

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А2 Дошкільна освіта, галузі знань А Освіта,
розроблену науково-педагогічними працівниками кафедри психології та педагогіки
Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Рецензована освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти має чітку цільову спрямованість на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють глибокими фундаментальними знаннями та здатні ефективно розв'язувати складні завдання і проблеми практичного характеру в умовах інтенсивного реформування сучасної системи освіти України. Дана розробка враховує новітні вимоги ринку праці та спрямована на формування у магістрантів стратегічного мислення, що дозволяє їм здійснювати інноваційну науково-педагогічну, методичну та управлінську діяльність у закладах дошкільної освіти різних типів і форм власності.

Освітня програма має логічну структуру із загальним обсягом 90 кредитів ЄКТС. Її компоненти збалансовано розподілені між обов'язковим (66 кредитів) та вибірковим (24 кредити) блоками. Висока якість підготовки магістрів досягається завдяки низці ключових переваг, серед яких варто виокремити такі:

1. Фундаментальність та комплексність обов'язкового блоку, який охоплює всі стратегічні аспекти професійної діяльності – від психолого-педагогічного супроводу вихованців до вибудовування ефективного партнерства з громадою та батьками, що гарантує всебічну компетентність випускника.

2. Потужну практичну орієнтованість, яка забезпечує безпосередній зв'язок теоретичних знань із реальними запитами сучасної професійної діяльності, що сприяє швидкій адаптації магістра на робочому місці.

3. Гнучкість та індивідуалізацію навчання, що реалізуються через вибіркові траєкторії (мейджори), оскільки програма надає здобувачам унікальну можливість поглибити знання у пріоритетних сферах – від цифрової комунікації та менеджменту (зокрема брендингу ЗДО) до інклюзивної освіти, що значно підвищує їхню конкурентоспроможність на ринку праці.

Матриці відповідності підтверджують, що кожен освітній компонент працює на формування визначених загальних та спеціальних компетентностей. Важливим є акцент на інклюзивній компетентності майбутніх фахівців та їхній здатності до науково-дослідної діяльності. Програмні результати чітко корелюють з вимогами Стандарту вищої освіти.

Освітньо-професійна програма є цілісною та ґрунтовною, а як побажання для її подальшого розвитку можна запропонувати розширення практики залучення провідних фахівців-практиків до реалізації окремих занять або їхніх структурних елементів у межах вивчення дисциплін «Лідерство та адміністрування в дошкільній освіті» та «Методична робота в закладах дошкільної освіти».

У цілому освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» відповідає вимогам ринку праці та стандартам вищої освіти, дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців у сфері дошкільної освіти та рекомендується до впровадження й подальшої акредитації.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор Терешківського закладу
дошкільної освіти (ясла-садок) «Барвінок»
Полтавського району Полтавської області



Тетяна ГОЛОВАНЬ