



Силабус навчальної дисципліни

«Клінічна психологія та патопсихологія»

Спеціальність	035 Психологія
Освітня програма	Практична психологія
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 28 год. практичні - 32 год. самостійна робота - 90 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра	Психології та педагогіки 313-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Седих Кіра Валеріївна, д.пед.н., професор,
Контактна інформація викладача (-ів)	sedykhkira@gmail.com
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни полягає у ознайомленні студентів з поняттям клінічної психології та патопсихології як науки; розширенні теоретичних уявлень про механізми виникнення, функціонування та розвитку патологічних станів психіки; формуванні навичок застосування методів патопсихологічного дослідження, складання патопсихологічного висновку; розширення наукових уявлень про принципи та основні напрями патопсихологічних досліджень; сформулювати розуміння особливостей проведення психодіагностичних досліджень в залежності від особливостей особистості хворого та сформулювати навички психогігієни та психопрофілактики психогенних розладів.	
Передумови для навчання Передумовами до навчання були дисципліни: «Психологія особистості» та «Психологічне консультування».	
Програмні результати ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	



ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР 19. Вміти встановлювати професійні контакти та ефективно взаємодіяти з фахівцями, установами та організаціями у сфері освіти, охорони здоров'я, охорони правопорядку та з іншими зацікавленими сторонами, враховуючи специфіку їх діяльності, для досягнення спільних професійних цілей.

Індивідуальне завдання

Не передбачено

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ до клінічної психології.
Тема 2. Норма та патологія, здоров'я та хвороба у клінічній психології
Тема 3. Основи патопсихології як науки
Тема 4. Основні методи клініко-психологічного та патопсихологічного дослідження
Тема 5. Порухення психічних процесів
Тема 6. Розлади особистості
Тема 7. Афективні та межові розлади
Тема 8. Невротичні розлади, психосоматичні та соматопсихічні розлади
Тема 9. Гострий стресовий розлад та посттравматичний стресовий розлад
Тема 10. Психологія та психотерапія болю
Тема 11. Психологія хворого та лікувального процесу
Тема 12. Сучасні підходи до надання психолого-психіатричної допомоги

Сторінка курсу на платформі Moodle <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6465>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Галецька І. Клініко-психологічне дослідження: навч. Посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 242 с
2. Мартинюк І. А. Патопсихологія. Практикум [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.]. К.: Каравела, 2023. 184 с.
3. Колесник Н.Т. Клінічна психологія. К. : МАУП, 2020. 219 с.
4. Мартинюк І. А. Патопсихологія: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2021. 208 с.
5. Поліщук С. А. Методичний довідник із психодіагностики: навч.-метод. посіб. Суми: Університетська книга, 2023. 440 с.
6. Полозенко О. В., Мартинюк І. А. Словник термінів із патопсихології. К.: НУБіПУ, 2010. 53 с.
7. Савенкова І.І. Клінічна психологія. Херсон: ООО Айлант, 2018. 320с.
8. Седих К. Психологія сім'ї : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2021. 192 с.

Допоміжна

1. Гальчук О. Я. Клінічна психологія: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів]. К.: Атіка, 2012. 216 с.
2. Основи медико-соціальної реабілітації дітей з органічними ураженнями нервової системи: навч.-метод. посіб. / За ред. В. Ю. Мартинюка, С. М. Зінченко. К.: Інтермед, 2005. 416 с.
3. Патопсихологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [Максименко С. Д., Чуприков А. П., Прокопович Є. М., Рожкова І. В., Лобанов С. О.]. К.: КММ, 2009. 208 с.
4. Чабан О. С., Хаустова О. О., Омелянович В. Ю. Психічні розлади воєнного часу: монографія. К.: Медицина, 2023. 232 с.
5. Child Psychopathology. Third edition. Edited by Eric J. Mash & Russell A. Barkley. NY: Guilford Press, 2014. 1010 p. 6. Ronald J. Comer & Jonatan S. Comer. Abnormal Psychology. 10th Edition. NY: Worth Publishers, 2017. 784 p..



Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності);

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6465>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки 27 серпня 2024 р. Протокол № 1