

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

Факультет філології, психології та педагогіки

Кафедра загального мовознавства та іноземних мов



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
та навчальної роботи

А.М. Мартиненко
2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

підготовки бакалавра

спеціальності 053 «Психологія»

**Полтава
2024 рік**



Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів спеціальності 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Практична психологія», 2021 року.

Розробник: Різник Ю.Ю., викладач кафедри загального мовознавства та іноземних мов

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Є.Г. Хоменко

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов

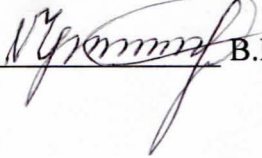
Протокол від «27» серпня 2024 року № 2

Завідувач кафедри загального мовознавства та іноземних мов  А.П. Болотнікова

«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією факультету філології, психології та педагогіки

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії факультету  В.В. Чернишов

«29» серпня 2024 року

© Різник Ю.Ю. 2024 рік

© Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>01 Освіта/Педагогіка</u>	Обов’язкова	
Загальна кількість годин – 120			
Модулів – 2	Спеціальність: 053 «Психологія»	Рік підготовки	
Змістових модулів - 2		4-й	
		Семестр	
		7-й	8-й
		Лекції	
Індивідуальні завдання не передбачені	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	0 год	
		Практичні, семінарські	
		30 год.	30 год.
		Лабораторні	
		0 год.	
		Самостійна робота	
		30 год.	30 год.
		Індивідуальна робота:	
		0 год.	
		Вид контролю:	
7 семестр – диференційований залік			
8 семестр – екзамен			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 60/60

2. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів 4 курсу є: розвиток іншомовної комунікативної компетенції на рівні B1+ для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців у професійній і діловій сферах у найбільш типових ситуаціях.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Іноземна мова» є: розвиток іншомовних комунікативних умінь у професійній і діловій сферах на рівні B1+ у читанні, аудіюванні, говорінні (діалогічному й монологічному мовленні) і письмі.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни ґрунтується на освітніх компонентах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.

			дисциплін.	
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній, що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній, конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень і володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лаборатор-	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач,

		екзамену/ диф.заліку	них робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	що формуються при вивченні дисципліни.
0 – F 34		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний , здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамен;
- диференційований залік;
- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- есе;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Програма навчальної дисципліни Модуль 1.

Змістовий модуль 1. ІНОЗЕМНІ МОВИ У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ.

Тема 1. Хоббі, спорт, ігри.

ЛО, спілкування на тему хоббі, спорт та ігри. Минулі часи. Способи вираження минулих часів.

Практичне заняття № 1, 2

Тема 2. Досягнення у науці та техніці.

ЛО, спілкування на тему. Майбутні часи. Способи вираження майбутніх часів.

Практичне заняття № 3, 4

Тема 3. Засоби масової інформації.

ЛО, спілкування на тему засоби масової інформації. Акти, іменники, способи вираження кількості.

Практичне заняття № 5, 6

Тема 4. Люди та суспільство.

ЛО, спілкування на тему людина та суспільство. Умовний спосіб.

Практичне заняття № 7, 8

Тема 5. Закон та кримінальна відповідальність.

ЛО, спілкування на тему закон та відповідальність. Вищий, найвищий ступінь порівняння прикметників та числівників.

Практичне заняття № 9, 10

Тема 6. Здоров'язбережувачі технології.

ЛО, спілкування на тему здоров'язбережувачі технології, фітнес. Модальні дієслова.

Практичне заняття № 11, 12**Тема 7. Фразові дієслова.**

Використання фразових дієслів, їх використання та переклад.

Практичне заняття № 13, 14**Тема 8. Їжа та напої. Модульна контрольна робота.****Практичне заняття № 15****Модуль 2.****Змістовий модуль 2. ІНОЗЕМНІ МОВИ У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ (II).****Тема 9. Здорове харчування.**

ЛО, спілкування на тему здорове харчування. Пасивний стан дієслів.

Практичне заняття № 16, 17**Тема 10. Освіта та навчання.**

ЛО, спілкування на тему освіта та навчання. Дієприслівники, дієприкметники, інфінітив.

Практичне заняття № 18, 19**Тема 11. Навколишнє середовище. Погода.**

ЛО, спілкування на тему захист навколишнього середовища. Типи питань, питання у непрякій мові.

Практичне заняття № 20, 21**Тема 12. Гроші та покупки.**

ЛО, спілкування на тему покупок та цінностей грошей. Непряма мова.

Практичне заняття № 22, 23**Тема 13. Розваги у нашому житті.**

ЛО, спілкування на тему розваг. Герундій. Дієприкметник.

Практичне заняття № 24 , 25**Тема 14. Мода та дизайн.**

ЛО, спілкування на тему моди. Нереальна умова, способи вираження нереальних бажань.

Практичне заняття № 26, 27**Тема 15. Робота та бізнес.**

ЛО, спілкування на тему робота та бізнес.

Практичне заняття № 28, 29**Тема 16.Бізнес. Модульна контрольна робота.****Практичне заняття № 30****8. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7

МОДУЛЬ 1						
Змістовий модуль 1. ІНОЗЕМНІ МОВИ У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ (I).						
Тема 1. Хоббі, спорт, ігри.	8		4			4
Тема 2. Досягнення у науці та техніці.	8		4			4
Тема 3. Засоби масової інформації.	8		4			4
Тема 4. Люди та суспільство.	8		4			4
Тема 5. Закон та кримінальна відповідальність.	8		4			4
Тема 6. Здоров'язбережуючі технології.	8		4			4
Тема 7. Фразові дієслова	8		4			4
Тема 8. Їжа та напої. Модульна контрольна робота.	4		2			2
Разом за змістовим модулем 1	60		30			30
МОДУЛЬ 2						
Змістовий модуль 2. ІНОЗЕМНІ МОВИ У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ (II).						
Тема 9. Їжа та напої. Здорове харчування	8		4			4
Тема 10. Освіта та навчання	8		4			4
Тема 11. Навколишнє середовище. Погода.	8		4			4
Тема 12. Гроші та покупки.	8		4			4
Тема 13. Розваги у нашому житті.	8		4			4
Тема 14. Мода та дизайн.	8		4			4
Тема 15. Робота та бізнес.	8		4			4
Тема 16. Бізнес. Модульна контрольна робота	4		2			2
Разом за змістовим модулем 2	60		30			30
Усього годин	120		60			60

9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
1	2	3
	Семінарські заняття не передбачені	—

10. Перелік питань для практичних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин для денної форми
1,2	Хоббі, спорт, ігри.	4
3,4	Досягнення у науці та техніці.	4
5,6	Засоби масової інформації.	4
7,8	Люди та суспільство.	4
9,10	Закон та кримінальна відповідальність.	4
11,12	Здоров'язбережуючі технології.	4
13,14	Фразові дієслова	4
15	Їжа та напої. Модульна контрольна робота.	2
16,17	Здорове харчування	4
18,19	Освіта та навчання	4
20,21	Навколишнє середовище. Погода.	4
22,23	Гроші та покупки.	4
24,25	Розваги у нашому житті.	4
26,27	Мода та дизайн.	4
28,29	Робота та бізнес.	4

30	Бізнес. Модульна контрольна робота	2
	Усього	60

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
1	2	3
	Лабораторні заняття не передбачені	—

12. Самостійна робота

Вагомим компонентом фундаментальної підготовки студентів є активне запровадження в систему академічної освіти їх самостійної теоретичної і практичної роботи.

Метою самостійної роботи студента є: навчитися читати, аналізувати граматичний, лексичний матеріал, сприймати на слух іншомовне спілкування, писати короткі тексти на запропоновані теми, робити висновки.

Самостійна робота передбачає:

- попередню підготовку до практичних занять;
- виконання завдань і вправ в поза аудиторний час;
- підготовку до обговорення окремих граматичних та лексичних тем;
- самостійне вивчення окремих граматичних та лексичних тем курсу;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно з графіком консультацій кафедри);
- підготовка до складання диференційованого заліку, екзамену.

Питання

для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва питань	Кількість годин для денної форми
1	Технології майбутнього. Життя суспільства у майбутньому. Технології переробки відходів. Досягнення науки і техніки. Мас медіа. Вивчення лексики з тем. Виконання граматичних вправ.	15
2	Забруднення навколишнього середовища. Утилізація відходів. Технології переробки електронних відходів Вивчення лексики з тем. Виконання граматичних вправ.	15
3	Сучасні модні тенденції. Дизайн одягу. Організація та планування часу. Вивчення лексики з тем. Виконання граматичних вправ.	15
4	Професії майбутнього. Перспективи для фахівців. Бізнес плани. Організація робочого місця. Вивчення лексики з тем. Виконання граматичних вправ.	15
	Усього	60

13. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні самостійних робіт.

Під час проведення практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєннями студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль.

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового *диференційованого заліку-7 семестр та екзамену-8 семестр*.

16. Критеріїв оцінювання знань студентів за результатами опанування навчальної дисципліни.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни «Іноземна мова» за видами робіт

Види робіт/контролю	Перелік тем							
	Тема 1. Хоббі, спорт, ігри.	Тема 2. Досягнення у науці та техніці.	Тема 3. Засоби масової інформації.	Тема 4. Люди та суспільство.	Тема 5. Закон та кримінальна відповідальність.	Тема 6. Здоров'язбережуючі технології.	Тема 7. Фразові дієслова	Тема 8. Їжі та напої. Модульна контрольна робота.
	Змістовий модуль 1							
	Практичне заняття							
	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15
Виконання практичних завдань (під час аудиторних практичних занять)	4	4	4	4	4	4	4	2
Поточна контрольна робота	1	1	1	1	1	1	1	
Модульна контрольна робота								10

<i>Виконання завдань самостійної роботи</i>	3	3	3	3	3	3	3	2
Всього за темами	8	8	8	8	8	8	8	14
Всього за модулем 1	70							
Диференційований залік	30							
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100							

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад, $0,1 \times 10 = 1$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання поточної контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
1	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
0,75	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
0,5	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
0,25	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
0	Відповідь відсутня.

Шкала та критерії оцінювання виконання модульної контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
10	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
8	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
6	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
4	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.

2	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0	Відповідь відсутня.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
3	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
2-1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Види робіт/контролю	Перелік тем							
	Тема 9. Іжа та на- пої. Здорове хар- чування	Тема 10. Освіта та навчання	Тема 11. Навко- лишнє середови- ще. Погода.	Тема 12. Гроші та покупки.	Тема 13. Розваги у нашому житті.	Тема 14 Мода та дизайн.	Тема 15 Робота та бізнес.	Тема 16. Бізнес. Модульна контро- льна робота
	Змістовий модуль 2							
	Практичне заняття							
	16-17	18-19	20-21	22-23	24-25	26-27	28-29	30
Виконання практичних завдань (під час ауди- торних практичних занять)	2	2	2	2	2	2	2	1
Поточна контрольна робота		1		1		1		
Модульна контрольна робота								8
Виконання завдань самостійної роботи	3	3	3	3	3	3	3	3
Всього за темами	5	6	5	6	5	6	5	12
Всього за модулем 2	50							
Екзамен	50							
Всього за результа-	100							

тами вивчення навчальної дисципліни	
--	--

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
0,5-0,25	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад, $0,1 \times 10 = 1$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання поточної контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
1	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
0,75	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
0,5	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
0,25	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
0	Відповідь відсутня.

Шкала та критерії оцінювання виконання модульної контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
10	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
8	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
6	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
4	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
2	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0	Відповідь відсутня.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
3	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
2-1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентно-

	стей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
за результатами складання екзамену**

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2. Усна частина (говоріння)	18-20	Питання розкриті повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована. Студент у повній мірі використовує фонетичний, граматичний, лексичний інструментарій, демонструє обізнаність та правильно використовує фразеологізми та фразеологічні звороти, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	15-17	Питання розкриті, матеріал викладений у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями. Студент правильно використовує фонетичний, граматичний, лексичний інструментарій, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	12-14	Питання розкриті в цілому, відповідь містить несуттєві помилки. Студент правильно використовує граматичний і лексичний інструментарій, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	0-11	Питання не розкриті та/або відповідь містить суттєві фонетичні, граматичні і лексичні помилки, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності);

– при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (усні відповіді, виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять), виконання контрольних робіт для дистанційної форми навчання – до 50 (70) балів.

Присутність на практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів. При тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів у випадку екзамену та 35 балів у випадку диференційованого заліку), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диференційований залік у 7 семестрі, екзамен у 8 семестрі. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Федоренко Ю.П. Методичні вказівки з граматики англійської мови для студентів 1-го курсу спеціальностей 035 Філологія та 014 Середня освіта денної форми навчання. Частина 1: Частини мови – Parts of Speech. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 42 с

2. Федоренко Ю.П. Методичні вказівки з граматики англійської мови «EnglishGrammar: itiseasy» для студентів 1-го курсу спеціальностей 035 Філологія та 014 Середня освіта денної форми навчання. Частина 2: Речення – TheSentence. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 54 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2: Grammar and Vocabulary; [with Answer Key], Macmillan Education, 2023. — 256 p.

Допоміжна

1. Прискорений курс англійської мови. Підручник/Л.Ю. Куліш/4-е видання. К.: «Чумацький шлях», 2019.

2. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексне видання. Тернопіль: «Підручники та посібники», 2021. 592 с.

3. Weale H. Oxford exam trainer. B2. Oxford University Press, 2020. 184 p.

19. Інформаційні ресурси

1.Сторінка курсу «Іноземна мова» на платформі Moodle: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4167>

2. Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з англійської мови 2024 року. Освіта.уа: веб-сайт. URL: https://zno.osvita.ua/master/english/#google_vignette (дата звернення 25.08.2024).

3.Електронний банк теоретичного матеріалу з граматики англійської мови: <https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/e102/E102/about>

<https://www.perfect-english-grammar.com/>
http://www.englisch-hilfen.de/en/inhalt_grammar.htm
<http://www.englishgrammar.org>
<http://www.perfect-english-grammar.com/index.html>

4. Електронний банк граматичних вправ для самостійного опрацювання:

<http://www.englishexercises.org>
<http://www.agendaweb.org>
<http://www.adelescorner.org/index.html>

5. Електронний банк навчального матеріалу з англійської мови:

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> (Офіційний сайт BritishCouncil)