



Силабус навчальної дисципліни
«Організація наукових досліджень»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год.
	Практичні – 26 год.
	Самостійна робота – 78 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач	Іщенко Володимир Іванович, к. пед. н., доцент
Контактна інформація викладача	v.ischenko79@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 313Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни полягає у наданні здобувачам вищої освіти необхідного обсягу знань у галузі наукових досліджень, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових тез і статей, курсових, бакалаврських, конкурсних робіт.	
Результати вивчення навчальної дисципліни: ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.	



Передумови для навчання

Передумовою для вивчення дисципліни є «Українська мова (за професійним спрямуванням)» та «Психодіагностика».

Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Наука як форма суспільної свідомості.
Тема 2. Види науково-дослідної роботи в закладах вищої освіти.
Тема 3. Особливості наукового знання та пізнання.
Тема 4. Методологія та методи наукового дослідження.
Тема 5. Академічна доброчесність.
Тема 6. Сутність наукового дослідження.
Тема 7. Науковий текст і вимоги до нього.
Тема 8. Нормативні вимоги та стандарти оформлення результатів наукових досліджень.

**Сторінка курсу
на платформі
Moodle**

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3858>

Рекомендовані джерела

1. Борисенко В.Д. Організація наукових досліджень в Україні : навч. посіб. Миколаїв. нац. ун-т ім. В.О. Сухомлинського. Миколаїв : МНУ, 2016. 258 с.
2. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. 260 с.
3. Вегеш М. Основи наукових досліджень: методичний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. 67 с.
4. Гальченко С.І., Силка О.З. Основи наукових досліджень: Навчально-методичний посібник. Черкаси : АММО, 2015. 93 с.
5. Каламбет С.В., Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методолія наукових досліджень: навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
6. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
7. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, В.К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
8. Методологія та методи психологічного дослідження: навч.-метод. посіб. / О.Л. Туриніна. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 206 с.
9. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т.В. Гончарук. Тернопіль: Крок, 2014. 272 с.
10. Основи науково-психологічних досліджень : навч.-метод. посіб. / Автори : З.М. Адамська, І.П. Андрійчук, О.М. Воронкевич, Г.К. Радчук, С.В. Чопик, М.М. Шпак / ред. Г.К. Радчук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 214 с.
11. Стояцька Г.М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Дніпро : Дніпропетров. держ. ун-т внутр. справ, 2019. 142 с.
12. Туриніна О.Л. Методологія та методи психологічного дослідження: навч.- метод. посіб. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 206 с.
13. Тушева В.В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Харків : «Федорко», 2014. 408 с.
14. G Siann, DCE Ugwuegbu (2024) Educational psychology in a changing world URL: <http://surl.li/cafkqg>



Індивідуальне заняття		Не передбачено	
Система оцінювання результатів навчання			
За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.			
Накопичування балів з навчальної дисципліни			
Види навчальної роботи		Мах кількість балів	
Виконання завдань на практичному занятті		70	
Диференційований залік		30	
Максимальна кількість балів		100	
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»			
Сума балів за всі види навчальної діяльності		Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100		A	відмінно
82 - 89		B	добре
74 - 81		C	
64 - 73		D	задовільно
60 - 63		E	
35 - 59		FX	незадовільно
1 - 34		F	
Політики навчальної дисципліни			
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.			
Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.			
Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов’язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.			
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3858).			

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки 27 серпня 2024 р.
Протокол № 1