

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта, галузі знань А Освіта

Аналіз освітньо-професійної програми (ОПП) «Дошкільна освіта», розробленої Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», свідчить про створення якісної платформи для підготовки магістрів, здатних до стратегічного управління та інноваційної діяльності в системі дошкільля. Зміст програми та її архітектоніка повною мірою корелюють із актуальними запитами суспільства та практичними потребами сучасних закладів дошкільної освіти.

Аналітичний огляд ключових компонентів. Аналіз змістового наповнення освітньої програми дозволяє констатувати її повну функціональну відповідність сучасним вимогам: поєднання управлінського циклу з науково-педагогічним забезпечує формування впевненої позиції випускника як «директора-менеджера», що є критично необхідним для успішної роботи закладу дошкільної освіти в умовах автономії. Важливою перевагою є концепція вибірковості, де впровадження спеціалізованих блоків (комунікативного, методичного та інклюзивного) виступає дієвим інструментом професійної персоналізації, готуючи магістрів до роботи в реальних інклюзивних групах. Окрім того, структура ОПП демонструє високу кореляцію з досвідом провідних закладів вищої освіти України. Позитивним аспектом є те, що окремі освітні компоненти програми були запозичені з успішних кейсів інших вітчизняних університетів та професійно адаптовані. Така інтеграція кращих практик свідчить про відкритість розробників до міжінституційного діалогу та дозволяє магістрантам опановувати найбільш апробовані й ефективні моделі навчання.

Унікальні характеристики програми. На відміну від багатьох суто теоретизованих програм, дана ОПП вирізняється високим рівнем практико-орієнтованості через наскрізну цифровізацію та прикладний характер навчання, що реалізується через два ключові вектори:

1. Інтеграція академічного навчання у професійне середовище: завдяки синергії теоретичних курсів та лабораторної бази, практичні заняття з фахових дисциплін проводяться безпосередньо у спеціалізованих локаціях університету, зокрема в «Центрі освіти – та піклування про дітей дошкільного віку». Це створює унікальний ефект «клінічного навчання», дозволяючи магістрантам не просто вивчати теорію, а відпрацьовувати управлінські та методичні кейси в реальному часі під супроводом досвідчених менторів. Кожне таке заняття стає простором для апробації інноваційних моделей дошкільної освіти.

2. Гнучка система професійної спеціалізації (треків): структурована за принципом професійних модулів система вибірковості забезпечує підготовку фахівців із конкретним «надпрофілем». Це дозволяє роботодавцю отримати цільового експерта – спеціаліста з брендингу та комунікацій, готового методиста-управлінця або координатора інклюзивних процесів. Додатковою перевагою є розвиток навичок міжнародного нетворкінгу через дисципліну «Ділова іноземна мова», що відкриває майбутнім керівникам доступ до міжнародних проєктів і грантових програм, забезпечуючи стратегічний розвиток закладу та його вихід на якісно новий рівень.

Освітньо-професійна програма магістерського рівня за спеціальністю А2 Дошкільна освіта є збалансованим, логічним та прогресивним документом, що повною мірою відповідає актуальному стандарту вищої освіти та вимогам сучасного ринку праці. З огляду на високу якість змістового наповнення та орієнтацію на інноваційний розвиток галузі, ОПП рекомендується до впровадження в освітній процес.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор Полтавського ДНЗ (ясла-садок)
комбінованого типу №41 «Гніздечко»
Полтавської міської ради
Полтавської області



Яна ОСТРОПОЛЬСЬКА