



Силабус навчальної дисципліни

«Основи психотерапії»

Спеціальність	035 Психологія
Освітня програма	Практична психологія
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	4 курс, 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 20 год. практичні - 40 год. самостійна робота - 90 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра	Психології та педагогіки 313-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Седих Кіра Валеріївна, д.пед.н., професор,
Контактна інформація викладача (-ів)	sedykhkira@gmail.com
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни у формуванні у студентів розуміння місця та ролі психотерапії в системі наукового знання та в сучасному суспільстві, її задач, особливостей психотерапевтичного процесу, методів і психотехніки в різних напрямках психотерапії, вимог до особистості психотерапевта	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Клінічна психологія та патопсихологія», «Психологічне консультування», «Інноваційні технології в психології» та «Психологія корекційної роботи».	
Програмні результати ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).	



ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

Індивідуальне завдання

Не передбачено

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Психотерапія як галузь психологічних знань і специфічна практика. Психотерапія як професія
Тема 2. Особливості психотерапевтичного процесу. Особистість психотерапевта
Тема 3. Етичні аспекти психотерапевтичної практики
Тема 4. Розвиток класичного психоаналізу. Основні положення психоаналітичної теорії і практики З.Фрейда. Неофрейдизм і сучасний психоаналіз
Тема 5. Аналітична психологія і психотерапія К.Г.Юнга. Постюганство
Тема 6. Особливості когнітивно-поведінкового напрямку психотерапії
Тема 7. Екзистенційні та гуманістичні теорії психотерапії
Тема 8. Особливості системної сімейної психотерапії
Тема 9. Консультування та психотерапія учасників бойових дій.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6466>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Мушкевич М. І. Основи психотерапії : навч. посіб. . Вид. 3-тє. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 420 с.
2. Основи психотерапії : навч. посіб. / Кіра Седих. – 4-те вид., виправ. Київ : ВЦ «Академія», 2024. - 192 с. – (Серія «Альма-матер»)
3. Розов. В.І. Адаптивні антистресові психотехнології. Київ : Кондор, 2005. 278 с.
4. Седих К. Психологія сім'ї : навч. посіб. / Кіра Седих. – 4-те вид., виправ. Київ : ВЦ «Академія», 2024. - 192 с. – (Серія «Альма-матер»)
5. Яцина О. Ф. Основи психотерапії : практикум : навч. метод. посіб. / рец. : З. С. Карпенко, О. М. Кочубейник. – Ужгород : Говерла, 2021. – 80 с.
6. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати: Метод. рекомендації. Київ: Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2022. 52 с.

Допоміжна

1. Основи психотерапії : навч. посіб. К.В. Седих, О.О. Фільц, В.І Банцер та ін.; Київ: ВЦ «Академія», 2017. 192 с.
2. Основи психодинамічної діагностики і психотерапії. За ред. М. І. Винника . Львів : Новий світ - 2000, 2022. 216 с.
3. Радзівіл К. П. Методичні вказівки до практичних робіт та організації самостійної роботи із навчальної дисципліни «Психотерапія з практикумом». / Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, уклад. К. П. Радзівіл. Умань : ВПЦ «Візаві», 2023. 43 с.
4. Радзівіл К. П. Основи психотерапії: курс лекцій : навчальний посібник. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Умань : ВПЦ Візаві, 2023. 171 с.
5. Титаренко Т. М. Випробування кризою. Одісея подолання. (психологічна терапія). К. : Каравела, 2021. 248 с.
6. Handbook of Counselling Psychology. Edited by Ray Woolfe, Sheelagh Strawbridge, Barbara Douglas and Windy Dryden. London: SAGE Publications Ltd, Third edition. 2009. 712 p.
7. The Oxford Handbook of Military Psychology / Ed. by J. H. Laurence and M. D. Matthews. New York: Oxford University Press, 2012. 418 p. 69. Worden J. Grief Counseling and Grief Therapy // A Handbook for the Mental Health Practitioner. 4th Ed. New York: Springer, 2008. 248 p.



Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності);

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів)

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6466>.

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки 27 серпня 2024 р. Протокол № 1