



Силабус навчальної дисципліни
«Основи математичної статистики для психологів»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Лабораторні – 28 год. Самостійна робота – 72 год. Індивідуальна робота – не передбачена
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра вищої та прикладної математики, ауд.316-П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-vishchoi-matematiki.html
Викладач (-і)	Роосоха Інна Володимирівна, канд. фіз. Мат. наук, доцент кафедри вищої та прикладної математики https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-irina-perederiy.html
Контактна інформація викладача (-ів)	innaolha@gmail.com (066) 856 79 49
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 316-П відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – забезпечення дисциплін професійної підготовки необхідним апаратом математичної статистики, що відповідає фаховому напрямку: означень, теорем, правил; формування початкових умінь самостійного опрацювання літератури з математичної статистики.	
Результати вивчення навчальної дисципліни ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.	
Передумови для навчання Передумовою вивчення дисципліни є «Психодіагностика», «Експериментальна психологія» та «Організація наукових досліджень».	
Індивідуальне заняття	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Математика і психологія. Вимірювання в психології. Вимірювання і шкали. Тема 2. Організація статистичного дослідження. Вибірковий метод. Графічне зображення статистичних даних. Тема 3. Первинна описова статистика. Тема 4. Перевірка статистичних гіпотез.	



Тема 5. Методи кореляційного аналізу.

Тема 6. Параметричні та непараметричні методи порівняння двох вибірок досліджуваних.

Тема 7. Способи візуалізації і подання даних.

Сторінка курсу на платформі Moodle <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3398>

Рекомендовані джерела

1. Боснюк В. Ф. Математичні методи в психології: курс лекцій. Мультимедійне навчальне видання. Х.: НУЦЗУ, 2020. 141 с.
2. Климчук В.О. Математичні методи у психології. Навчальний посібник. К.: Освіта України, 2009. 288 с.
3. Телейко А. Б., Чорней Р. К.. Математико-статистичні методи в соціології та психології: навч. Посібник. Київ : МАУП, 2007. 418 с.
4. Лисенко Д.П. Застосування методів математичної статистики у психологопедагогічних дослідженнях: навч. посіб. Київ : НУОУ, 2023. 187 с
5. Боснюк В.Ф. Математичні методи в психології: курс лекцій. Мультимедійне навчальне видання Х.: НУЦЗУ, 2020. 141 с.

Допоміжна

6. Боснюк В.Ф. Математичні методи в психології : збірник таблиць критичних значень статистичних критеріїв аналізу даних. Х. : НУЦЗУ, 2017 . 17 с.
7. Горкавий В. К., Ярова В. В. Математична статистика: Навчальний посібник. Київ: ВД «Професіонал», 2004, 384 с.
8. Мармоза А. Т. Практикум математичної статистики: Навч. посіб. Київ: Кондор, 2004. 264 с.
9. Паніотто В.І., Максименко В.С., Харченко Н.М. Статистичний аналіз соціологічних даних. Київ. міжнар. ін-т соціології. К.: Вид. дім «КМ Академія», 2004. 269 с.
10. Підгорний А. З. Статистика: навчальний посібник. Одеса, 2013. 106 с.
11. Руденко В. М., Руденко Н. М. Математичні методи в психології. Київ: Академвидав, 2009. 384с.
12. Циба В.Т. Математичні основи соціологічних досліджень: кваліметричний підхід. К.: МАУП, 2020. 248 с.
13. Освітні вимірювання та статистичні методи обробки даних [Електронний ресурс] : електрон. метод. рекомендації до практичних занять з курсу для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 "Освітні, педагогічні науки" / уклад.: В. В. Павлова, Н. В. Нагорна. – Одеса, 2023. – 33 с.
14. Vinogradov A. (2023) Multinational data show that conspiracy beliefs are associated with the perception (and reality) of poor national economic performance European Journal of Social Psychology 53 (1), 78-89
15. Soto, C. J., & John, O. P. (2017). The next Big Five Inventory (BFI-2): Developing and assessing a hierarchical model with 15 facets to enhance bandwidth, fidelity, and predictive power. Journal of Personality and Social Psychology, 113(1), 117-143.
16. Diener E. D., Emmons R. A., Larsen R. J., & Griffin S. (1985). The satisfaction with life scale. *Journal of Personality Assessment*, https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1207/s15327752jpa4901_13



Система оцінювання результатів навчання За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі		
Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Виконання завдань на лабораторному занятті		70
Диференційований залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	Відмінно
82 - 89	B	Добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	Задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	Незадовільно
1 - 34	F	
Політики навчальної дисципліни Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і лабораторних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до лабораторних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу та нового матеріалу зі списку рекомендованої та додаткової літератури. Присутність здобувачів вищої освіти на лабораторних і лекційних заняттях є обов’язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу. Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3398		