



Силабус навчальної дисципліни

«Експериментальна психологія»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 26 год.
	практичні - 30 год.
	Лабораторні – 16 год.
	самостійна робота - 108 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Психології та педагогіки 313-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Чепур Оксана Олександрівна, ст. викладач кафедри
Контактна інформація викладача (-ів)	chepur_ok@ukr.net
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формуванні студентів наукового розуміння організації та проведення експериментального дослідження, володіння компетентностями, необхідними для розв'язання проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності практичного психолога, сприяння значному просуванню на шляху професійного вдосконалення.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Психодіагностика» та «Соціальна психологія».	
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Предмет, завдання та передумови виникнення експериментальної психології Тема 2. Методологічне забезпечення психологічних досліджень Тема 3. Організація експериментального дослідження Тема 4. Особливості та стратегії формування вибірки Тема 5. Надійність і валідність експериментального дослідження Тема 6. Гіпотези у експериментальному дослідженні Тема 7 Експериментальні змінні та способи їх контролювання Тема 8. Структура експериментального дослідження Тема 9. Планування експериментального дослідження Тема 10. Аналіз та інтерпретація психологічного експерименту Тема 11. Узагальнення та оформлення результатів експериментального дослідження	
Програмні результати навчання ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР5. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного	



дослідження та технології психологічної допомоги

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

Сторінка курсу на платформі Moodle <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3879>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Бушуєва Т. В. Експериментальна психологія : [навч. посіб.] / Т. В. Бушуєва. - Київ ; Ніжин : Лисенко М. М. [вид.], 2019. - 247 с.
2. Галян О.І. Експериментальна психологія : навчальний посіб. / О.І. Галян, І.М. Галян. – К.: Академвидав, 2012. – 400 с.
3. Горбунова В. В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях: навч. посіб. Київ: «ВД «Професіонал», 2007. 208 с.
4. Данилюк І. В., Буркало Н. І. Експериментальна психологія: навч. посіб. / І. В. Данилюк, Н. І. Буркало ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ : Ліра-К, 2023. - 231 с.
5. Максименко С. Д., Носенко Е. Л. Експериментальна психологія:[підручник] //К.: Центр учбової літератури. – 2008. 360 с.
6. Поліщук С. А. Методичний довідник із психодіагностики: навч.-метод. посіб. Суми: Університетська книга, 2023. 440 с.
7. Тертична Н. А. Практикум з вікової психології: навч.-метод. посібник - К.: Книга-плюс, 2023. 140 с.

Допоміжна

1. Большакова А. М. Експериментальна психологія : Конспект лекцій. Харків : ХДАК, 2019. 64 с.
2. Гіряк Г. С. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Експериментальна психологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ВПЦ Економічна думка, 2018. 60 с.
3. Кравчук С.Л. Експериментальна психологія: теорія і практика психологічного експерименту: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Київський університет, 2008. 286 с.
4. Чепур О. О. Специфіка механізмів здійснення психологічного впливу слідчими на підозрюваних у процесі професійної діяльності / О. О. Чепур // Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. – К.: НУОУ, 2020. – Вип. 3 (56). – С. 140-147
5. Vinogradov A. (2023) Multinational data show that conspiracy beliefs are associated with the perception (and reality) of poor national economic performance European Journal of Social Psychology 53 (1), 78-89
6. Soto, C. J., & John, O. P. (2017). The next Big Five Inventory (BFI-2): Developing and assessing a hierarchical model with 15 facets to enhance bandwidth, fidelity, and predictive power. Journal of Personality and Social Psychology, 113(1), 117-143.



Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді екзамену, 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Виконання завдань на практичних та лабораторних заняттях	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій, практичних і лабораторних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до лабораторних і практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних, лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3879>) .