-of-individual-conferences/oct-2013>.
6. Святобатько Л. М. Аналіз самодетермінації життєвого шляху особистості (свідомий і несвідомий аспекти). Проблеми загальної та педагогічної психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України/ За ред. С. Д. Максименко. К., 2003, Т.5, ч.5. С. 281-284.
7. Цимбалюк І. М. Психологія спілкування: навч. посіб. Київ: ВД «Професіонал», 2007. 464 с.



Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді заліку 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4443>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки 27 серпня 2024 р. Протокол № 1