



Силабус навчальної дисципліни
«Практикум із психології спілкування»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні - 22 год.
	Самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Клевака Леся Петрівна, канд. псих. наук, доцент
Контактна інформація викладача	fcs.klevaka@nupp.edu.ua 066 33 69 120
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у студентів наукового розуміння основ психології спілкування, розуміння проявів спілкування, причин труднощів і бар'єрів у спілкуванні, основних принципів ефективного спілкування, сприяння значному просуванню на шляху професійного вдосконалення.	
Програмні результати навчання - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань - Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги - Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	
Передумови для навчання Попередньо опанована дисципліна: «Філософія»	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Спілкування як соціально-психологічний феномен. Тема 2. Сприйняття і розуміння в структурі міжособистісного спілкування. Тема 3. Форми впливу на партнерів спілкування. Тема 4. Вікові та гендерні особливості спілкування. Тема 6. Соціально-психологічний тренінг комунікативних здібностей	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6511



Рекомендовані джерела

Базова

1. Кайдалова Л. Г. Психологія спілкування : навч. Посіб. / Л. Г. Кайдалова, Л. В. Пляка, Н. В. Альохіна, В. С. Шаповалова. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : НФаУ, 2018. 140 с.
2. Курова А.В. Психологія спілкування: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти факультету психології, політології та соціології НУ «ОЮА»). Одеса: Фенікс, 2020. 79 с.
3. Тимофієва М.П., Борисюк А.С., Павлюк О.І. Психологія спілкування: навчально-методичний посібник. Чернівці, 2019. 100 с.
4. Філоненко М.М. Психологія спілкування. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2018. 224 с.
5. Cialdini, R. B. (2006). Influence: The psychology of persuasion. Harper Business.
URL: <http://surl.li/vhwmik>

Допоміжна:

1. Бех І. Д. Категорія становлення в контексті розвитку “Образу- Я” особистості / І. Д. Бех // Педагогіка і психологія. – 2000. – № 3. С. 9-21.
2. Гуменюк О. Є. Психологія Я-концепції : навч. посіб. / О. Є. Гуменюк. – Тернопіль : Економічна думка, 2004. – 310 с.
3. Конфліктологія: підручник для студ. вищ. навч. закл. юрид. спец. / Л. М. Герасіна, М. І. Панов, Н. П. Осіпова та ін.; за ред. професорів Л. М. Герасіної та М. І. Панова. - Х.: Право, 2002. - 256
4. Курова А.В. Задоволеність життям та суб'єктивне благополуччя особистості / А.В. Курова // Вісник Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова. – 2015. – №4. – С. 221-232.
5. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: Підручник: У 2 кн. Кн. 1: Соціальна психологія особистості і спілкування. К.: Либідь, 2004. 576 с.
6. Петрик В.М., Присяжнюк М.М., Компанцева Л.Ф. та ін. Сугестивні технології маніпулятивного впливу: навч. посіб.; за заг. ред. Є.Д. Скулиша. К.: Наук. вид. відділ НА СБ України, 2010. 248 с.
7. Савенкова Л.О. Психологія спілкування: навч. посіб. [Л. О. Савенкова та ін.]; за заг. ред. Л.О. Савенкової; Держ. ВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». Київ КНЕУ, 2015. 309 с.
8. Ekman, P. (1972) ‘Universals and Cultural Differences in Facial Expressions of Emotion’ in Cole, J. (ed.) Nebraska Symposium on Motivation, Vol. 19, pp. 207–82.
9. Lewis, N. A. (2020). Open communication science: A primer on why and some recommendations for how. Communication Methods and Measures, 14(2), pp. 71–82.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи		Мак кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань		70
Диференційний залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре



74 - 81	C	задовільно
64 - 73	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6511>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1