



Силабус навчальної дисципліни

«КОУЧИНГ ТА НАСТАВНИЦТВО»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 14 год.
	практичні - 16 год.
	лабораторні -
	самостійна робота - 60 год.
Форма підсумкового контролю	Диф.залік
Кафедра	Психології та педагогіки 313-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Тесленко Марина Миколаївна, к.пед.н., доц.
Контактна інформація викладача	marynateslenko@ukr.net
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – полягає в формуванні у студентів наукових понять про сутність й особливості процесу коучингу, а також основних інструментів коучингу, які можуть бути застосовані у різних сферах життєдіяльності та спрямовані на навчання та розвиток особистості; особливості організації процесу наставництва в на робочому місці, визначено місії та професійні візії діяльності наставника.	
Програмні результати навчання У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти такими вміннями й навичками: – Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. – Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. – Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. – Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. – Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Практикум з психології спілкування».	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Поняття коучингу. Історія виникнення та розвитку коучингу. Тема 2. Коучинг як інноваційна технологія навчання та розвитку особистості. Тема 3. Професійні стандарти коучингу. Тема 4. Технологія коуч-процесу. Тема 5. Цінність наставника для професійного розвитку молодого фахівця. Тема 6. Профіль наставника. Тема 7. Організація процесу наставництва в закладах освіти.	



Рекомендовані джерела

Базова:

1. Болгаріна Ю., Шайгородська Ю. Лайф-коучинг: Краще зараз, ніж коли-небудь. Київ : "Ексмо-Прес", 2020. 320 с.
2. Маліновська Н. Лайф-коучинг. Відкрий свої можливості. Київ : "Основа", 2021. 192 с.
3. Маценко Л.М. Зміст і методика виховної роботи наставника студентської групи : монографія. Київ : ЦП «Компринт», 2020. 439 с.
4. Мельник М. Коучинг для досягнення життєвої гармонії. Київ : "ЕксмоПрес", 2020. 256 с.
5. Нежинська О. О., Тименко В.М. Основи коучингу : навчальний посібник. Київ ; Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. 220 с.
6. Новик І., Венгловська О. Наставництво: професійна підтримка та розвиток педагогів. Київ. УІРО. 2023. 111 с.
7. Методичний посібник до впровадження Програми наставництва для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування/ О.Смаль, Ю.Удовенко. – К.: 2012. – 121 с.

Допоміжна:

8. Бородієнко О. В. Коучинг як особистісно-розвивальна технологія: особливості застосування коучингового підходу в процесі розвитку професійної компетентності керівників. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Додаток 5 до Вип. 31 : Тематичний випуск «Проблеми емпіричних досліджень у психології». К. : Гнозис, 2014. С. 19-25.
9. Бородієнко О. В., Музичко Л. Методологічні засади використання інструментів коучингу в сучасній професійній освіті. Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Переяслав–Хмельницький, 2014. С. 85-87. Режим доступу : http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/10/conference_1-2.11.2014.pdf
10. Програма підготовки наставників для дітей, які проживають у закладі для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, іншому закладі для дітей з питань соціальної адаптації дітей та їх підготовки до самостійного життя. Посібник для тренера. / Авт. кол.: Смаль Л., Шестопап І., Андросова В., Коваль Т., Удовенко Ю. – К.: ГО «ОДНА НАДІЯ», 2017. – 132 с.
11. Наставництво в молодіжній роботі: запитання та відповіді : навч.- метод. посіб. для фахівців, які працюють з молоддю. Дзюба Н.В.; Гейнак О.І.; Мазур Н.В.; Міненко Є.С.; Мукосєєва Л.П.; Пєша І.В. Київ : ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики», 2021. 40 с.
12. Олійник Л. Життя як коучинг. 7 простих кроків до здійснення бажань. Київ : "КМ-Букс", 2022. 168 с.
13. Тесленко М.М., Перетятко Л.Г. Професійна самоідентичність майбутніх психологів у закладах вищої освіти. Психологія особистості. Київ Полтава, №2(22). 2022. С. 139–153.
14. Eric Parsloe, Melville Leedham, Diane Newell. Coaching and Mentoring: Practical Techniques for Developing Learning and Performance 4th Edition. Kogan Page. 2022. 312 pages

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни



Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань		70
Диф.залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політика навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.		
Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.		
Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6499		

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1