

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Факультет філології, психології та педагогіки
Кафедра загального мовознавства та іноземних мов**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
та навчальної роботи

А.М. Мартиненко

2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

(назва навчальної дисципліни)

підготовки **бакалавра**

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності **053 ПСИХОЛОГІЯ**

(код і назва спеціальності)

**Полтава
2024 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Практична психологія», 2022 року.

Розробник: Комлик Н.Ю., доктор філософії, старший викладач кафедри загального мовознавства та іноземних мов

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Є.Г. Хоменко

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов

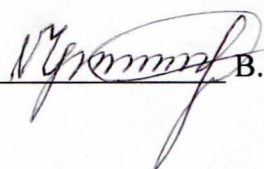
Протокол від «27» серпня 2024 року № 2

Завідувач кафедри загального мовознавства та іноземних мов  А.П. Болотнікова

«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією факультету філології, психології та педагогіки

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії факультету  В.В. Чернишов

«29» серпня 2024 року

© Комлик Н.Ю., 2024 рік

© Національний університет
імені Юрія Кондратюка, 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		форма навчання			
		денна		заочна	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>	Обов’язкова			
Загальна кількість годин – 120					
Модулів – 2	Спеціальність <u>053 Психологія</u>	Рік підготовки:			
Змістових модулів – 2		3-й			
		Семестр			
		5-й	6-й	5-й	6-й
		Лекції			
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.
		Практичні			
		30 год.	30 год.	0 год.	0 год.
		Лабораторні			
		0 год.	0 год.	0 год.	0 год.
		Самостійна робота			
		30 год.	30 год.	0 год.	60 год.
		Індивідуальна робота: 0 год.			
		Вид контролю:			
		Диф. залік	Екзамен	Диф. залік	Екзамен

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 60/60

2. Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освіти 3 курсу спеціальності 053 «Психологія» є розвиток іншомовної професійної комунікативної компетенції на рівні B2 для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.

Завдання: розвиток іншомовних комунікативних умінь на рівні B2 у читанні, аудіюванні, говорінні (діалогічному й монологічному мовленні) і письмі в типових ситуаціях ділового мовлення.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Сформовані раніше навички, здобуті знання та набуті комунікативні вміння на рівні B1 (A2). Передумовою вивчення дисципліни є вивчення іноземної мови у закладі загальної середньої освіти I-II, II-III чи I-III ступенів, а також вивчення навчальних дисциплін «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням» у закладі вищої освіти.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікуваними результатами навчання з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» відповідно до освітньої програми «Практична психологія» є:

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.	Високий, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в

			Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	робочій програмі дисципліни.
82 – 89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній, що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	С	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній, конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	Д	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	Е	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.

			формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний , Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- диференційований залік;
- екзамен;
- викладацькі й стандартизовані тести;
- опитування;
- співбесіди;
- виконання практичних завдань;
- індивідуальні та групові дослідницькі проекти;
- есе;
- рольові ігри.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. BASIC PSYCHOLOGICAL CONCEPTS AND PROCESSES

Тема 1. Cognitive Skills and Memory Development

Types of memory. Process of memorization.

Практичне заняття № 1, 2, 3

Тема 2. Learning Strategies

Ways of learning. Intelligence.

Практичне заняття № 4, 5, 6

Тема 3. Language and Individual Traits

Studying of the language. The role of the language in people's lives. Types of personality.

Практичне заняття № 7, 8, 9

Тема 4. Emotions

Reasons of emotions. Purpose of emotions. Emotional wheel.

Практичне заняття № 10, 11, 12

Тема 5. Motivation. Stress and Coping

Theories of motivation. Motivation and behaviors. Common causes of stress. Body responds to stress. Module test.

Практичне заняття № 13, 14, 15

Змістовий модуль 2. PSYCHOLOGICAL SCHOOLS AND THEORIES**Тема 6. Structuralism. Functionalism**

Theory of structuralism. Focus of functionalism. Criticism of the theories.

Практичне заняття № 16, 17, 18

Тема 7. Behaviorism. Gestalt Psychology

Basic principles of theories.

Практичне заняття № 19, 20, 21

Тема 8. Cognitivism. Psychodynamic Psychology

Primary focus of cognitivism. The role of the id, the ego, the superego.

Практичне заняття № 22, 23, 24

Тема 9. Evolutionary Psychology. Behavioral Genetics

Process of natural selection. Function of genes.

Практичне заняття № 25, 26, 27

Тема 10. Humanistic Psychology. Health Psychology

The goals of humanistic and health psychology. Module test.

Практичне заняття № 28, 29, 30

8. Структура навчальної дисципліни**а) для денної форми навчання**

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Basic psychological concepts and processes						
Тема 1. Cognitive Skills and Memory Development	12		6			6
Тема 2. Learning Strategies	12		6			6
Тема 3. Language and Individual Traits	12		6			6
Тема 4. Emotions	12		6			6
Тема 5. Motivation. Stress and Coping	12		6			6
Разом за змістовим модулем 1	60		30			30
Змістовий модуль 2. Psychological schools and theories						
Тема 6. Structuralism. Functionalism	12		6			6

Тема 7. Behaviorism. Gestalt Psychology	12		6			6
Тема 8. Cognitivism. Psychodynamic Psychology	12		6			6
Тема 9. Evolutionary Psychology. Behavioral Genetics	12		6			6
Тема 10. Humanistic Psychology. Health Psychology	12		6			6
Разом за змістовим модулем 2	60		30			30
Усього годин	120		60			60

9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Для денної форми
	Семінарські заняття не передбачені	

10. Перелік питань для практичних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин
		для денної форми
1-3	Types of memory. Process of memorization.	6
4-6	Ways of learning. Intelligence.	6
7-9	Studying of the language. The role of the language in people's lives. Types of personality.	6
10-12	Reasons of emotions. Purpose of emotions. Emotional wheel.	6
13-15	Theories of motivation. Motivation and behaviors. Common causes of stress. Body responds to stress. Module test.	6
16-18	Theory of structuralism. Focus of functionalism. Criticism of the theories.	6
19-21	Basic principles of theories.	6
22-24	Primary focus of cognitivism. The role of the id, the ego, the superego.	6
25-27	Process of natural selection. Function of genes.	6
28-30	The goals of humanistic and health psychology. Module test.	6
	Усього	30

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин
		для денної форми
	Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Вагомим компонентом фундаментальної підготовки студентів є активне запровадження в систему академічної освіти їх самостійної теоретичної і практичної роботи.

Метою самостійної роботи студента є: навчитися читати, аналізувати граматичний, лексичний матеріал, сприймати на слух іншомовне спілкування, писати короткі тексти на запропоновані теми, робити висновки.

Самостійна робота передбачає:

- опрацювання навчального матеріалу;
- попередню підготовку до практичних занять;
- підготовку до обговорення окремих граматичних та лексичних тем;
- самостійне вивчення окремих питань курсу;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання диференційованого заліку та екзамену відповідно до семестрів.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва питань	Кількість годин для денної форми
1	ЛО теми № 1, написання есе «My best memories»	6
2	ЛО теми № 2, складання таблиці «Process of learning»	6
3	ЛО теми № 3, написання есе «We are unique»	6
4	ЛО теми № 4, складання вікторини «Emotions»	6
5	ЛО теми № 5, написання есе «My motivation»	6
6	ЛО теми № 6, опрацювання наукової статті з теми	6
7	ЛО теми № 7, підготування повідомлення про представників біхевіоризму	6
8	ЛО теми № 8, укладання таблиці «Основні ідеї когнітивізму»	6
9	ЛО теми № 9, написання есе «Моя позиція щодо еволюційної теорії»	6
10	ЛО теми № 10, підготування презентації.	6
	Разом	60

13. Індивідуальне завдання

Не передбачено планом.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни регулярно застосовуються традиційні словесні (пояснення, розповідь, рольова гра), наочні (спостереження, демонстрація) та практичні методи навчання (виконання вправ – тренувальних, творчих).

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні практичних завдань.

Перевага надається комунікативному, лінгвосоціокультурному методам.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу здійснюється шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу,

відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку (5-й семестр) та екзамену (6-й семестр).

16. Розподіл балів, які отримують студенти

а) для диференційованого заліку (5-й семестр)

Поточне оцінювання, тестування та самостійна робота					Диференційований залік	Сума	
Змістовий модуль 1				Індивідуальні завдання			
T1	T2	T3	T4				T5
12	12	12	12	22	0	30	100

б) для экзамену (6-й семестр)

Поточне оцінювання, тестування та самостійна робота					Індивідуальні завдання	Екзамен	Сума
Змістовий модуль 2							
T6	T7	T8	T9	T10			
9	9	9	9	14	0	50	100

Схема нарахування балів*

з навчальної дисципліни «Практична граматики (англійська мова) за видами робіт

для диференційованого заліку (5-й семестр)

Види робіт / контролю	Перелік тем														
	Тема 1. Cognitive Skills and Memory Development			Тема 2. Learning Strategies			Тема 3. Language and Individual Traits			Тема 4. Emotions			Тема 5. Motivation. Stress and Coping		
	Практичне заняття														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Виконання практичних завдань	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Виконання завдань самостійної роботи (оцінюється за фактом виконаних і зданих робіт)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Модульна контрольна робота															10
Всього за темами	12			12			12			12			22		
Диференційований залік	30														
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100														

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
3	Виконано практичні завдання в повному обсязі, належним чином сформульовано висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
2	Виконано практичні завдання із несуттєвими помилками.
1	Виконано завдання практичної роботи із помилками або не в повному обсязі, сформульовано висновки, які частково розкривають практичні завдання.
0	Не виконано практичні завдання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання модульної контрольної роботи (у вигляді тестування):

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад, $0,5 \times 20 = 10$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-10	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 10 = 10$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2. Практичне завдання	18-20	Завдання виконано повністю та правильно, виклад здійснено чітко, у логічній послідовності, відповідь обґрунтована, що свідчить про високий рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	15-17	Завдання виконано правильно або із незначними неточностями, виклад рішення здійснено у логічній послідовності, відповідь достатньо обґрунтована, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	12-14	Завдання виконано, однак має помилки, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про середній рівень засвоєння теоретичного матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.

	0-11	Відсутнє виконання завдання або виконано з суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
--	------	---

Шкала оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Сума балів	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A- відмінно	Відмінно
82-89	B – дуже добре	Добре
74-81	C - добре	
64-73	D - задовільно	
60-63	E - достатньо	Задовільно
35-59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	Незадовільно
0-34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

для экзамену (6-й семестр)

Види робіт / контролю	Перелік тем														
	Тема 6. Structuralism. Functionalism			Тема 7. Behaviorism. Gestalt Psychology			Тема 8. Cognitivism. Psychodynamic Psychology			Тема 9. Evolutionary Psychology. Behavioral Genetics			Тема 10. Humanistic Psychology. Health Psychology		
	Практичне заняття														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Виконання практичних завдань	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Виконання завдань самостійної роботи (оцінюється за фактом виконаних і зданих робіт)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Модульна контрольна робота															5
Всього за темами	9			9			9			9			14		
Екзамен	50														
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100														

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконано практичні завдання в повному обсязі, належним чином сформульовано висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	Виконано завдання практичної роботи із помилками або не в повному обсязі, сформульовано висновки, які частково розкривають практичні завдання.
0	Не виконано практичні завдання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання модульної контрольної роботи (у вигляді тестування):

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад, $0,25 \times 20 = 5$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання екзамену

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2. Усна частина	16-20	Питання розкриті повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована. Студент у повній мірі використовує фонетичний, граматичний, лексичний інструментарій, демонструє обізнаність та вірно використовує фразеологізми та фразеологічні звороти, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	11-15	Питання розкриті, матеріал викладений у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями. Студент вірно використовує фонетичний, граматичний, лексичний інструментарій, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6-10	Питання розкриті в цілому, відповідь містить несуттєві помилки. Студент вірно використовує граматичний і лексичний інструментарій, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.

	0-5	Питання не розкриті та/або відповідь містить суттєві фонетичні, граматичні і лексичні помилки, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
--	-----	--

Шкала оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Сума балів	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A – відмінно	Відмінно
82-89	B – дуже добре	Добре
74-81	C - добре	
64-73	D - задовільно	Задовільно
60-63	E - достатньо	
35-59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	Незадовільно
0-34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

- при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності);
- при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль відведено 70 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються так (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (усні відповіді, виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять), виконання контрольних робіт для дистанційної форми навчання – до 50 (у разі екзамену); 70 балів (у разі диференційованого заліку).

Присутність на лекціях і семінарах не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов’язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів. При тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів у випадку екзамену та 35 балів у випадку диференційованого заліку), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диференційований залік (5-й семестр) та екзамен (6-й семестр). Вони здійснюються відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”».

17. Методичне забезпечення

1. Мангура С.І. Методичні вказівки з граматики англійської мови для студентів 1-4 курсів усіх напрямів підготовки. Полтава: НУПП, 2021. 32 с.
2. Методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) на тему «Telephoning» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / укл. О. Л. Балацька. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. 38 с.
3. Методичні вказівки із дисципліни «Іноземна мова» (англійська) на тему «Curriculum Vitae» для студентів всіх напрямів підготовки / укл. О. Л. Балацька. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2019. 23 с.
4. Методичні вказівки із дисципліни «Іноземна мова» (англійська) на тему «Job Interview» для студентів всіх напрямів підготовки / укл. О. Л. Балацька. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2019. 35 с.
5. Методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) на тему «Covering Letter» для студентів всіх напрямів підготовки / укл. О. Л. Балацька. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2019. 31 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Foley M., Hall D. (2016). My Grammar Lab. B1/B2. Student's book. Pearson Education. 385 p.
2. Foley M., Hall D. (2016). My Grammar Lab. C1/C2. Student's book. Pearson Education. 410 p.
3. Gilliland T., Dooley J. (2023) Psychology. Express publishing. 120 p.
4. Gordyeyeva A. READINDS FOR PSYCHOLOGISTS: Англійська для психологів. Тексти для формування фахової компетентності з читання : посібник для самостійної роботи. К. : Ліра-К, 2022. 137 с.
5. Mann M., Taylore-Knowles S. (2022). Destination C1 & C2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education. 312 p.
6. Mann M., Taylore-Knowles S. (2023). Destination B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education. 256 p.
7. Hewings M. (2023). Advanced Grammar in Use Fourth Edition with key and eBook. Cambridge University Press. 320 p.
8. Taylor J., Zeter Jeff. (2021). Business English. Express Publishing. 120 p.
9. Swan, M. (2021). Practical English Usage (4th ed.). Oxford University Press. 768 с.
10. Одарчук С. І. Англійська мова для психологів = English for psychologists: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., які навчаються за спец. "Психологія". К. : МАУП, 2006. 200 с.

Допоміжна

1. Azar, B. S., & Hagen, S. A. (2022). Understanding and Using English Grammar (5th ed.). Pearson Education. 488 с.
2. Dooley J., Evans V. (2016). Grammarway 3. Student's book. Express Publishing. 272 p.
3. Dooley J., Evans V. (2016). Grammarway 4. Student's book. Express Publishing. 278 p.
4. Eastwood J. (2019). Oxford Practice Grammar Tests. Intermediate. Oxford Press. 71 p.
5. Kindersley D. (2019). English for Everyone: English Grammar Guide Practice Book. Penguin Random House. 360 p.
6. Mascull B. (2017). Business vocabulary in use. Intermediate. Cambridge University Press. 176 p.
7. Yule G. (2019). Oxford Practice Grammar Tests. Advanced. Oxford Press. 50 p.

19. Інформаційні ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=59352> .

Ресурси Британської ради: <https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english>

3. Електронні додатки для вивчення англійської мови:
<https://learnenglish.britishcouncil.org/apps>

4. General English, Writing & Grammar Resources:
<https://www.bjupress.com/resources/english/teaching-english-resources.php>

5.Tag Archives: General English: <https://www.english.com/blog/tag/general-english/>