



Силабус навчальної дисципліни

«Психологічна експертиза»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	3 курс, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 26 год.
	практичні - 30 год.
	лабораторні – 16 год.
	самостійна робота - 108 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Психології та педагогіки 313-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Хоменко Євгенія Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри
Контактна інформація викладача (-ів)	yevheniia1986@gmail.com
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – є ознайомити студентів з основними питаннями психологічної експертизи, особливостей планування експертного дослідження; сформулювати здатність самостійно планувати та проводити психологічну експертизу, вибирати адекватні методи для дослідження особливостей особистості, виявляти та вивчати особистісні якості, індивідуально- психологічні та психофізіологічні особливості особистості.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Соціальна психологія», «Експериментальна психологія».	
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Теоретичні основи психологічної експертизи Тема 2. Методи дослідження в психологічній експертизі Тема 3. Судово-психологічна експертиза, основні поняття та правове регулювання. Тема 4. Судово-психологічна експертиза неповнолітніх Тема 5. Судово-психологічна експертиза обвинувачених Тема 6. Судово-психологічна експертиза свідків і потерпілих Тема 7. Специфічні види судово-психологічної експертизи Тема 8. Комплексні експертизи в юридичній психології Тема 9. Особливості проведення практичним психологом трудової експертизи Тема 10. Основи конфліктологічної експертизи Тема 11. Роль практичного психолога у проведенні експертизи психологічного інструментарію	
Індивідуальне заняття	Не передбачено
Програмні результати навчання ПР5. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного	



матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність отриманих результатів психологічного дослідження, дотримуватися процедури дослідження.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців.

ПР 19. Вміти встановлювати професійні контакти та ефективно взаємодіяти з фахівцями, установами та організаціями у сфері освіти, охорони здоров'я, охорони правопорядку та з іншими зацікавленими сторонами, враховуючи специфіку їх діяльності, для досягнення спільних професійних цілей.

Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5840
---	---

Рекомендовані джерела

Базова

1. Гірник А. М. Конфліктологічна експертиза: специфіка і принципи. Київ: Освіта, 2001. 383 с.
2. Дерев'янюк С.П., Примак Ю. В. Психолого-педагогічна експертиза: хрестоматія / Укладачі: С. П. Дерев'янюк, Ю. В. Примак. – Чернігів: Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, 2021. – 280 с.
3. Долинська Л. В., Матяш-Заяц Л.П. Психологія конфлікту: Навч. посібн. – 5-те вид. – К. Каравелла, 2022. – 304 с.
4. Землянська О.В. Особистість та методи її дослідження при проведенні судово психологічної експертизи: Монографія. – Харків: Титул, 2007. – 244 с.: ил., табл. – Бібліогр.: с.223-241.
5. Землянська О.В. Судово-психологічна експертиза: навч. посіб. / О. В. Землянська ; Харк. нац. ун-т внутр. справ. - Х. : ХНУВС, 2012. - 300 с.
6. Кириченко В.В. Психологія праці та інженерна психологія : навчальний посібник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 240 с.
7. Медична психологія : в 2-х т. Т. 1. Загальна медична психологія / [Г. Я. Пилягіна, О. О. Хаустова, О. С. Чабан та ін.] ; за ред. Г. Я. Пилягіної. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 288 с.

Допоміжна

1. Бондар М. Є. Проблемні питання застосування експертних методик при проведенні конкретних досліджень [Електронний ресурс] / М. Є. Бондар // Криміналістика и судовая экспертиза : міжвід. наук.-метод. зб. / М-во юстиції України, Київ. н.-д. ін-т судових експертиз. – Київ, 2013. – Вип. 58(1). – С. 116–124. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/krise_2013_58\(1\)_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/krise_2013_58(1)_15)
2. Видра О. Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с.
3. Журавльова М. О. Принцип збереження системи як визначальний у справах зі встановлення місця проживання дитини / М. О. Журавльова // Вісник ОНДІСЕ. Науково-практичне електронне видання. – Одеса. – Вип.1 – 2017.- С. 36-40. – Режим доступу: <http://ondise.od.ua/DOC/vipusk/misceditina.pdf>
4. Яблонський А.І. Гуманітарно-психологічна експертиза: суб'єктивність та інваріантність // Науковий вісник ХДУ. Сер. Психологічні науки. –2014. –Вип.1–С.142-146.
5. Almazrouei, M. A., Dror, I. E., & Morgan, R. M. (2019). The forensic disclosure model: What should be disclosed to, and by, forensic experts? International Journal of Law, Crime and Justice, 59(100330),1–14. <https://doi.org/10.1016/j.ijlcrj.2019.05.003>
6. Bycroft, D., Dear, G. E., & Drake, D. (2019). Psychological reports for sentencing juveniles in Australian courts. Psychiatry, Psychology and Law, 26(3), 355–374. <https://doi.org/10.1080/13218719.2018.1506713>



Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді екзамену, 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичних та лабораторних заняттях	40
Написання реферату, есе	10
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій, практичних і лабораторних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних, лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5840>) .