



Силабус навчальної дисципліни

«Історія психології»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	основна
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 32 год.
	Практичні – 40 год.
	Самостійна робота - 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Шевчук Вікторія Валентинівна, к.псих.н., доцент viktoriashevchuk@pano.pl.ua hum.shevchuk@nupp.edu.ua
Контактна інформація викладача	
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни - формування цілісного погляду на історичний шлях психології у її розвитку: послідовність виникнення, становлення і розвиток основних вчень, напрямів і шкіл, що зумовили її динаміку, для того, щоб показати важливість знання історичних коренів наукових знань для цілісного осмислення студентами системи ідей та категорій, що утворюють сучасний план психологічної науки.	
Програмні результати навчання ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: знання, отримані в закладах середньої освіти	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Теоретичні та методологічні основи історії психології Тема 2. Психологія стародавнього світу Тема 3. Психологія античності Тема 4. Психологічні вчення середньовіччя та епохи Відродження Тема 5. Психологія як наука про свідомість. Обґрунтування Ф. Беконом емпіричної методології Тема 6. Виникнення експериментальної психології Тема 7. Психологія “потіку свідомості” Тема 8. Фройдизм і неофройдизм Тема 9. Розвиток біхевіоризму Тема 10. Гештальтизм як психологія цілісності	



Тема 11. Гуманістична психологія
Тема 12. Диспозиційні теорії особистості
Тема 13. Когнітивна психологія та школа Ж. Піаже
Тема 14. Розвиток психології в Україні

**Сторінка курсу на
платформі Moodle**

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5907>

1. Історія психології : метод. рек. до спец. курсу для студентів спец. 053 «Психологія» першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти. - Одеса : Букаєв В. В., 2021. – 36 с.
2. Євдокімова О. О. Історія психології : навч. посіб. / О. О. Євдокімова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – 2-ге вид. допов. – Харків, 2020. – 320 с.
3. Методичні рекомендації. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Історія психології» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія – Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 66 с.
4. М'ясоїд П.А. Психологічне пізнання: історія, логіка, психологія / П.А. М'ясоїд. – К. : Либідь, 2016. – 560 с.
5. Роменець В.А. Історія психології: Стародавній світ. Середні віки. Відродження / В. А. Роменець. – К. : Либідь, 2005. – 916 с.
6. Шевчук В.В. Історико-культурні передумови становлення Полтавської психологічної школи у XVIII–XX століттях : монографія / В.В. Шевчук, М.-Л.А. Чапа. – Видавничий Дім «Слово», 2015. – 256 с.
7. Історія психології: від античності до початку XX століття : навч. посібник / Авт-уклад. О. П. Коханова, 2016. – НВП «Інтерсервіс». – 235 с.
8. Історія психології : курс лекцій : навчальний посібник / уклад. Н. В. Гриньова. – Умань : Візаві, 2012. – 209 с.
9. Токарева Н. М. Історія психології: від витоків до епохи Просвітництва: підручник для здобувачів освіти ступеня бакалавра освітньо-професійної програми 053 Психологія (Частина І). Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2022. 384 с.
10. Яцина О.Ф. Історія психології: становлення і розвиток клінічної психології в історичних процесах: навчальний посібник. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. 184 с.
11. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Історія психології» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія – Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – 66 с.
12. Щербакова І. М. Практикум з історії психології : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / І. М. Щербакова. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – 160 с
13. Методичні вказівки для практичних занять з курсу «Історія психології» для студентів спеціальності 053 «Психологія» всіх форм навчання / упорядник : Стоцький Я.В.–Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2023.–44 с.
1. Saugstad Trans. History of psychology. From the beginning to our days [Text]: names, ideas, biographies, directions, schools. New York: Bachrach-M, 2008. 543 p.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни



Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань		50
Екзамен		50
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політика навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов’язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни: https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5907		

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1