



## Силабус навчальної дисципліни

### «Організація наукових досліджень та академічна доброчесність»

<b>Спеціальність</b>	053 «Психологія»
<b>Освітня програма</b>	«Практична психологія»
<b>Освітній рівень</b>	другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	3
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	лекції - 10 год. практичні - 22 год. самотійна робота - 58 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	диференційований залік
<b>Кафедра</b>	Психології та педагогіки 313-ц, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Тур Оксана Миколаївна, д.пед.н., проф.
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:I.oksanetur@gmail.com">I.oksanetur@gmail.com</a>
<b>Дні занять</b>	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – ознайомлення здобувачів з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень; формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес; освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження; вдосконалення вмінь пошуку й опрацювання наукової інформації, здатностей точно формулювати мету, завдання, об'єкт, предмет, гіпотезу, висновки тощо дослідження.	
<b>Передумови для навчання</b> Попередньо опановані дисципліни: «Психологія вищої школи», «Методика викладання психології у вищій школі», «Іноземна мова у професійній комунікації психолога», «Психологія організацій».	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> Тема 1. Методи наукових досліджень. Тема 2. Особливості наукових досліджень. Академічна доброчесність. Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Тема 4. Наукові роботи магістрантів: написання, оформлення, захист. Тема 5. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження. Тема 6. Проектна наукова діяльність.	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>	Розміщено: робоча програма дисципліни, інформація про систему оцінювання, методичні рекомендації щодо виконання тестових завдань, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, тестовий контроль, допоміжні матеріали для самостійного опрацювання. <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4814">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4814</a>



## Рекомендовані джерела

### Базова

1. Бондар В. І. Проблеми становлення і розвитку методології наукового пізнання в педагогіці. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. 161 с.
2. Бірта Г. О. Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
3. Вдовенко Н. М., Сокур Л. В., Михальчишина Л. Г. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів ОС «Магістр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Прикладна економіка». Київ : НУБіП України, 2021. 100 с.
4. Габович О., Кузнєцов В., Семенова Н. Українська фундаментальна наука і європейські цінності. Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2016. 284 с.
5. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність : навчальний посібник. Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. 108 с.
6. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків : ХНАУ, 2017. 272 с.
7. Закон України від 01.07.2014 №1556-VII «Про вищу освіту» (із змінами і доповненнями). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
8. Мальська М. П. Пандяк І. Г. Організація наукових досліджень : навчальний посібник. Київ : «Центр учбової літератури», 2017. 136 с.
9. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
10. Основи наукових досліджень: навчальний посібник /Укл. Кравець Н. П. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. 74 с.

### Допоміжна

1. Бахрушин В. Терміни та визначення у правовому регулюванні освіти. Освітня політика. Портал громадських експертів. Опубліковано 11.02.2016 р.
2. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень. Київ, 2002. 480 с.
3. Грищенко І.М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ, 2001. 185 с.
4. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. К. : Центр навч. л-ри, 2004. 212 с.
5. Клименюк О.В. Методологія та методи наукового дослідження. Київ : Міленіум, 2005. 186 с.
6. Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал / гол. ред. А. Черній. Рівне (річні комплекти за 2014-2018 рр.).
7. Основи наукових досліджень /за заг. ред. Т.Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.
8. Правове регулювання відносин у сфері інтелектуальної власності : галузеві аспекти: монографія / О.П. Орляк, О. Д. Святоцький, Т.С. Демченко та ін. К.: НДПВ АПрН України, 2022. 416 с.
9. Рибалка В. В. Методологічні проблеми наукової психології : посібник. Київ : Талком, 2017. 245 с.
10. Ромашко А. С., Верба І. І., Пригода В. В. Міжнародні договори та угоди у сфері інтелектуальної власності. Київ : НТУУ «КПІ», 2013. 160 с.
11. Стеченко Д.М. Чмир О.С. Методологія наукових досліджень : підручник. Київ : Знання, 2005. 317 с.



### Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді заліку 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів) НАПРИКЛАД:

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно

### Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4814>).



*Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*