



Силабус навчальної дисципліни

«Психологія особистості»

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Практична психологія
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 20 год. практичні - 22 год. самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Психології та педагогіки 313-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Седих Кіра Валеріївна, д.пед.н., професор,
Контактна інформація викладача (-ів)	sedykhkira@gmail.com
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни полягає у висвітленні основних психологічних підходів до розуміння особистості, що є актуальними на сучасному етапі; аналізі змісту основних підходів, теоретичних концепцій щодо сутності і структури особистості; виявлення умов становлення, функціонування і розвитку особистості; висвітлення можливостей застосування теоретичних ідей у психологічній практиці.	
Програмні результати ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Вікова психологія», «Історія психології» та «Експериментальна психологія»	



Індивідуальне завдання	Не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Поняття про особистість у психології. Тема 2. Поведінка людини. Тема 3. Вивчення людської особистості. Тема 4. Розвиток особистості та її формування. Тема 5. Індивідуально-психологічні властивості особистості. Тема 6. Особистість та професійна діяльність. Тема 7. Психодинамічний напрямок в теорії особистості: Зігмунд Фройд. Тема 8. Неофрейдизм. Аналітична психологія Карла Юнга. Его-психологія: результат розвитку психоаналізу. Тема 9. Гуманістичний напрямок в теорії особистості. (А. Маслоу, Е.Фром, К.Роджерс) Тема 10. Диспозиційний та біхевіористичний напрямок в теорії особистості. (Г.Олпорт, Р. Кеттел, Г. Айзенк, Б.Скіннер). Соціально-когнітивний напрямок та системнодіяльнісний напрямок в теорії особистості. (Дж. Роттер, Д. Келлі).	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=4423
Рекомендовані джерела Базова 1. Багрій Я. Психоаналіз: навч. посіб. К. : ДП “Вид. дім “Персонал”, 2016. 138 с. 2. Гордієнко В., Коpecь Л. Психологія особистості в біографіях, подіях, портретах: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. Гордієнко, Л. Коpecь. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2007. – 304 с. 3. Мітіна С.В. Психологія особистості: навч.-метод. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 274 с. 4. Москалець В.П. Психологія особистості. К.: Ліра-К, 2020. 364 с. 5. Пеньковська Н. М. Основи психологічного консультування в методі позитивної психотерапії : навч. посіб. Тернопіль : Крок, 2014. 286 с. 6. Пісоцький В. П., Горянський А. М. Психічний розвиток та формування особистості в онтогенезі : навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Київ: КНТ, 2018. 144 с. 7. Седих К. Психологія сім’ї : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2021. 192 с. 8. Яцина О. Ф. Основи психотерапії : практикум. Навчально-методичний посібник. Ужгород: УНУ, 2021. 80 с. Допоміжна 1. Байер О. О. Життєві кризи особистості: навч. посібник. Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту, 2010. 244 с. 2. Берн Е. Ігри, у які грають люди, пер. з англ. К. Меньшикової. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. 56 с. 3. Гуменюк О. Є. Психологія Я-концепції : навч. посіб. Тернопіль : Економічна думка, 2004. 310 с. 4. Коpecь Л.В. Психологія особистості : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. :Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2007. 460 с. 5. Hogan R. and Ryne A. S. Personality theory and the nature of human nature. «Personality and Individual Differences» 152. 2020. 850 p. 6. Matz, Sandra C., and G. M. Harari. «Personality–place transactions: Mapping the relationships between Big Five personality traits, states, and daily places». Journal of Personality and Social Psychology 120.5. 2021: 1367 p.	



Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності);

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=4423>) .

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки 27 серпня 2024 р. Протокол № 1