



Силабус навчальної дисципліни

«Психологія у сфері соціального захисту населення»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні – 22 год.
	Самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Шевчук Вікторія Валентинівна, к.псих.н., доцент
Контактна інформація викладача	viktoriashevchuk@pano.pl.ua
	hum.shevchuk@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни - сформувати у студентів компетенції щодо розуміння змісту соціально-психологічної допомоги населенню, наукового аналізу, об'єктивного наукового підходу до проблем вивчення соціально-психологічної допомоги населенню; ознайомити майбутніх фахівців з особливостями соціально-психологічної допомоги населенню; сформувати навички узагальнювати кращий досвід соціально-психологічної допомоги населенню і застосовувати їх у власній діяльності; сформувати вміння застосовувати сучасний інструментарій соціально- психологічної допомоги населенню в соціальній чи педагогічній діяльності; озброїти навичками здійснювати моніторинг і оцінювання стану соціально- психологічної допомоги населенню, що реалізується; сформувати вміння розробляти діагностичний інструментарій для визначення соціальних проблем та розробляти проекти різного типу для соціально-психологічної допомоги населенню.	
Програмні результати навчання Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	
Передумови для навчання Попередньо опанована дисципліна: «Психологічна служба в закладах освіти»	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Понятійні виміри соціально-психологічної допомоги населенню. Тема 2. Психосоціальний підхід в соціальній роботі. Інтегративні основи психосоціальної допомоги. Тема 3. Мас-медіа та телефон довіри як простір психологічної допомоги. Тема 4. Соціально-психологічне консультування безробітних.	



Тема 5. Волонтерство як форма соціально-психологічної допомоги.
Тема 6. Криза як феномен потреби у психосоціальній допомозі.
Тема 7. Психосоціальна допомога особистості у кризових ситуаціях.
Тема 8. Психосоціальна допомога дітям у кризових ситуаціях.

**Сторінка курсу на
платформі Moodle**

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6494>

Рекомендовані джерела **Базова**

1. Психолого-педагогічний супровід виховання і розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб: концепція, методика, технології : навчально-методичний посібник / І. О. Луценко, А. М. Богущ, Л. О. Калмикова, В. У. Кузьменко, С. І. Поворознюк, О. Д. Рейпольська ; за наук. редакцією І. О. Луценко. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. 213 с.
2. Основи психодіагностики в соціальній сфері та клінічній практиці: навчальний посібник / О. Любчук, Ю. Горбанюк, В. Луньов, Т. Мельничук, Ю. Удовенко / За ред. О. Любчук. – Hamilton: Accent Graphics Communications – К.: Інтерсервіс, 2017. – 286 с.
3. Журавель, Т., Іванюк, І., Лехолетова, М., Лютий, В., Лях, Т., Пашко, Н., Соловійова, В., Сорокіна, О., Спіріна, Т., Суліцький, В., Удовенко, Ю., Чепенко, О., Чуйко, О., Швед, О., & Янковець, В. Профілактика деструктивної поведінки підлітків (Т. Журавель & Ю. Удовенко, Ред.). Видавництво ФО-П Буря О.Д. – Київ, 2022 – 144 с.
4. Вакуленко В. М. Соціальний захист населення України : навч. посіб. Київ : Фенікс, 2010. 212 с.
5. Кокун О. М., Пішко І. О., Лозінська Н. С., Олійник В. О. Особливості надання психологічної допомоги військовослужбовцям, ветеранам та членам їхніх сімей цивільними психологами : метод. посіб. К. : 7БЦ, 2023. 175 с.
6. Архипова С. П. Методи та технології роботи соціального педагога. К. : Видавничий дім «Слово», 2011. 396 с.
7. Травматичні події: психологічна підтримка та самопомога, довідник для фахівців і фахівчинь допоміжних професій соціальної сфери, які працюють з внутрішньо переміщеними особами та постраждалим населенням. Рада Європи. Київ, 2022. 92 с.

Допоміжна

1. Про організацію надання психосоціальної допомоги населенню. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0126-24#Text>.
2. Професійний стандарт „Психолог установи соціального захисту”. https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/426-psiholog_ustanovi_social_nogo_zahistu.pdf
3. Боковець О. І. Феномен психологічного насилля: сутність, особливості та форми прояву. Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 26. С. 48–52. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2021/26-2021/10.pdf>.
4. Кудерміна О. І., Казміренко Л. І., Власенко С. Б. Соціальна психологія: навч. посіб. Київ: 2020. URL: <http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/handle/123456789/17174>.
5. Smith P.B. Understanding Social Psychology in Different Cultures: Life and Work in a Changing World / P.B. Smith, M.H. Bond, C. Kagitcibasi. – London : Sage Publications, 2013. – 323 p.
6. Handbook of Prejudice, Stereotyping, and Discrimination/ edited by T.D. Nelson. – 2nd ed. – New York : Psychology Press, 2009. – 608 p.
7. Gilbert N., Uoorhis R. Changing patterns of social protection. International Social Security series. 2003. Vol. 9. P. 311.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму



навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6494>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1