



Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова у професійній комунікації психолога»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітні програми	ОПП «Практична психологія»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Англійська, німецька, французька
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 0 год.
	Практичні – 60 год.
	Самостійна робота – 60 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік (1 семестр)
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, 319Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html університету
Викладачі	Король Тетяна Григорівна, к. п. н., доцент
Контактна інформація викладачів	Король Т. Г. tetianakoroluiimp@gmail.com 095-564-10-56
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 319Ц відповідно до графіку
<p>Мета навчальної дисципліни формування у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетентності на рівні B2+ за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти для забезпечення ефективного усного й письмового спілкування у найтиповіших ситуаціях академічної та професійної діяльності майбутнього практичного психолога.</p>	
<p>Результати вивчення навчальної дисципліни</p> <p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	
<p>Передумови для навчання</p> <p>Вивчення дисципліни ґрунтується на опануванні матеріалом навчальних дисциплін «Іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, з якими встановлено міждисциплінарні зв'язки на засадах інтеграції.</p>	
<p>Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Тема 1. Історія розвитку психології. Тема 2. Основні напрямки сучасної психології. Тема 3. Психологія особистості. Тема 4. Вікова та педагогічна психологія. Тема 5. Соціальна психологія. Тема 6. Психологія сім'ї. Тема 7. Медична психологія. Тема 8. Психологічне консультування та корекція. Тема 9. Кризова психологія. Тема 10. Особливості фахового академічного письма. Підготовка англomовної анотації для статті іноземною мовою. Тема 11. Наукова доповідь на конференції іноземною мовою. Тема 12. Участь в іншомовних наукових дискусіях. Тема 13. Ведення документації практичного психолога іноземною мовою.</p>	
Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робочі програми навчальної дисципліни, презентації, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, тести за темами, підсумковий модульний контроль. https://dist.nupp.edu.ua



Рекомендовані джерела

Базова

1. Зеленська О.П. *Mastering Psychology English*: Підручник з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» факультетів психології. К.: Вид-во Європейського університету, 2020. 330 с.
2. Головач Т. М. *English for Specific Purposes: Psychology in Use. Part II* (Англійська для спеціальних цілей: Психологія у практиці. Частина II): навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 84 с.
3. Short J. *English for Psychology in Higher Education Studies. Course Book*. Garnet Publishing Ltd. 2010. 137 p.
4. Basori M. A., Yanuarti R. *English for Psychology. English for Specific Purposes*. Naila Pustaka, 2016. 129 p.
5. *Psychologie Wörterbuch und Wortschatz: Das deutsch-englische Wörterbuch für angehende Psychologen Taschenbuch*. 2021. 202 s.

Допоміжна

1. *Переклад англomовної психологічної літератури*. За ред. Л. М Черноватого., В. І. Карабана, Т. Б. Хомуленко. Вінниця: Нова книга, 2013. 240 с.
2. Alda A. *If I Understood You, Would I Have This Look on My Face: My Adventures in the Art and Science of Relating and Communicating*. New York: Random House, 2017. 230 p.
3. Гордєєва А. Й. *Readings for Psychologists: (Англійська для психологів. Тексти для формування фахової компетентності з читання)*. 2021. 136 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів та 30 балів – за результатами підсумкового контролю; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті, тестування за темами	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	



Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: опанування лексичним і граматичним матеріалом; виконання вправ на розвиток іншомовних навичок і вмінь у рецептивних та продуктивних видах мовленнєвої діяльності; підготовку презентацій на задану тематику; написання анотацій до статей та укладання ділових паперів за зразком; виконання домашнього читання. Виконання продуктивних практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності такої роботи, характеризуватися відсутністю ознак повторюваності й плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, шанобливо ставитися до всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів освітнього процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5139>).

Силабус затверджено на засіданні
кафедри загального мовознавства та іноземних мов
30 серпня 2023 р. Протокол № 1