

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А2 Дошкільна освіта,
розроблену науково-педагогічними працівниками
кафедри психології та педагогіки Національного університету
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»**

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» спрямована на підготовку магістрів, здатних вирішувати складні завдання у сфері виховання, навчання та управління закладами дошкільної освіти. Актуальність програми підтверджується її орієнтацією на сучасні потреби ринку праці та підготовку фахівців, здатних до інноваційної діяльності.

Змістове наповнення програми відзначається чіткою структурованістю та відповідністю чинному стандарту вищої освіти магістерського рівня зі спеціальності «Дошкільна освіта». Важливою перевагою є запровадження варіативних «мейджерів», зокрема з інклюзивної трансформації.

Окремо варто відзначити високий рівень інтеграції у програму сучасних психолого-педагогічних інструментів, таких як медіативні практики та акцент на ментальному здоров'ї (Управління конфліктами та медіативні практики), Психологія професійного та емоційного вигорання). Орієнтація на розвиток «м'яких навичок» (Soft Skills) та цифрової грамотності майбутніх магістрів робить їх конкурентоспроможними лідерами, здатними забезпечувати психологічну безпеку дитини та ефективно працювати в умовах автономії закладу.

Попри високу якість структури програми, для посилення професійної підготовки та забезпечення глибшої інтеграції теорії з практикою, рекомендуємо розглянути можливість введення окремої навчальної дисципліни, яка дозволить повноцінно реалізувати такі програмні компетентності: КС 3 у частині психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і

дошкільного віку з особливими освітніми потребами, та КС 5 у контексті здатності магістрів самостійно створювати та впроваджувати наукові розробки для підвищення якості інклюзивної освіти. Окремий фокус на цих компетентностях у межах однієї дисципліни допоможе майбутнім лідерам освіти не лише супроводжувати освітній процес, а й виступати архітекторами інклюзивних змін у закладах.

Потужний практичний складник програми та сучасна матеріально-технічна база, зокрема «Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку», створюють необхідні умови для реалізації запропонованих оновлень.

З огляду на вищевикладене, рецензована освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня безумовно рекомендується до практичної реалізації та подальшої акредитації.

Рецензент:

Директор Центру розвитку
дитини «Країна знань»



Світлана ДОРОШЕНКО