



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Теорія та методика проведення груп самопомоги»**

<b>Спеціальність</b>	053 «Психологія»
<b>Освітня програма</b>	ОПП «Психологія»
<b>Освітній рівень</b>	другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	вибіркова
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	лекції – 18 год.
	практичні – 24 год.
	самостійна робота – 78 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	екзамен
<b>Кафедра</b>	кафедра психології та педагогіки, 313Ц, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psihologii-ta-pedagogiki.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psihologii-ta-pedagogiki.html</a>
<b>Викладач</b>	Седих Кіра Валеріївна, доктор. псих. наук
<b>Контактна інформація викладача</b>	Седих К.В. <a href="mailto:sedykhkira@gmail.com">sedykhkira@gmail.com</a>
<b>Дні занять</b>	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 313Ц відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – полягає в досягненні програмних результатів: ознайомити студентів з різними психологічними школами по вивченню особистості; сприяти формуванню професійного світогляду та здатності застосовувати психологічні знання на практиці	
<b>Результати вивчення навчальної дисципліни</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій</li><li>– Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</li><li>– Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість</li><li>– Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності</li></ul>	
<b>Передумови для навчання</b>	
Передумовою вивчення дисципліни є Психологія вищої школи, Актуальні проблеми практичної психології, Психометрика, Психологія організацій.	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Тема 1. Психологічна характеристика особистості у складних життєвих ситуаціях. Тема 2. Групи самопомоги як технологія соціальної роботи Тема 3. Психологічні особливості взаємодії у групах самопомоги Тема 4. Емоційна регуляція як основа психологічної допомоги Тема 5. Метод «рівний-рівному» у взаємодії учасників груп підтримки та груп взаємодопомоги Тема 6. Психологічні навички саморегуляції особистості	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>	Розміщено: робочу програму навчальної дисципліни, презентації до лекцій, покликання на відеоматеріали, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, тести за темами, підсумковий модульний контроль. <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5382">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5382</a>



### Рекомендовані література

#### Базова:

1. Лешук Н. О. Методика освіти «рівний-рівному»: навч. метод. посіб. Київ : Наш час, 2007. 104 с.
2. Бойко І. Групи взаємодопомоги та духовний супровід / Третя Міжнародна науково-практична конференція з християнської психології / 23-24 травня 2015 р., Київ. URL: Відео. <https://www.youtube.com/watch?v-SAsmuNg7KT0>
3. Бутриновська У.П. Групи самодопомоги як ефективна форма соціальної роботи. // Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – 2016. С. 8-13
4. Дем'янчук Ю. ГРУПИ САМОДОПОМОГИ ЯК ФОРМА ПІДТРИМКИ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я //Рекомендовано до друку вченою радою Житомирського державного університету ім. Івана Франка (протокол № 16 від 31.08. 2023 року). – 2023. – С. 236.
5. Кальницька К. О. Соціально-психологічні технології роботи з жінками-жертвами насильства в сім'ї та чоловіками-кривдниками //Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки. – 2014. – №. 121. – С. 143-148.

#### Допоміжна

1. Bondarenko N. Сприйнята соціальна підтримка учасників груп самодопомоги, які мають проблеми психічного здоров'я: взаємозв'язок із соціально-статусними характеристиками //Психологія та психосоціальні інтервенції. – 2019. – Т. 2. – С. 3-12.
2. Бондаренко Н. Б. Особливості забезпечення потреб в емоційній підтримці осіб з проблемами психічного здоров'я засобом груп самодопомоги //Науковий часопис НПУ імені МП Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки. – 2016. – №. 3. – С. 265-273.
3. Бондаренко Н. Б. Соціальна підтримка в контексті груп самодопомоги осіб із проблемами психічного здоров'я //Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології". – 2018. – №. 40. – С. 24-33.
4. Дуля А. В. Особливості роботи груп самодопомоги для жінок учасників бойових дій //Реабілітація учасників бойових дій в Україні: досвід та перспективи. – 2018. – С. 133-135.
5. Іваненко Ю. В. Соціально-психологічні засади вибору тренінгових технологій у вирішенні соціальної проблеми //Актуальні проблеми психології. – 2008. – Т. 7. – С. 101-104.
6. Зінько О., Мітченко К. Групи психологічної підтримки як метод становлення особистісної зрілості українців під час воєнного часу //Перспективи та інновації науки. – 2022. – №. 13 (18).
7. Титаренко Т. М. Способи організації соціально-психологічного супроводу особистості, що постраждала внаслідок воєнної агресії //Науковий Вісник ХДУ. Серія Психологічні науки. – 2019. – Т. 4. – С. 224-230.
8. Butcher J.N. MMPI-2 (Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2): Manual for administration and scoring (2nd ed.) / J.N.Butcher, J.R.Graham, Y.S.BenPorath, A.Tellegen, W.G.Dahlstrom, B.Kaemmer. – Minneapolis, MN: University of Minnesota Press, 2001. – 200 р.
9. Frydenberg E. Beyond Coping. Meeting goals, visions and challenges / E. Frydenberg. – Oxford University Press, 2002. – 176 p.

#### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів; та 50 балів – за результатами підсумкового контролю (екзамен) відповідно. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

#### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
	Екзамен
Виконання завдань на практичному занятті, виконання завдань самостійної роботи, тестування за темами	50
Підсумковий контроль	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>



<b>Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»</b>		
<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	задовільно
64 - 73	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не задовільно
1 - 34	F	

**Політики навчальної дисципліни**

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання всіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: опанування теоретичним матеріалом; виконання практичних завдань. Виконання зазначених практичних завдань повинно демонструвати ознаки творчого та самостійного підходу здобувача до такої роботи, неухильно відповідати вимогам академічної доброчесності.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, шанобливо ставитися до всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів освітнього процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни . <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5382>

Силабус затверджено на засіданні  
кафедри психології та педагогіки  
11 серпня 2023 року Протокол № 1