



Силабус навчальної дисципліни
«Психофізіологія людини»

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 18 год.
	Лабораторні – 12 год
	Практичні – 22 год
	Самостійна робота – 98 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, 313, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Шевчук Вікторія Валентинівна, к.психол.н., доцент, Горошко Вікторія Іванівна, к. мед. наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	hum.SHEVCHUK@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування у студентів цілісного уявлення про закономірності росту і розвитку людини, з'ясування психофізіологічних особливостей функціонування цілісного організму людини; формування та розвиток розуміння основ генетики.	
Результати вивчення навчальної дисципліни – ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.	
Індивідуальні заняття	Не передбачені
Передумови для навчання Передумовою вивчення дисципліни є «Загальна психологія».	
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Предмет і завдання психофізіології. Сучасні методи дослідження у психофізіології. Тема 2. Загальна характеристика нервової системи. Будова і функція соматичної та вегетативної нервової системи. Головний та спинний мозок людини. Тема 3. Керування рухами. Тема 4. Психофізіологія пам'яті. Тема 5. Психофізіологія мовлення. Тема 6. Психофізіологія мотивації та емоцій. Тема 7. Психофізіологія свідомості. Психофізіологія несвідомого. Тема 8. Психофізіологія уваги.	



Сторінка курсу
на платформі
Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6515>

Рекомендовані джерела

Базова:

1. Дегтяренко Т.В., Ковиліна В.Г. Психофізіологія розвитку: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: УАІД «Рада», 2022. – 327 с.
2. Психофізіологія: навчальний посібник / Кабашнюк В. О., Гаврилькевич В. К. – Львів: “Новий Світ- 2000”, 2024. – 200 с.
3. Психофізіологія : конспект лекцій / укл.: Н. В. Коляда. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 264 с.
4. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 388 с.
5. Кокун О.М. Психофізіологія. Навчальний посібник. К: Центр навчальної літератури, 2020. 184 с
6. Комісова Т. Є., Мамотенко А.В. та ін. Вікова анатомія та фізіологія людини: навчальний посібник. Х. : ФОП Петров В. В., 2021. 112 с.
7. John L. Andreassi Psychophysiology: Human Behavior and Physiological Response. / Psychology Press, 2007. – 575 p.

Допоміжна:

8. Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження : колективна монографія / за заг. ред. Ю. Д. Бойчука. Харків : Вид. Рожко С.Г., 2017. 488 с.
9. Калиниченко І. О., Латіна Г. О., Заїкіна Г. Л. Основи медичних знань, безпеки життєдіяльності та охорони праці [Текст] : навчальний посібник до практичних занять та самостійної роботи студентів педагогічних навчальних закладів, Суми, 2020. 264 с.
10. Тарасюк В.С., Титаренко Г.Г., Паламар І.В., Титаренко Н.В. Ріст і розвиток людини / За редакцією професора В.С. Тарасюка. Київ.: Здоров'я. 2002. 456 с.
11. Лісовенко А.Ф., Бедан В.Б. Психофізіологія: практикум (для самостійної підготовки здобувачів вищої освіти факультету психології, політології та соціології) / А.Ф. Лісовенко, В.Б. Бедан. – Одеса: Фенікс, 2021. – 75 с.
12. Макаручук, М. Ю., Куценко, Т. В., Кравченко В.І., Данилов С.А. Психофізіологія: навчальний посібник / М. Ю. Макаручук, Т. В. Куценко, В.І. Кравченко, С.А.Данилов – К. : ООО «Інтерсервіс» , 2011. – 329 с.

Інформаційні ресурси:

13. Сторінка курсу «Психофізіологія людини» на дистанційній платформі: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3206>.
14. Основи медичних знань [Електронний ресурс] // Волинська книга. 2007. Режим доступу до ресурсу: <http://www.twirpx.com/file/1198103/3>.
15. Сайт «Основи медичних знань» [Електронний ресурс]: Режим доступу <http://healt.ucoz.ua/>
16. Веб-сторінка бібліотеки імені В. Вернадського. URL : www.nduv.gov.ua
17. Інформаційно-пошукова система-каталог з електронної літератури: книжки, довідники, словники, енциклопедії, підручники. Режим доступу до ресурсу: URL : www.ekniga.com.ua



Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	45
Написання реферату, есе	5
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6515>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1