



Силабус навчальної дисципліни

«ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 20 год.
	практичні - 22 год.
	лабораторні -
	самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	Диф.залік
Кафедра	Психології та педагогіки 313-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Тесленко Марина Миколаївна, к.пед.н., доц.
Контактна інформація викладача	marynateslenko@ukr.net
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – полягає в формуванні у студентів системи знань і професійних компетенцій в галузі фундаментальних досліджень, прикладних розробок і практики психології лідерства, розуміння розвитку сучасного лідерства та його різновидів й запобігання краху лідера. Програмні результати навчання У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти такими вміннями й навичками: – Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. – Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. – Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. – Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. – Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Соціальна психологія», «Психологія кадрового менеджменту».	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Введення в психологію лідерства Тема 2. Лідер як особистість Тема 3. Імідж лідера керівника. Крах лідерства Тема 4. Самооцінка лідера Тема 5. Жіноче лідерство Тема 6. Формування команди в організації та управління колективом	



Тема 7. Взаємовідносини особистості і групи в системах управління. Формування ефективних команд

Тема 8. Управління і соціально-психологічний клімат в колективі

Тема 9. Комунікативна компетентність лідера

Тема 10. Стрес як джерело енергії для лідера.

**Сторінка курсу на
платформі Moodle**

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4597>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Буняк Н. М. Самоменеджмент : конспект лекцій. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2020. 116 с.
2. Кононець М. О. Психологія лідерства : навчальний посібник / за заг. ред. О. В. Винославської. К. : КВІЦ, 2020. 252 с.
3. Ложкін Г. В. Пов'якель Н. І. Психологія конфлікту: теорія і сучасна практика: навчальний посібник – К. : Професіонал, 2007. 416 с.
4. Нестуля О. О., Нестуля С. І., Кононець Н.В. Основи лідерства: електронний посібник для самостійної роботи студентів. Полтава : ПУЕТ, 2018. 241 с.
5. Психологічні особливості лідерської обдарованості: концепції, діагностика, тренінги : монографія / А.В. Мітлош, В.О. Моляко, В.С. Бажанюк, В.В. Камишин. Київ : [Інститут обдарованої дитини], 2014. 290 с.
6. Психологія управлінської діяльності лідера: навчальний посібник / Романовський О.Г., Пономарьов О.С., Гура Т.В., Книш А.Є., Бондаренко В.В. Харків : Харківський політехнічний інститут, 2017 100 с.
7. Слесик К. М. Виховання лідерів. Х. : Вид. група «Основа», 2009. 128 с.

Допоміжна:

8. Антонюк О. Позитивна психологія як важлива складова освітнього лідерства. Український педагогічний журнал. 2022. № 4. С. 121-130. <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-4-121-130>
9. Карпілянська, М. Дослідження лідерства в роботах українських науковців. Організаційна психологія. Економічна психологія, № 4 (30), 2023. С. 84–95.
10. Ключко, А. О. (2021). Лідерство як модель ефективного управління освітньою організацією. У В. Р. Міляєва (Ред.), Освітнє лідерство: від теорії до практики: монографія (сс. 47–59). Київський університет імені Бориса Грінченка. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36659>
11. Комарова К. В., Коляда С.П. Лідерство : навч. посіб. Дніпро : УМСФ, 2017. 430 с. 2017. 430 с.
12. Підлісна Т. В. Сучасні підходи до розвитку лідерства в органах публічної влади. Право та державне управління : збірник наукових праць / [за ред. О. В. Покатаєвої]. Запоріжжя : КПУ, 2021. № 2. С. 158–164.
13. Тесленко М.М. Кашперський Є.В. Особливості лідерських якостей студентів-психологів із різною самооцінкою. Психологія і особистість. 2022. №2. С. 131–142.
14. Чорна Т. В. Зміст наукової дефініції «команда»: вітчизняний та зарубіжний підходи // Програма і матеріали Науково-практичної конференції «Особистість у просторі проблем ХХІ століття». Київ : ПП «Дірект Лайн», 2021. С. 91–93. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/20942>.
15. Eric K. Austin. Department of Political Science, Springer International Publishing Switzerland. Montana State 5 University, Bozeman, MT, USA July 2016 40–48.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі



Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань		70
Диф.залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політика навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій, практичних і лабораторних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4597) .		

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1