



Силабус навчальної дисципліни

«ПРОЄКТИВНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Практичні – 22 год.
	Самостійна робота – 78 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Психології та педагогіки 313-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Клевака Леся Петрівна, к.пед.н., доц.
Контактна інформація викладача (-ів)	fcs.klevaka@nupp.edu.ua (066) 33 69 120
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – надання студентам знань про внутрішній психічний світ людини; оволодіння практичними знаннями в сфері проєктивної психодіагностики, формування навичок грамотного застосування основних методів і процедур проєктивної психологічної діагностики, аналізу та інтерпретації отриманих даних, написання психологічного висновку і рекомендацій при вирішенні практичних завдань в різних галузях психології, освіти, бізнесу, спорту; допомога кожному студенту усвідомити цілісність і унікальність власної особистості; сприяння значному просуванню на шляху професійного вдосконалення.	
Програмні результати навчання Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	
Передумови для навчання Передумовою вивчення дисципліни є: «Психодіагностика», «Психологія кадрового менеджменту»	
Індивідуальне завдання	не передбачено



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Місце проєктивних методів в класичній та сучасній психодіагностиці. Тема 2. Особливості проєктивних технологій дослідження особистості. Тема 3. Види проєктивних технологій дослідження особистості. Тема 4. Експресивні методи психодіагностики особистості. Тема 5. Імпресивні методи психодіагностики особистості. Тема 6. Адитивні методи психодіагностики особистості. Тема 7. Інтерпретаційні методи психодіагностики особистості. Тема 8. Сучасні можливості розвитку проєктивної психології.

**Сторінка курсу на
платформі Moodle**

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5278>

Базова

1. Баклицька О.П., Баклицький І.О., Сірко Р.І., Слободяник В.І. Психодіагностика. Психологічний практикум: навчальний посібник. Львів : СПОЛОМ, 2017. 464 с.
2. Корольчук М.С., Осьодло В.І. Психодіагностика: навчальний посібник. Київ : Ельга, Ніка-Центр. 2017. 400 с.
3. Литвиненко І.С., Прасол Д.В. Проєктивні малюнкові методики: методичний посібник. Миколаїв : Вид-во «Арнекс», 2015. 160 с.
4. Психодіагностика. Психологічний практикум : навч. посіб. / Баклицька О. П., Баклицький І. О., Сірко Р. І., Слободяник В. І. Львів : Сполом, 2015. 464 с.
5. Шамдян К., Кліманська М. Проєктивні методи дослідження особистості: підручник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 466 с.
6. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник. Харків : НТУ «ХП», 2018. 246 с.
7. Поліщук С. А. Методичний довідник із психодіагностики: навч.-метод. посіб. Суми: Університетська книга, 2023. 440 с.
8. Тертична Н. А. Практикум з вікової психології: навч.-метод. посібник - К.: Книга-плюс, 2023. 140 с.

Допоміжна

1. Галян І.М. Психодіагностика: навч. посібн. Київ : Академвидав, 2011. 424 с.
2. Дерев'янка С.П. Сучасні проєктивні та напівпроєктивні засоби діагностики професійної мотивації молоді. *Психодіагностика в Україні: сучасність та майбутнє*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 21-22 жовтня 2021 р.). Київ, 2021. С. 24-26.
3. Моргун В.Ф., Тітов І.Г. Основи психологічної діагностики: навчальний посібник. Київ : Видавничий дім «Слово», 2012. 464 с.
4. Психодіагностика: практикум / Укл. Н.О. Данильченко, А.В. Вертель. Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. 144 с.
5. Клевака Л.П. Особливості використання кольору в творчій діяльності дітей дошкільного віку / Л.П. Клевака, О.І. Гришко, В.І. Іщенко // *Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти* : зб. наук. пр. за матеріалами Міжнар. (заочної) наук.-практ. конф. 21–22 лютого 2024 р.. – Хмельницький : ХГПА, 2024. – С. 278-283. <https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/16695>
6. Клевака Л.П. Формування meta skills у студентів ЗВО: вплив на академічні результати та кар'єрний розвиток / Н.В. Антипенко, Л.С. Дзевіцька, Л.П. Клевака // *Перспективи та інновації науки*. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». – 2024. – №7 (41). – С. 72-83. *Фахове видання* <https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/17119>
7. Клевака Л.П. Sandplay як спосіб зняття внутрішнього напруження дитини дошкільного віку. *Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії* : матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Бахмут, 4 листоп. 2021 р.). Бахмут :



ГПЗ ДВНЗ "ДДПУ", 2021. С. 137-141. <https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/10003>

8. Projective Techniques in Personality Assessment A Modern Introduction / Albert Í. Rábín. Springer Berlin Heidelberg, 2013. 638 p.
9. 8. Understanding Personality Through Projective Testing / Steven Tuber. Jason Aronson, 2012. 241 p.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість
Виконання завдань на практичному занятті	55
Презентація з актуальної проблематики курсу (PowerPoint)	15
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100



Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5278>

Силабус затверджено на засіданні
кафедри психології та педагогіки 27 серпня 2024 р. Протокол № 1