



Силабус навчальної дисципліни

«Психометрика»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 12 год.
	практичні - 4 год.
	лабораторні – 20 год
	самостійна робота - 54 год.
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Кафедра	Психології та педагогіки 313-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Хоменко Євгенія Григорівна, канд.псих.н., доц.
Контактна інформація викладача (-ів)	yevheniia1986@gmail.com
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
<p>Мета навчальної дисципліни – полягає в досягненні програмних результатів: надання майбутнім фахівцям знань, вмінь та навичок проведення психодіагностичного обстеження – невід'ємної складової професіоналізму психолога, що є необхідним при психологічному консультуванні, психокорекції, психотерапії та інших видах професійної діяльності в усіх напрямках практичної психології.</p>	
<p style="text-align: center;">Передумови для навчання</p> <p>Передумовою вивчення дисципліни є Психологія вищої школи, Організація наукових досліджень та академічна доброчесність, Психологія організацій, Актуальні проблеми практичної психології</p>	
<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Тема 1. Психометрика як наука та практична галузь знань. Тема 2. Методи психодіагностики. Психометричні вимоги до методів психодіагностики. Тема 3. Етапи психодіагностичного дослідження. Тема 4. Валідність та надійність психодіагностичного інструментарію. Тема 5. Стандартизація психодіагностичного інструментарію. Тема 6. Інтерпретація та звітність психодіагностичного дослідження</p>	
Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, інформація про систему оцінювання, методичні рекомендації щодо виконання тестових завдань, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, тестовий контроль, допоміжні матеріали для самостійного опрацювання. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4598



Рекомендовані джерела

Базова

1. Бочелюк, В. Й., & Бочелюк, В. В. (2008). *Методика та організація досліджень із психології* : навч. пос. для студ. Київ : Центр учбової літератури
2. Горбунова, В. В. (2005). *Експериментальна психологія в схемах і таблицях* : навчальний посібник. Житомир : [б. в.]
3. Киричук, О. В., & Роменець, В. А. (Ред.) (2006). *Основи психології* : підручник. Київ : Либідь. [вид. 6-те, стереотип.].
4. Мазяр, О. В. (2015). *Психологічний експеримент* І. О. Сікорського. Прикладні аспекти психології особистісного зростання : збірник наукових праць студентів та викладачів. Випуск 1 (С. 33–35) / за ред. Л. П. Журавльової, Н. Ф. Портницької, Ю. Ю. Дем'янчук. Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка.
5. Мазяр О. В., Фещук В.В. *Основи психометрики* : методичні рекомендації до навчальних занять здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія. Житомир : Вид-во ЖДУ, 2022. 108 с
6. Моргун В.Ф. *Основи психологічної діагностики*. навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів / В.Ф. Моргун, І.Г. Тітов. – К. : Слово, 2009. – 464 с.

Допоміжна

1. Большакова А. М. *Експериментальна психологія* : Конспект лекцій. Харків : ХДАК, 2019. 64 с.
2. Бондарчук О. І. *Експериментальна психологія: Курс лекцій*. Київ: МАУП, 2003. 120 с.
3. Гірняк Г. С. *Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Експериментальна психологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія»*. Тернопіль: ВПЦ Економічна думка, 2018. 60 с.
4. Кравчук С.Л. *Експериментальна психологія: теорія і практика психологічного експерименту: підруч. для студ. вищ. навч. закл.* Київ: Київський університет, 2008. 286 с.
5. Максименко С.Д., Носенко Е.Л. *Експериментальна психологія (дидактичний тезаурус)*. Навч. посіб. Київ: МАУП, 2002. 128 с.
6. Павлюк Т.М. *Експериментальна психологія* : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів / уклад. Т. М. Павлюк ; Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології та соціології, кафедра загальної і соціальної психології та соціології. Луцьк, 2020. 36 с.
7. Шейко В.М. *Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник*. Київ: Знання-Прес, 2002. 295 с.



Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді заліку 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів) НАПРИКЛАД:

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4598>).