



Силабус навчальної дисципліни

«Загальна психологія»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	7
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 32 год.
	Практичні заняття – 40 год.
	Самостійна робота – 138 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Клевака Л. П., к. пед. н., доцент, доцент кафедри психології та педагогіки
Контактна інформація викладача	fcs.klevaka@nupp.edu.ua 066 33 69 120
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 313Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – сприяння формуванню у студентів знань про внутрішній психічний світ людини, психічні процеси, стани, властивості, закони виникнення, розвитку й перебігу психічної діяльності, становлення психічних властивостей людини, життєве значення психіки.	
Програмні результати навчання - ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. - ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. - ПР4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. - ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). - ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	
Передумови для навчання Передумовою вивчення дисципліни є знання, отримані в закладах середньої освіти.	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Психологія як наука. Тема 2. Методи дослідження сучасної психології. Тема 3. Розвиток психіки і свідомості. Тема 4. Психологія особистості. Соціальні групи.	



Тема 5. Психологічний аналіз діяльності.
Тема 6. Мова і мовлення. Спілкування.
Тема 7. Відчуття. Сприймання.
Тема 8. Пам'ять.
Тема 9. Мислення.
Тема 10. Уява.
Тема 11. Увага.
Тема 12. Емоції та почуття.
Тема 13. Воля.
Тема 14. Темперамент.
Тема 15. Характер.
Тема 16. Здібності.

Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3383>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 388 с.
2. Ільїна Н.М., Мисник С.О. Загальна психологія: теорія та практикум. Київ : Університетська книга, 2023. 352 с.
3. Максименко С. Д. Загальна психологія: підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 272 с.
4. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. Київ : Ліра-К, 2020. 564 с.
5. Савчин М. В. Загальна психологія: навч. посіб. Київ : Альма матер, 2024. 352 с.
6. Myers D., DeWall N., Gruber J. Psychology. London : Macmillan, 2024. 928 p.
7. Holt N., Bremner A., Vliek M. and others. Psychology: The Science of Mind and Behaviour. New York City: McGraw-Hill, 2023. 1096 p.
8. Mitterer J. Introduction to Psychology: Gateways to Mind and Behavior, International Global Edition. Cengage Learning, 2023. 736 p.

Допоміжна

1. Бригадир М.Б., Бугерко Я.М., Ревасевич І.С. Загальна психологія. Збірник кейсів: навч.-метод.посіб. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2017. 35 с.
2. Варій М. Й. Загальна психологія: підручник. Київ : «Центр учбової літератури», 2015. 968 с.
3. Велитченко Л.К. Вступ до загальної психології : програм. Довідник. Одеса : Вид. В. В. Букаєв, 2012. 406 с.
4. Засекина Л.В., Пастрик Т.В. Основи психології та міжособове спілкування: навч. посіб. Київ : Межицина, 2018. 216 с.
5. Антипенко Н.В., Дзевицька Л.С., Клевака Л.П. Формування meta skills у студентів ЗВО: вплив на академічні результати та кар'єрний розвиток. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»*. 2024. № 7 (41). С. 72-83.
6. Клевака Л.П., Клімушев В.В., Чугаєва Н.Ю. Психологічна освіта і її вплив на формування успішних життєвих стратегій самореалізації. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Психологія»*. 2024. № 6 (34). С. 1578-1589.
7. Ільїна Н. М., Мисник С. О. Загальна психологія: теорія та практикум. Київ : Університетська книга, 2017. 352 с.
8. Павелків Р. В. Загальна психологія: підручник. Київ : Кондор, 2012. 576 с.
9. Партико Т.Б. Психологія : підручник. Київ : Ін Юре, 2014. 665 с.
10. Психологія: підручник / за заг. ред. Т. Б. Партико Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Київ : Ін Юре, 2014. 665 с.
11. Шевчук В.В. Еволюція наукових поглядів на поняття «Психологічне благополуччя». Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія». 2024. №2. <http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/article/view/310>



12. Шевчук В.В. Наукові підходи до розуміння психологічної компетентності. The XVII International Scientific and Practical Conference "Modern problems of the environment, youth and the new generation", April 29 - May 01, 2024, Zagreb, Croatia. P. 316-321. <https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/16884>

13. Kearns T., Lee D. General Psychology: An Introduction. Psychology, Sociology, Anthropology, and Social Work Open Textbooks. GALILEO, University System of Georgia, 2015. 559 p.

14. Psychological features of emotional burnout of teachers in wartime conditions / V.V. Shevchuk, L.P. Klevaka, V. I. Ishchenko // Psychological patterns of social processes and personality development in modern society : scientific monograph. – Riga : Baltija Publ., 2024. – P. 273-295.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3383>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1