



## Силабус навчальної дисципліни

### «Методика викладання психології у вищій школі»

<b>Спеціальність</b>	053 «Психологія»
<b>Освітня програма</b>	«Практична психологія»
<b>Освітній рівень</b>	другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	лекції - 20 год. практичні - 22 год. самостійна робота - 78 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	екзамен
<b>Кафедра</b>	Психології та педагогіки 313-ц, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Вовченко Ольга Анатоліївна, д. псих наук, доцент Хоменко Євгенія Григорівна, канд.псих.н., доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:yevheniia1986@gmail.com">yevheniia1986@gmail.com</a> <a href="mailto:olgawow4enko@gmail.com">olgawow4enko@gmail.com</a>
<b>Дні занять</b>	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – полягає в досягненні програмних результатів: забезпечити методичну підготовку психолога-магістра майбутнього викладача	
<b>Передумови для навчання</b> Передумовою вивчення дисципліни є Психологія вищої школи, Організація наукових досліджень та академічна.	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> <b>Тема 1.</b> Предмет, мета і завдання методики викладання психології. <b>Тема 2.</b> Психологія як наука і навчальна дисципліна, організація та зміст викладацької діяльності. <b>Тема 3.</b> Системи, види і типи занять, основні форми і методи навчання. <b>Тема 4.</b> Контроль і корекція навчальної діяльності студентів. <b>Тема 5.</b> Сучасні методи активізації навчання. <b>Тема 6.</b> Психологія лекційного викладання. <b>Тема 7.</b> Семінарські і практичні заняття у курсі психології. <b>Тема 8.</b> Підготовка, організація і проведення та лабораторного заняття. <b>Тема 9.</b> Самостійна робота студентів. Консультація до заліків, іспитів і проходження практики.	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>	Розміщено: робоча програма дисципліни, інформація про систему оцінювання, методичні рекомендації щодо виконання тестових завдань, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, тестовий контроль, допоміжні матеріали для самостійного опрацювання. <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4595">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4595</a>



## Рекомендовані джерела

### Базова

1. Білоус В. Т. Основи організації та методики викладання у вищій школі : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / В. Т. Білоус, Л. І. Горю нова, А. В. Цимбалюк, С. Я. Цимбалюк // Державна податкова адміністрація України; Академія держ. податкової служби України. – Ірпінь : Академія ДПС України, 2001. – 144 с
2. Булах І. С. Цільовий підхід до розробки навчальної програми предмета та етапи його реалізації / І. С. Булах, В. В. Пашенко, О. В. Чалий // Педагогіка і психологія. – 1997. – № 4. – С. 5–18.
3. Буряк В. О. Керування самостійною роботою студентів / В. О. Буряк. – Вища школа. – 2001. – № 4–5.
4. Самаріна С. Нові технології навчання. – К.: Вища школа, 2004. – 267 с
5. Вічалковська Н. К. Педагогічна психологія та методика викладання психології. – 2021.
6. Іванашко О. Є. Методика викладання психології у закладах вищої освіти. – 2023.

### Допоміжна

1. Вища освіта в Україні : [навч. посіб.] / за ред. В. Г. Кремня, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005.– 327 с.
2. Власова О. І. Педагогічна психологія : [навч. посіб.] / О. І. Власова. – К. : Либідь, 2005
3. Матвієнко Л. П. Методика викладання менеджменту : [навч. посіб.] / Л. П. Матвієнко, С. П. Шевчук, О. С. Шевчук. – Миколаїв, 2008. – 268 с
4. Методологія наукової діяльності : [навч. посіб.] / за ред. Д. В. Чернілевського. – К. : Універ
5. Михайличенко О. В. Основи методики викладання суспільних дисциплін у вищій школі : [навч. посіб.] / О. В. Михайличенко // Сумський держ. педагогічний ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми : Козацький вал, 2006. – 102 с.
6. Мороз І. В. Кредитно-модульна система організації навчального процесу : [довідник для студентів] / І. В. Мороз. – К. : Освіта України, 2005.– 91 с.
7. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / В. Л. Ортинський. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 472 с.



### Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до заліку необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів) НАПРИКЛАД:

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	50
Залік	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

### Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4595>).