



**Силабус практики**  
**«Консультування та основи психотерапії»**

<b>Спеціальність</b>	053 «Психологія»
<b>Освітня програма</b>	ОПП «Практична психологія»
<b>Освітній рівень</b>	другий (магістерський)
<b>Статус практики</b>	обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	лекцій – 16 год. практичних занять – 32 год. лабораторних занять – 12 год. самостійна робота – 90 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	екзамен
<b>Кафедра</b>	кафедра психології та педагогіки, 313Ц, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html</a>
<b>Викладач</b>	Седих Кіра Валерівна, д. психол. н., професор
<b>Контактна інформація викладача</b>	Седих К.В. viktoriiashevchuk@pano.pl.ua 097-778-67-82
<b>Дні практики</b>	відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 314Ц відповідно до графіку
<b>Мета</b> – формування у здобувачів вищої освіти уявлень про види, засоби та механізми психологічного консультування та психотерапії на різних вікових етапах, профілактику та корекцію, технології їх проведення, психологічні закономірності у системі практичної роботи, специфіки їх здійснення у різних галузях діяльності.	
<b>Результати вивчення навчальної дисципліни</b>	
ПР2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	
<b>Передумови вивчення навчальної дисципліни</b>	
Передумовами проходження виробничої практики є дисципліни, які мають бути вивчені здобувачами раніше, зокрема такі як: «Загальна психологія», «Методика викладання психології у вищій школі», «Вікова психологія», «Соціальна психологія», «Психологія організацій», «Психологія сім'ї».	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Основи консультування.</b> Тема 1. Предмет психологічного консультування. Історія розвитку психологічного консультування. Тема 2. Технології консультативної взаємодії. Тема 3. Особливості вікового психологічного консультування. Тема 4. Психокорекція як напрямок діяльності психолога.	Змістовий модуль 1. Вступ у психологічне консультування. Тема
<b>Змістовий модуль 2. Загальні засади психотерапії.</b> Тема 1. Психотерапія як галузь психологічних знань і специфічна практика. Особливості психотерапевтичного процесу. Тема 2. Розвиток глибинної психології. Тема 3. Особливості когнітивно-поведінкового напрямку психотерапії. Тема 4. Екзистенційно-гуманістичні напрями психотерапії та особливості психотерапії в	



транзактному аналізі. Тема 5. Особливості позитивної психотерапії. Тема 6. Особливості системної сімейної психотерапії. Тема 7. Особливості гештальт-терапії. Тема 8. Особливості тілесно-орієнтованої психотерапії. Тема 9. Емпіричні підходи у сучасній психотерапії та психокорекції.	1. Предмет психологічного консультування. Тема 2. Історія розвитку психологічного консультування. Змістовий модуль 2. Технологія проведення психологічного консультування. Тема 3. Психолог-консультант у консультативній взаємодії. Тема 4. Технології консультативної взаємодії. Змістовий модуль 3. Особл
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	ивості віково го консул ьтуван ня. Тема 5. Особл ивості віково го психол огічно го консул ьтуван ня. Тема 6. Пробл єми віково го психол огічно го консул ьтуван ня. Змісто вий модул ь 4. Основ и психо профіл актики . Тема 7. Особл ивості профіл актичн ої роботи психол ога. Тема 8. Психо логічні особли вості психо профіл актичн ої програ
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		ми. Змісто вий модул ь 5. Основ и психок орекції . Тема 9. Психо корекц ія як напря мок діяльн ості психол ога. Тема 10. Механ ізми корекц ійного впливу . Тема 11. Психо логічні особли вості психок орекці йної програ ми
<b>Сторінка на платформі Moodle</b>	Розміщено: робочу програму практики, вимоги до звітної документації, методичні вказівки з практики, додаткові навчальні матеріали. <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3881">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3881</a>	
<p style="text-align: center;"><b>1. Рекомендовані література</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Афанасьєва Н.Є. Психологічне консультування представників екстремальних професій: теорія, методологія, практика: монографія / Н.Є. Афанасьєва. – Х.: НУЦЗУ, 2017. – 315 с.</li><li>3. Гончарова Н.О. Основи вибору професії: консультативний тренінг / Н.О. Гончарова // За ред. В.Ф.Моргуна. – Полтава : АСМІ, 2007. – 48 с.</li><li>4. Кононова М. М. Основи психокорекції, психоконсультування та психотренінгу: навчальний посібник для студентів спеціальностей 6.010105 «Корекційна освіта», 016 «Спеціальна освіта». Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. - 150 с.</li><li>5. Кононова М. М. Практикум із дисциплін «Основи психокорекції та психоконсультування в умовах інклюзії» і «Основи психотренінгу осіб з тяжкими порушеннями мовлення»: навчально-методичний посібник. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 2020. - 191 с.</li><li>6. Максимова Н.Ю Сімейне консультування : навч. посіб. / Н.Ю. Максимова. – К. : ДП «Вид-дім «Персонал», 2011. – 304 с.</li><li>7. Помиткіна Л.В. Психологія сім'ї. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л.В. Помиткіна, В.В. Злагодух, Н.С. Хімченко, Н.І. Погорільська. – К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2010. – 270 с.</li></ol>		



8. Седих К.В. Формування психосоматичної компетентності в психологічному консультуванні подружніх пар / К.В. Седих // Психологія і особистість. – 2017. – № 2. – С. 158–167.
9. Федоренко Р.П. Психологія сім'ї : навч. посіб. / Р.П. Федоренко. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 364 с.
10. Цимбалюк І.М. Психологічне консультування та корекція / І.М. Цимбалюк. – Навч. посібн. Модульно-рейтинговий курс. К. : ВД «Професіонал», 2007. 565 с.
11. Шліппе А. фон. Системна психотерапія та консультування / А. Фон Шліппе, Й. Швайцер. – Львів, 2004. – 360 с.

#### *Допоміжна*

1. Багрій Я. Психоаналіз: навч. посіб. Київ : ДП. Вид. дім «Персонал», 2016. 138 с.
2. Глива Є. Вступ до психотерапії. Київ : Вид-во «Острозька академія», вид-во «Кондор», 2004. 530 с.
3. Каліна Н.Ф. Психотерапія: підручник Київ : Академвидав, 2010. 288 с.
4. Кривоніс Т.Г. Основи особистісної психотерапії Київ : Слово 2011. 240 с.
5. Кузікова С.Б. Основи психокорекції : навч.посіб. Київ : Академвидав, 2012. 320 с.
6. Кузікова С.Б. Підготовка студентів-психологів до психокорекційної діяльності : навч. посіб. Суми : сумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2011. 145 с.
7. Мушкевич М. І. Основи психотерапії : навч. посіб за ред. М. І. Мушкевич. Вид. 3-тє. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 420 с.
8. Карпенко Є. Методи сучасної психотерапії : навч. посібник. Київ -Дрогобич : Посвіт, 2015. 116 с.
9. Основи психотерапії : навч.посіб. під.заг.ред. К.В. Седих, О.О. Фільц, Н.Є. Завацька. Полтава : Алчевськ : ЦПК, 2013. 329 с.
10. Пеньковська Н. М. Основи психологічного консультування в методі позитивної психотерапії : навч. посіб. Тернопіль : Крок, 2014. 286 с.

#### **Система оцінювання результатів практики**

За результатами роботи здобувача вищої освіти під час практичних занять може отримати максимально 50 балів; 50 балів – за результатами підсумкового контролю (екзамену) відповідно. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

#### **Накопичування балів з практики**

<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Мах кількість балів</b>
	<b>Диференційований за</b>
Самостійна робота здобувача вищої освіти під час проходження практики	<b>50</b>
Підсумковий контроль	<b>50</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

#### **Відповідність шкали оцінювання ЄКТС**

#### **національній системі оцінювання та шкалі оцінювання**

#### **Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	
		не задовільно

#### **Політики навчальної дисципліни**

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання всіх завдань згідно з навчальним планом.



Підготовка до практичних занять передбачає: опанування знань із соціальної психології; написання анотацій на наукові статті; підготовку презентацій на визначені теми; укладання узагальнювальних схем, ментальних карт, таблиць, вікторин тощо. Виконання зазначених практичних завдань повинно демонструвати ознаки творчого та самостійного підходу здобувача до такої роботи, неухильно відповідати вимогам академічної доброчесності.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, шанобливо ставитися до всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів освітнього процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання,

форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі:

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4297>

Силабус затверджено на засіданні

кафедри психології та педагогіки

11 серпня 2023 року Протокол № 1