



Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Англійська
Курс / семестр	2 курс: 3, 4 семестр, 3 курс: 5, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	8
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 0 год.
	Практичні - 120 год.
	Самостійна робота - 120 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік (3, 4, 5 семестр), екзамен (6 семестр)
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, 319-Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html
Викладач (-і)	Король Тетяна Григорівна, доцент кафедри Різник Юлія Юріївна, викладач Комлик Наталія Юріївна, док. філософії, ст. викладач
Контактна інформація викладача	Король Т. Г. tetianakoroluiimp@gmail.com Комлик Н. Ю. nataly.off16.18@gmail.com Різник Ю. Ю. howerla2015@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 319-Ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – розвиток іншомовної професійної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні B2 (Незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.	
Програмні результати навчання ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	
Передумови для навчання Сформовані раніше навички, здобуті знання та набуті комунікативні вміння на рівні B1 (A2). Передумовою вивчення дисципліни є вивчення «Іноземної мови».	
Індивідуальне завдання	не передбачено



Зміст навчальної дисципліни

2 курс:

Тема 1. Psychology. Тема 2. The Central Nervous System. Тема 3. The Peripheral Nervous System. Тема 4. The Brain 1. Тема 5. The Brain 2. Тема 6. Chemical Messengers. Тема 7. Perception and Sensation. Тема 8. Модульна контрольна робота. Тема 9. Biological Rhythms. Тема 10. Consciousness. Тема 11. Memory. Тема 12. Learning. Тема 13. Intelligence. Тема 14. Language. Тема 15. Personality. Тема 16. Модульна контрольна робота.

3 курс:

Тема 1. Memory. Тема 2. Learning processes. Тема 3. Language. Personality. Тема 4. Emotions. Тема 5. Motivation. Stress and Coping. Тема 6. Structuralism. Functionalism. Тема 7. Behaviorism. Gestalt Psychology. Тема 8. Cognitivism. Psychodynamic Psychology. Тема 9. Evolutionary Psychology. Behavioral Genetics. Тема 10. Humanistic Psychology. Health Psychology.

Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5935>
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4933>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Dooley J., Gilliland T. Career Paths: Psychology - Student's Book (with Digibooks App), Express Publishing, 2015. 122p.
2. Foley M., Hall D. (2016). My Grammar Lab. B1/B2. Student's book. Pearson Education. 385 p.
3. Foley M., Hall D. (2016). My Grammar Lab. C1/C2. Student's book. Pearson Education. 410 p.
4. Gilliland T., Dooley J. (2023) Psychology. Express publishing. 120 p.
5. Gordyeyeva A. READINDS FOR PSYCHOLOGISTS: Англійська для психологів. Тексти для формування фахової компетентності з читання : посібник для самостійної роботи. К. : Ліра-К, 2022. 137 с.
6. Hewings M. (2023). Advanced Grammar in Use Fourth Edition with key and eBook. Cambridge University Press. 320 p.
7. 8. Mann M., Taylore-Knowles S. (2022). Destination C1 & C2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education. 312 p.
9. Mann M., Taylore-Knowles S. (2023). Destination B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education. 256 p.
10. Murphy R. English Grammar in Use: book with answers and interactive eBook. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 391 p.
11. Psychology dictionary and glossary for students URL: www.itseducation.asia/psychology/ (Last accessed: 29.08.2024).
12. Taylor J., Zeter Jeff. (2021). Business English. Express Publishing. 120 p.
13. Swan, M. (2021). Practical English Usage (4th ed.). Oxford University Press. 768 с.
14. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексне видання. Тернопіль: «Підручники та посібники», 2021. 592 с.
15. Набок А.І. Англійська мова. Практикум для психологів: навч.–метод.посіб. част. 1. / уклад. А.І. Набок. Чернігів: Академія ДПТс, 2021. 78 с.
16. Набок А.І. Борисенко І.В. Англійська мова. Практикум для психологів: навч.–метод. посіб. част. 2. / уклад. А.І. Набок, І.В. Борисенко. Чернігів: Академія ДПТс, 2021. 202 с.
17. Одарчук С. І. Англійська мова для психологів = English for psychologists: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., які навчаються за спец. “Психологія”. К. : МАУП, 2006. 200 с.

Допоміжна

1. Azar, B. S., & Hagen, S. A. (2022). Understanding and Using English Grammar (5th ed.). Pearson Education. 488 с.
2. Dooley J., Evans V. (2016). Grammarway 3. Student's book. Express Publishing. 272 p.



3. Dooley J., Evans V. (2016). Grammarway 4. Student's book. Express Publishing. 278 p.
4. Eastwood J. (2019). Oxford Practice Grammar Tests. Intermediate. Oxford Press. 71 p.
5. [Kindersley D.](#) (2019). English for Everyone: English Grammar Guide Practice Book. Penguin Random House. 360 p.
6. Mascull B. (2017). Business vocabulary in use. Intermediate. Cambridge University Press. 176 p.
7. Yule G. (2019). Oxford Practice Grammar Tests. Advanced. Oxford Press. 50 p.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів у разі диференційованого заліку та 50 балів у разі екзамену; 30 та 50 балів – за результатами підсумкового контролю відповідно. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів для екзамену, і не менше 35 балів для диф. заліку), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни у 3, 4, 5 семестрах

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Накопичування балів з навчальної дисципліни у 6 семестрі

Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: опрацювання лексичного і граматичного матеріалу; виконання вправ на розвиток іншомовних навичок і вмінь у рецептивних та продуктивних видах мовленнєвої діяльності; написання есе та укладання ділових паперів за зразком. Виконання продуктивних практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5935>

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4933>

Силабус затверджено на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов



Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

27 серпня 2024 р. Протокол № 2