



Силабус навчальної дисципліни

«Вікова психологія»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Основна
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	7
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 40 год.
	Практичні – 44 год.
	Самостійна робота - 126 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Шевчук Вікторія Валентинівна, к.псих.н., доцент
Контактна інформація викладача	viktoriashevchuk@pano.pl.ua hum.shevchuk@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування у студентів ґрунтовних знань про зміст і закономірності психічного розвитку індивіда протягом онтогенезу, а також навичок емпіричного дослідження особливостей вікового розвитку психіки людини.	
Програмні результати навчання ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання. ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв’язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	
Передумови для навчання	
Попередньо опановані дисципліни: Загальна психологія	
Індивідуальне завдання	не передбачено



Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Загальна наукова характеристика вікової психології
- Тема 2. Критерії вікової періодизації розвитку особистості
- Тема 3. Психологічні особливості розвитку дитини у першого року життя
- Тема 4. Психологічні особливості розвитку дитини у ранньому віці
- Тема 5. Психічний розвиток та формування особистості у дошкільному віці
- Тема 6. Психологія молодших школярів
- Тема 7. Психічний розвиток та формування особистості в підлітковому віці
- Тема 8. Психічний розвиток та формування особистості в юнацькому віці
- Тема 9. Особливості психічного розвитку дорослих людей
- Тема 10. Психологія людей літнього віку

Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3405>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Вікова та педагогічна психологія: навч. посібн. / О. В. Скрипченко, Л.В. Долинська, В. Огороднійчук та ін. К. : Каравела, 2020. 399 с.
2. Кацавець Р.С. Вікова психологія. Х. : Алерти, 2024. 142 с.
3. Савчин М., Василенко Л. Вікова психологія. К. : Академія, 2024. 384 с.
4. Вікова психологія : конспект лекцій / укладачі: П. І. Сахно, Н. М. Теслик. Суми : Сумський державний університет, 2024. 190 с.
5. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасека О.В. Вікова психологія. К.: Центр учбової літератури, 2021. 346 с.
6. Поліщук Валерій Від кризи 7 років до кризи входження в дорослість : монографія. Суми : Університетська книга, 2023. 142 с.
7. Хомуленко Т.Б., Лисенко Л.М., Моргунова Н.С. Вікова та педагогічна психологія Навчально-методичний посібник Харків: ХНАДУ, 2009. 148 с.

Допоміжна:

8. Музика О.О. Оцінювання навчальних досягнень першокласників: психологічні аспекти. *Молодий вчений*, 2017. № 1 (41). С. 238-241. URL: [file:///C:/Users/%D0%9A1/Downloads/molv_2017_1_58%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/%D0%9A1/Downloads/molv_2017_1_58%20(1).pdf)
9. Приходько Ю. О. Рівень домагань як чинник особистісного розвитку молодшого школяра. *Учитель початкової школи*. 2016. № 5. С. 5-15.
10. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник. Київ: Каравела, 2020. 419 с.
11. Pinquart M, Wahl HW. Subjective age from childhood to advanced old age: A meta-analysis. *Psychol Aging*. 2021;36(3):394. <https://doi.org/10.1037/pag0000600>.
12. P. E. Davis-Kean, L. A. Tighe, and N. E. Waters, "The role of parent educational attainment in parenting and children's development," *Current Directions in Psychological Science*, vol. 30, no. 2, pp. 186–192, Apr. 2021, doi: 10.1177/0963721421993116



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3405>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1