



Силабус навчальної дисципліни

«Медична психологія»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 18 год. Практичні – 24 год. Самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	Диференціальний залік
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Седих Кіра Валеріївна, д.псих.н., професор
Контактна інформація викладача	
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313Ц відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни - здійснити аналіз сучасних наукових досягнень, концепцій і теорій з медичної психології, що забезпечує формування фахового світогляду майбутніх психологів.

Програмні результати навчання

- Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- Розробляти та впроваджувати програми психологічного супроводу клієнтів із різними запитами.

Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни: Організація наукових досліджень та академічна доброчесність, Актуальні проблеми практичної психології, Технології психологічних тренінгів.

Індивідуальне завдання | не передбачено

Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Медична психологія як наука: основні поняття
- Тема 2. Поняття про психічне здоров'я та рівні психологічної адаптації людини
- Тема 3. Сучасні напрямки розвитку соціальної психології
- Тема 4. Гостра реакція на психологічну травму. ПТСР
- Тема 5. Патологічні симптоми і синдроми (олігофренічні, дисоціативні, органічні).
- Тема 6. Патологічні симптоми і синдроми у дітей
- Тема 7. Психосоматичні захворювання.
- Тема 8. Практичні аспекти клінічної психодіагностики
- Тема 9. Використання пато психологічних методик для диференційної діагностики

Сторінка курсу на <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5381>



Рекомендовані джерела

Базова

1. Ільїна Н.М. Клінічна психологія: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2020. 163 с.
2. Медична психологія : в 2-х т. Т. 1. Загальна медична психологія / [Г. Я. Пилягіна, О. О. Хаустова, О. С. Чабан та ін.] ; за ред. Г. Я. Пилягіної. Вінниця : Нова Книга, 2020. 288 с.
3. Седих К.В., Моргун В.Ф. Делінквентний підліток : навчальний посібник з психопрофілактики, діагностики та корекції протиправної поведінки підлітків для студентів психологічних, педагогічних, соціальних, юридичних спеціальностей та інтернів-психіатрів. К. : Видавничий дім «Слово», 2019. 272 с.
4. Седих К.В., Фільц О.О., Банцер В.І. Основи психотерапії: навчальний посібник / за ред. К.В.Седих, О.О.Фільц. К.: Академвидав, 2016. 192с.

Допоміжна:

5. Вітенко І.С. *Медична психологія*. К: Здоров'я, 2007. 208 с.
6. Ждан В.М., Скрипніков А.М., Животовська Л.В. та ін. *Основи медичної психології: навч.-метод. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рів. акред. та лік.-інтерн.* Полтава: ТОВ «АСМІ», 2014. 255 с.
7. Католик Г.В. *Дитяча та юнацька психотерапія: теорія і практика*. К.: Астролябія, 2009. 216 с.
8. Кокун О.М., Агаєв Н.А., Пішко І.О., Лозінська Н.С. *Основи психологічних знань про психічні розлади для військового психолога. Методичний посібник*. К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2018. 310 с.
9. Лісовенко А.Ф. *Медична психологія: методичні рекомендації (для самостійної підготовки здобувачів вищої освіти факультету психології, політології та соціології)*. Одеса: Фенікс, 2020. 60 с.
10. Максименко С.Д., Цехмістер Я.В., Коваль І.А. *Медична психологія*. К.: Видавничий дім «Слово», 2014.
11. Мушкевич М. І. *Основи психотерапії : навч. посіб.* Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 420 с.
12. *Основи загальної і медичної психології, психологічного здоро'я та міжособового спілкування: підручник для студентів мед. училищ, коледжів, академій та інститутів медсестринства / І. Я. Губенко, О. С. Карнацька, О. Т. Шевченко. К. : ВСВ"Медицина", 2018. 312 с.*
13. Підкоритов В. С., Скринник О. В. Організаційна модель амбулаторної допомоги хворим на соматоформну вегетативну дисфункцію органів травлення. *Архів психіатрії*. 2004. Т. 10, № 2. С.61–63
14. Седих К.В. *Психологія взаємодії систем: «сім'я і освітні інституції»*: [монографія]. Полтава : Довкілля К, 2008. 260 с.
15. Седих К.В. *Психологія сім'ї. Навчальний посібник*. Полтава, 2019. 192 с.
16. Спіріна І.Д., Вітенко І.С., Напреєнко О.К. та ін. *Медична психологія: підручник*. Дніпропетровськ: ЧП «Ліра» ЛТД, 2012. 444с.
17. Filts, O.O., Sedych, K.V., Lavrinenko V.A. Mychailiv, S.V. (2020). Deviations of patients with drug addiction value and meaning sphere functioning.. *Wiadomości Lekarskie, LXXIII, 4, 761–766.*

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи

Мах кількість балів



Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50	
Написання рефератів, есе	20	
Диференціальний залік	30	
Максимальна кількість балів	100	
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політика навчальної дисципліни		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5381</p>		

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
11 серпня 2023 р. Протокол № 1