



## Силабус навчальної дисципліни

### «Психологія організацій»

<b>Спеціальність</b>	053 «Психологія»
<b>Освітня програма</b>	«Практична психологія»
<b>Освітній рівень</b>	другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	3
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	лекції - 10 год. практичні - 22 год. самостійна робота - 54 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	диференційований залік
<b>Кафедра</b>	Психології та педагогіки 313-ц, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Хоменко Євгенія Григорівна, канд.псих.н., доц.
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:yevheniia1986@gmail.com">yevheniia1986@gmail.com</a>
<b>Дні занять</b>	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – полягає в досягненні програмних результатів: знайомство студентів з основними механізмами створення та функціонування організації, принципами підбору персоналу з урахуванням психологічних відмінностей та особистісних ресурсів, ефективними моделями управлінської поведінки, оволодіння техніками психологічної роботи з персоналом організації на різних етапах розвитку.	
<b>Передумови для навчання</b> Передумовою вивчення дисципліни є «Організація наукових досліджень та академічна добросовісність», «Актуальні проблеми практичної психології».	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> <b>Тема 1.</b> Організаційна психологія як галузь психологічної науки. <b>Тема 2.</b> Поняття про організації та їх основні функції. <b>Тема 3.</b> Психологічні основи управління організаціями. <b>Тема 4.</b> Психологічні механізми мотивації персоналу. <b>Тема 5.</b> Особливості комунікативних процесів у організації	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>	Розміщено: робоча програма дисципліни, інформація про систему оцінювання, методичні рекомендації щодо виконання тестових завдань, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, тестовий контроль, допоміжні матеріали для самостійного опрацювання. <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4596">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4596</a>



### Рекомендовані джерела

#### Базова

1. Виноградський М.Д. Управління персоналом : Навч. посібник / Виноградський М.Д., Виноградська А.М., Шканова А.М. — К. : Центр учбової літератури, 2009. — 502 с.
2. Данюк В.М. Менеджмент персоналу : Навч. посібник / Данюк В.М., Петюх В.М., Цимбалюк С.О. — К. : КНЕУ, 2004. — 398 с
3. Іпатов Е.Ф. Психологія управління в бізнесі : навч. посібник. — Харків: НМЦВО, 2003. — 320 с
4. Карамушка Л.М. Психологія освітнього менеджменту : Навч. посібник / Карамушка Л.М. — К. : Либідь, 2004. — 424 с.
5. Молчанова А. О. Організаційна поведінка: навч. посібник.-У-Ф.: Лілея-НВ, 2015. — 176с
6. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління : Навч. посібник / Орбан-Лембрик Л.Е. — К. : Академвидав, 2003. — 568 с
7. Карамушка Л. М., Дзюба Т. М. Феномен" здоров'я" як актуальний напрям досліджень в організаційній психології //Організаційна психологія. Економічна психологія. — 2019. — №. 1 (16). — С. 22-33.
8. Хекоян Е. А., Яцюк А. М. Організаційна психологія Навч. посібник / Е. Хекоян. К.: 2022. — 121 с.

#### Допоміжна

1. Балл Г. О. Категорія —культура особистості в аналізі гуманізації загальної та професійної освіти / Г. О. Балл // Педагогіка і психологія професійної освіти : результати досліджень і перспективи : Зб. наук. пр. / За ред. І. А. Зязюна та Н. Г. Ничкало. — К., 2003. — С. 51 – 61.
2. Войтович Н. О. Проблеми організаційного клімату у вищому закладі освіти / Н. О. Войтович // Практична психологія та соціальна робота. — К., 2002. — № 10 – С. 6 -10.
3. Карамушка Л.М. Психологія управління: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів інститутів післядипломної освіти. - К.: Міленіум, 2003. - 344с
4. Кучеренко С.М. Конспект лекцій з дисципліні «Організаційна психологія та основи організації праці» для студентів 053 «Психологія». — Харків, 2017. — 135 с.
5. Найдьонов М. Формування системи рефлексивного управління в організаціях. - Київ, 2008.- 484 с.
6. Савельєва В.С. Організаційна поведінка: навч. Посібник.— К.: Центр учбової літератури, 2012. — 240 с.
- 7.
8. Технології роботи організаційних психологів. / За науковою редакцією Л.М.Карамушки. - К., 2005. — 359 с.
9. Цюрупа М. В. Основи конфліктології та теорії переговорів : навч. посібник / Цюрупа М. В. — К. : Кондор, 2004. — 172 с.
10. Шегда А.В. Менеджмент : підручник / А. В. Шегда. — К. : Знання, 2004. — 687 с  
Вища освіта в Україні : [навч. посіб.] / за ред. В. Г. Кремня, С. М. Ніколаєнка. — К. : Знання, 2005.— 327 с.



### Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді заліку 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів) НАПРИКЛАД:

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

### Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4596>).