



Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Англійська
Курс / семестр	1 курс: 1,2 семестр 4 курс: 7, 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	8
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 0 год.
	Практичні - 120 год.
	Самостійна робота - 120 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік (1,2, 7 семестр), екзамен (8 семестр)
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, 319-Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html
Викладач (-і)	Король Тетяна Григорівна, к. пед. н., доцент Різник Юлія Юріївна, викладач
Контактна інформація викладача	Король Т. Г. tetianakoroluiimp@gmail.com Різник Ю. Ю. howerla2015@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 319-Ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – розвиток іншомовної професійної комунікативної компетенції на рівні B2 для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.	
Програмні результати навчання	
ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.	
ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	
ПР17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	
Передумови для навчання	
Сформовані раніше навички, здобуті знання та набуті комунікативні вміння на рівні B1 (A2).	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни	
1 курс: Тема 1. Я і моя сім'я. Тема 2. Життя студента. Тема 3. Освіта. Наш університет. Тема 4. Написання резюме, супроводжуючих листів. Співбесіда. Тема 5. Основи ділового етикету. Ведення телефонних розмов. Тема 6. Електронні засоби комунікації.	
4 курс: Тема 1. Хоббі, спорт, ігри. Тема 2. Досягнення у науці та техніці. Тема 3. Засоби масової інформації. Тема 4. Люди та суспільство. Тема 5. Закон та кримінальна відповідальність. Тема 6. Здоров'язбережувачі технології. Тема 7. Фразові дієслова. Тема 8. Життя суспільства. Тема 9. Їжа та напої. Здорове харчування. Тема 10. Освіта та навчання. Тема 11. Навколишнє середовище. Погода. Тема 12. Гроші та покупки. Тема 13. Розваги у нашому житті. Тема 14. Мода та дизайн. Тема 15. Робота та бізнес. Тема 16. Мистецтво.	
Сторінки курсів на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6318 https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4167



Рекомендовані джерела

Базова

1. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambern J. (2023). English File. Intermediate. Student's book Fourth edition. Oxford University Press. 170 p.
2. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambern J. (2023). English File. Intermediate. Workbook Fourth edition. Oxford University Press. 80 p.
3. Murphy R. Grammar in Use Intermediate Student's Book with Answers: Self-study Reference and Practice for Students. Cambridge University Press, 2019. 396 p.
4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2: Grammar and Vocabulary; [with Answer Key], Macmillan Education, 2023. — 256 p.

Допоміжна

5. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press, 2019. 384 p.
6. Soars L., Soars J., Hancock P. Headway. Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2019. 161 p.
7. Spencer D. Gateway to the world B1. Student's Book. Macmillan Education, 2021. 152 p.
8. Spencer D. Gateway to the world B1+. Student's Book. Macmillan Education, 2021. 154 p.
9. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Student's Book, Oxford University Press, 2019. 159 p.
10. Soars L., Soars J., Hancock P. Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2019. 161 p.
11. Soars L., Soars J., Hancock P. Headway. Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2019. 171 p.
12. Weale H. Oxford exam trainer. B2. Oxford University Press, 2020. 184 p.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів у разі диференційованого заліку та 50 балів у разі екзамену; 30 та 50 балів – за результатами підсумкового контролю відповідно. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни й отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів у разі диференційованого заліку та 25 балів – у разі екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів	
	1, 2, 7 семестр	8 семестр
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50	40
Виконання самостійної роботи	20	10
Диференційований залік	30	
Екзамен		50
Максимальна кількість балів	100	

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	



Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: опрацювання лексичного і граматичного матеріалу; виконання вправ на розвиток іншомовних навичок і вмінь у рецептивних та продуктивних видах мовленнєвої діяльності; написання есе та укладання ділових паперів за зразком. Виконання продуктивних практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6318>

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4167>

Силабус затверджено на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов

27 серпня 2024 року № 2