



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Актуальні проблеми практичної психології»**

<b>Спеціальність</b>	053 «Психологія»
<b>Освітня програма</b>	ОПП «Практична психологія»
<b>Освітній рівень</b>	другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	лекції – 18 год.
	практичні – 30 год.
	самостійна робота – 72 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	екзамен
<b>Кафедра</b>	кафедра психології та педагогіки, 313Ц, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html</a>
<b>Викладач</b>	Шевчук Вікторія Валентинівна, к. психол. н., доцент
<b>Контактна інформація викладача</b>	Шевчук В.В. <a href="https://nupp.edu.ua/page/shevchuk-viktoriya-valentinivna.html">https://nupp.edu.ua/page/shevchuk-viktoriya-valentinivna.html</a> 097-778-67-82
<b>Дні занять</b>	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 313Ц відповідно до графіку
<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> – засвоєння актуальних проблем сучасної психологічної науки, розширення та поглиблення теоретико-психологічних знань в галузі методологічних принципів та емпіричних розробок сучасних науково-психологічних шкіл. У результаті вивчення дисципліни студент формує вміння орієнтуватися у науково-психологічних напрямках і визначати теоретико-методологічні основи власних наукових досліджень.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Результати вивчення навчальної дисципліни</b></p> <p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Передумови для навчання</b></p> <p>Оволодіння теоретичними знаннями із соціальної психології спирається на знання, навички й уміння, здобуті під час вивчення інших дотичних навчальних дисциплін, зокрема: «Філософія», «Загальна психологія» і «Вікова та педагогічна психологія», з якими встановлено міждисциплінарні зв'язки на засадах інтеграції та науковості.</p>	



### Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Психологічна наука на перетині ХХ-ХХІ століть. Методологічні проблеми сучасної психології. Тема 2. Модифікація основних напрямків психології другої половини ХХ століття. Екзистенційно-гуманістична психологія. Когнітивна психологія. Психолінгвістика. Тема 3. Позитивна психологія. Тема 4. Онтопсихологія. Тема 5. Інтегральна психологія. Тема 6. Еволюційна психологія. Тема 8 Трансперсональна психологія. Трансперсональний підхід до розуміння сутності людини Саніслава Грофа. Тема 9. НЛП. Основні ідеї НЛП: гармонія і узгодженість, гнучкість, вибір, відкритість і толерантність, орієнтація на результат, точність, позитивне бачення світу.

**Сторінка курсу на платформі Moodle**

Розміщено: робочу програму навчальної дисципліни, презентації до лекцій, покликання на відеоматеріали, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, тести за темами, підсумковий модульний контроль. <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4612>

### Базова

1. Ануфрієва Н. М. Соціальна психологія : навч. посіб. для ст-ів вузів / Н.М.Ануфрієва, Т. М. Зелінська, Н. О. Єрмакова. К. : Каравела, 2011. 296 с.
2. Корнев М. Н. Проблема групи та особистості у соціальній психології : курс лекцій / Корнев М. Н., Фомічева В. М. ; Ін-т післядипломної освіти КНУ ім.Т. Шевченка. К., 2004. 222 с.
3. Москаленко В. В. Соціальна психологія: Підручник. – 2-ге вид., випр. та доп. – К., 2008.
4. Орбан-Лембрик, Л. Е. Соціальна психологія Чернівці : Книги - ХХІ, 2010. 464 с.
5. Поліщук В.М. Соціальна психологія. К. : Університетська книга, 2023. 217 с.

### Допоміжна

1. Ващенко, І. В. Конфліктологія та теорія переговорів. К. : Знання, 2013. 407 с.
2. Гребеньков Г. В. Конфліктологія. Львів : Магнолія 2006, 2011. 229 с.
3. Максименко С. Д. Психологія в соціальній та педагогічній практиці: методологія, методи, програми, процедури: навч. посібн. для вищої школи. К.: Наукова думка, 1998. 226 с.
4. Мерзлякова О. Як не потрапити на гачок маніпулятора. Програма занять для молоді К : Шкільний світ, 2010. 128 с.
5. Москаленко В. В. Проблема ідентичності в політичній соціалізації особистості. Психологія:зб. наук. праць. К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова. Вип. 17, 2002. С. 64–70.
6. Психологія конфлікту: Навчально-методичний посібник для підготовки магістрів усіх форм навчання/ В.Ф.Орлов, О.М.Отлич, О.О.Фурса. К.: ДЕГУТ, 2018. 422 с.
7. Семиченко В. А., Заслуженюк В. С. Мистецтво взаєморозуміння. Психологія та педагогіка сімейного спілкування: навч. посібн. для студентів вищих навчальних закладів. 2–е видання. К.: Веселка, 1998. 214 с.
8. Сучасні технології нейролінгвістичного програмування; за заг. Ред. С.О. Гнатюка, О.А. Смірнова. К. : Центр учбової літератури, 2020. 200 с.
9. Татенко В. О. Соціально–психологічні механізми впливу людини на людину. Соціальна психологія. 2003. № 1. С. 68–79.
10. Циба В. Т. Соціологія особистості: системний підхід. К.: 2000. 326 с.



### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів та 50 балів – за результатами підсумкового контролю відповідно. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

#### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
	Екзамен
Виконання завдань на практичному занятті, виконання завдань самостійної роботи, тестування за темами	50
Підсумковий контроль	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

#### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС

##### національній системі оцінювання та шкалі оцінювання

#### Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не задовільно
1 - 34	F	

#### Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання всіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: опанування знань із сучасної психології; написання анотацій на наукові статті; підготовку презентацій на визначені теми; укладання узагальнювальних схем, ментальних карт, таблиць, вікторин тощо. Виконання зазначених практичних завдань повинно демонструвати ознаки творчого та самостійного підходу здобувача до такої роботи, неухильно відповідати вимогам академічної доброчесності.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, шанобливо ставитися до всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів освітнього процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4612>

Силабус затверджено на засіданні

кафедри психології та педагогіки

11 серпня 2023 року Протокол № 1