



Силабус практики
«Психологія вищої школи»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	ОПП «Практична психологія»
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус практики	обов'язкова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекцій – 20 год. практичних занять – 22 год. самостійна робота – 78 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра	кафедра психології та педагогіки, 313Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач	Шевчук Вікторія Валентинівна, к. психол. н., доцент
Контактна інформація викладача	Шевчук В.В. viktoriashevchuk@pano.pl.ua 097-778-67-82
Дні практики	відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 314Ц відповідно до графіку
Мета – формування у майбутніх психологів компетентностей щодо розкриття психологічних особливостей сучасного студентства та психологічної специфіки викладацької діяльності у ЗВО.	
Результати вивчення навчальної дисципліни	
ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
Передумови вивчення навчальної дисципліни	
Передумовами проходження виробничої практики є дисципліни, які мають бути вивчені здобувачами раніше, зокрема такі як: «Загальна психологія», «Методика викладання психології у вищій школи», «Вікова психологія», «Соціальна психологія».	
Зміст навчальної дисципліни	
Модуль 1. Вступ. Науковий апарат психології вищої школи як науки та навчальної дисципліни Тема 1. Загальна психологічна характеристика сучасного студента Тема 2. Психологічний аналіз діяльності студента Тема 3. Академічна група студентів як об'єкт освітньо-професійної соціалізації	
Модуль 2. Психологія викладача ЗВО. Тема 4. Психологія особистості та діяльності викладача Тема 5. Психологія педагогічної взаємодії викладача зі студентами Тема 6. Психологічні моделі навчання	



Сторінка на
платформі
Moodle

Розміщено: робочу програму практики, вимоги до звітної документації, методичні вказівки з практики, додаткові навчальні матеріали.
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3881>

Рекомендовані література

Базова

1. Виноградова В.С., Юрченко В.І. Психологія вищої освіти: теоретичні та практичні. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 296 с.
2. Галузинський В.М., Євтух М.В. Основи педагогіки та психології вищої школи в Україні. К. : ННТЛ, 2010. 543 с.
3. Подоляк Л.Г. , Юрченко В.І. Психологія вищої школи. К. : ТОВ «Філ-студія», 2006. 320 с.
4. Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: практикум. К. : Каравела, 2008. 352 с.
5. Психологія вищої школи : підручник / О. І. Власова, В. А. Семиченко, С. Ю. Пащенко, Я. Г. Невідома / за ред. О. І. Власової. К. : ВПЦ «Київський університет», 2020. 405 с.
6. Туркот Т.І., Коновал О.А. Педагогіка та психологія вищої школи. К. Гельветика, 2020. 466 с.

Допоміжна

1. Волкова Н. П. Професійно-педагогічна комунікація: навч. пос. Київ : Академія, 2006. 256 с.
2. Гроф С. Психологія майбутнього: уроки з сучасних досліджень свідомості. Львів: Афіша, 2015. 328 с.
3. Двіжона О. В., Руснак І. С. Методика викладання психології : навч. пос. Чернівці : Рута, 2006. 231 с.
4. Дуткевич Т. В., Савицька О. В. Практична психологія : вступ до спеціальності. Київ : ЦУЛ, 2010. 256 с.
5. Загальна психологія: підручник / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін. Київ : Либідь, 2005. 464 с.
6. Загальна психологія: практикум / В.В. Волошина, Л.В. Долинська, С.О. Ставицька, О.В. Темрук. Київ : Каравела, 2019. 280 с.
7. Закон України «Про освіту». Законодавство України, 2017. № 38-3. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
8. Макарова Л. І. Основи психології і педагогіки: навч. пос. Київ : ЦНЛ, 2005. 116 с.
9. Максименко С.Д. Загальна психологія: підручник. Київ : Центр навч. літ., 2004. 272 с.
10. М'ясоїд П. А. Курс загальної психології : підручник. Київ : Алеута, 2011. 496 с.
11. Осадько О. Технології психологічного консультивання. Київ : РЗГ, 2005. 128 с.
12. Пашукова Т.І., Допіра А.І., Дьяконов Г.В. Практикум із загальної психології. Київ : Знання, 2000. 204 с.
13. Приходько Ю. Ю. Практична психологія : введення у професію. Київ : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2008. 180 с.
14. Психологія: навч. пос. / Укл. О.В. Винославська, О.А. Бреусенко-Кузнецов, В.Л. Зливков та ін.; За наук. ред. О.В. Винославської. Київ : Либідь, 2005. 350 с.
15. Психологу для роботи. Діагностичні методики : збірник / Уклад. М. В. Лемак, В. Петрище. Ужгород, 2012. 616 с.
16. Скрипченко О. В., Долинська Л. В., Огороднійчук З. В. та ін. Загальна психологія : посібник. Київ : Каравела, 2012. 464 с.
17. Цимбалюк І. М. Психологічне консультивання та корекція : навч. пос. Київ : Ваклер, 2007. 186 с.
18. Цимбалюк І. М. Психологія спілкування: навч. посіб. Київ: ВД «Професіонал», 2007. 464 с.



Система оцінювання результатів практики

За результатами роботи здобувача вищої освіти під час практичних занять може отримати максимально 50 балів; 50 балів – за результатами підсумкового контролю (екзамену) відповідно. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з практики

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
	Диференційований залік
Самостійна робота здобувача вищої освіти під час проходження практики	50
Підсумковий контроль	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС

національній системі оцінювання та шкалі оцінювання

Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не задовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання всіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: опанування знань із соціальної психології; написання анотацій на наукові статті; підготовку презентацій на визначені теми; укладання узагальнювальних схем, ментальних карт, таблиць, вікторин тощо. Виконання зазначених практичних завдань повинно демонструвати ознаки творчого та самостійного підходу здобувача до такої роботи, неухильно відповідати вимогам академічної доброчесності.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, шанобливо ставитися до всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів освітнього процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі:

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4297>

Силабус затверджено на засіданні

кафедри психології та педагогіки

11 серпня 2023 року Протокол № 1