



Силабус навчальної дисципліни

«Психологія міжособистісної взаємодії»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 20 год.
	практичні - 22 год.
	самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Психології та педагогіки 313-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Хоменко Євгенія Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри
Контактна інформація викладача (-ів)	yevheniia1986@gmail.com
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – ознайомити здобувачів із формами міжособистісної взаємодії; навчити їх розумінням феноменології міжособистісної взаємодії; освоєння навичок практичного використання різноманітних технологій взаємодії при роботі з клієнтами та клієнтськими групами; формування професійної компетентності здобувачів у володінні ними сучасними технологіями соціальної взаємодії.	
Передумови для навчання Попередньо опанована дисципліна: «Практикум із загальної психології».	
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Характеристика та зміст поняття міжособистісна взаємодія Тема 2. Феномен спілкування та визначення методи ефективної комунікації Тема 3. Теорія «Я-концепції» в структурі міжособистісної взаємодії Тема 4. Психологічний вплив та його роль в міжособистісній взаємодії Тема 5. Зміст, стадії та етапи встановлення психологічного контакту Тема 6. Розуміння конфлікту в структурі міжособистісної взаємодії	
Програмні результати навчання ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР10. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, бути зрозумілим, толерантно ставитись до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у	



тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

Сторінка курсу на платформі Moodle <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5838>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Александров Д. Теоретичні основи соціальної взаємодії (2019) [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://ir.library.knu.ua/entities/publication/535e8bee-bc69-4ec7-bb7c-d314211ce7b4>
2. Кацавець Р. С. Риторика і психологія. Навч. посіб. Київ: Алерта, 2024. - 234 с.
3. Магдисюк Л. І. Основи психологічного консультування : навч. посіб. / Людмила Іванівна Магдисюк, Раїса Петрівна Федоренко. – Луцьк : Вежа-Друк, 2022. – 360 с.
4. Омельченко В.В. Соціальна психологія та конфліктологія : навч. посіб. / В. В. Омельченко. - Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. - Харків : ХНУРЕ, 2020 . - 63 с.
5. Партико Н. В. Психологія конфліктів : навч. посіб. / Н. В. Партико; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. політехніка». – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2019. – 132 с.
6. Слюсаревський М.М., Хазратова Н.В. Соціальна психологія : навч. посіб. / М. М. Слюсаревський, Н. В. Хазратова. - Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2019. - 351 с.
7. Richard J. Crisp, Rhiannon N. Turner, Rose (2024) Essential Social Psychology 5th edition. Режим доступу: <http://surl.li/eniupq>
8. Markowitz D. M., Griffin D. J. (2020). When context matters: How false, truthful, and genre-related communication styles are revealed in language. *Psychology, Crime & Law*, 26(3), 287–310.

Допоміжна

1. Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: «Геопринт» 2006. - 400 с.
2. Конфліктологія. Альбом схем з коментарями : навч. Посіб. / Д. О. Александров, В. Г. Андросюк та ін. ; за заг. Ред. Л. І. Казміренко. – К. : ЛОГОС, 2011. – 128 с.
3. Майєрс Д. Соціальна психологія [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://homeread.net/book/socialnaya-psihologiya-devid-mayers>
4. Матійків І. М. Тренінг емоційної компетентності : навч. – метод. Посіб. / І. М. Матійків. – К. : Педагог. Думка, 2012
5. Новицька І. В. Дослідження здібності до розпізнавання брехні у співробітників правоохоронних органів-теоретико методологічний аспект / І. В. Новицька // Теорія і практика сучасної психології. – 2019. – Т. 1. – № 6. – С. 78–82.
6. Berne, E. (1964). Games People Play: The Basic Handbook of Transactional Analysis. Ballantine Books. Режим доступу: <http://surl.li/myysns>
7. Sznycer D. 2019. Forms and functions of the self-conscious emotions. *Trends Cogn. Sci.* 23(2):143–57



Система оцінювання результатів навчання Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді екзамену, 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності). Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.		
Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях		50
Екзамен		50
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політики навчальної дисципліни Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни.		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5838) .		