



**Силабус навчальної дисципліни
«Інноваційні технології в психології»**

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	3 курс, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 24 год.
	Практичні – 48 год.
	Самостійна робота - 108 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Шевчук Вікторія Валентинівна, к.псих.н., доцент
Контактна інформація викладача	viktoriashevchuk@pano.pl.ua hum.shevchuk@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни - здійснити аналіз сучасних наукових досягнень інноваційних технологій у різних сферах практичної психології, що забезпечує формування фахового світогляду майбутніх психологів.	
Програмні результати навчання ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Диференціальна психологія», «Організація наукових досліджень», «Психологічне консультування», «Психологія міжособистісної взаємодії».	
Індивідуальне завдання	Курсова робота



Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Методологічні проблеми сучасної психології
- Тема 2. Позитивна психологія
- Тема 3. Інтегральна психологія
- Тема 4. Еволюційна психологія
- Тема 5. Трансперсональна психологія
- Тема 6. Особливості використання інноваційних технік і технологій в контексті розвитку професійної компетентності фахівця
- Тема 7. Загальні засади застосування інноваційних технологій психологом в школі
- Тема 8. Можливості застосування ділових та рольових ігор у сучасній практичній психології
- Тема 9. Інноваційна технологія «Світове кафе»
- Тема 10. Технологія конкретних ситуацій (кейс-метод)
- Тема 11. Метод брейнстормінгу (мозкового штурму)
- Тема 12. Техніка постановки SMART-мети (SMART)

Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4613>

Рекомендовані джерела Базова

1. Неспляк Д. М. Застосування інноваційних технологій у психології: конспект лекцій / Д. М. Неспляк. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2018. 149 с.
2. Давидова О. В. Майндфулнес-технології регуляції стресостійкості в роботі практичного психолога з учнями юнацького віку. Кременчук, 2022. 56 с. Режим доступу: <http://surl.li/nhoacw>
3. Інноваційні технології розвитку психологічних ресурсів особистості: колективна монографія / відпов. ред. Н.І. Тавровецька. Херсон : Вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019. 354 с.
4. Психологічні технології ефективного функціонування та розвитку особистості : монографія / [за ред. : С. Д. Максименка, С. Б. Кузікової, В. Л. Зливкова]. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 540 с.
5. Коломієць, Т. В., Литвинчук, А. І., & Мажаровська, Т. В. Інноваційні технології професійної підготовки психологів у країнах ЄС: досвід для України. *Академічні візії*, 2023. (18). <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/310>.
6. Sobre o desenvolvimento do potencial educacional e científico no século XXI: desafios tecnológicos / Victoria Shevchuk, Oksana Bohomaz, Inna Koreneva, Valentyn Lihus, Yanina Kambalova, Hanna Tolchieva. *Conhecimento & Diversidade*. 2023. Vol. 15, iss. 38. P. 479-495. <https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/13893>
7. Borzenko Oleksandra, Tamozhska Iryna, Varhata Oksana, Hetmanenko Liudmyla, Shevchuk Viktoriia. The Influence of Information Technologies on Modern Teaching Methods. *International Journal of Religion*. 2024. 5(10), P. 403-411. <https://www.ijor.co.uk/ijor/article/view/5014>
8. Шевчук В.В. Застосування коучингу як сучасної технології для розвитку навичок ефективної організації освітнього процесу. *Наукові інновації та передові технології*. 2025. № 1 (41). С. 1297-1308. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-1\(41\)-1297-1308](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-1(41)-1297-1308)

Допоміжна

1. Peeters, N., Van Passel, B., & Krans, J. (2022). The Effectiveness of Schema Therapy for Patients with Anxiety Disorders, OCD, or PTSD: A Systematic Review and Research Agenda. *British Journal of Clinical Psychology*, 61, P. 579-597, - Режим доступу: <https://doi.org/10.1111/bjc.12324>
2. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с.
3. Дискурсивні технології самопроєктування особистості: монографія / [Н.В.Чепелева, М.Л.Смульсон, С.Ю. Рудницька, О.В.Зазимко, та ін.]; за ред. Н.В. Чепелевої. К.: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2019. 170 с.
4. Завгородня О. В. Теоретико-методологічні основи інтеграції психологічного знання. [О.В.



Завгородня, В.О. Медінцев, С.О. Копилов, В.Л. Зливков, О.В. Губенко, С.О. Лукомська, Є.В. Степура, В.В. Депутат, О.В. Котух,]; за ред. О.В. Завгородньої. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2020. – 180 с.

5. Яцина О. Ф. Основи психотерапії : практикум : навч. метод. посіб. / рец. : З. С. Карпенко, О. М. Кочубейник. – Ужгород : Говерла, 2021. – 80 с.

6. Інноваційні технології у роботі психолога з кризовими станами особистості. <https://www.rshu.edu.ua/newhome/2232-innovatsiini-tekhnohii-u-roboti-psykholoha-z-kryzovymy-standamy-osobystosti>

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму

навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	40
Написання реферату, есе	10
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Шкала і критерії оцінювання результатів виконання та захисту курсових робіт (проектів)

Види виконання курсової роботи	Мах кількість
Виконання змістової частини	50
Виконання оформлення	10
Захист	40
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.



Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни:
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4613>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1