

2026p

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта, спеціальності А2 Дошкільна освіта

Представлена на розгляд освітньо-професійна програма (ОПП) «Дошкільна освіта» спрямована на підготовку фахівців нового покоління – магістрів, які володіють системним мисленням та здатні розв'язувати комплексні завдання у сфері виховання, навчання та стратегічного управління сучасними закладами дошкільної освіти. Актуальність цієї програми є беззаперечною, оскільки вона повністю орієнтована на динамічні потреби ринку праці й запити громад та спрямована на формування у магістрантів стратегічного мислення, що дозволяє їм здійснювати інноваційну науково-педагогічну, методичну та управлінську діяльність у закладах дошкільної освіти.

Зміст програми раціонально структурований і повністю відповідає вимогам професійного стандарту за спеціальністю «Дошкільна освіта» (рівень магістра). ОПП характеризується логічною побудовою та чіткою послідовністю викладання освітніх компонентів, що охоплюють цикли загальної та професійної підготовки сумарним обсягом 90 кредитів ЄКТС. Цикл загальної підготовки охоплює обов'язкові дисципліни (методологія досліджень, ділова іноземна мова) та вибіркові компоненти. Цикл професійної підготовки містить фахові дисципліни, спрямовані на формування спеціальних компетентностей (психолого-педагогічний супровід, лідерство, методична робота тощо), практичну підготовку та написання кваліфікаційної роботи. Логіка програми дозволяє студентам обирати один із трьох професійно-орієнтованих наборів дисциплін (мейджорів): «Комунікативна компетентність фахівця ЗДО», «Організаційно-методична компетентність фахівця ЗДО» або «Інклюзивна компетентність фахівця ЗДО». Це забезпечує можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії та поглибленої спеціалізації майбутніх магістрів відповідно до їхніх професійних інтересів. Вибір конкретного мейджора дозволяє здобувачам адаптувати навчання до потреб ринку праці, готуючи їх до виконання функцій керівника (директора) закладу дошкільної освіти, методиста або вихователя. Програма інтегрує сучасні вимоги дитиноцентризму, інклюзії та інноватики, що дозволяє випускникам ефективно здійснювати психолого-педагогічний супровід, методичну роботу та управління в системі дошкільної освіти.

Окремої уваги заслуговує відповідність рецензованої ОПП європейським стандартам підготовки магістрів, оскільки структура та зміст дисциплін демонструють високий рівень кореляції з програмами провідних університетів Європи, зокрема Лондонського метрополітенського університету та Стокгольмського університету. Спільним вектором є орієнтація на науково-дослідну діяльність через вивчення методології досліджень та підготовку наукового дослідження, що відповідає європейському баченню магістра як аналітика та агента змін. Програма успішно запозичує досвід підготовки фахівців «Early Years», де особливо акцент робиться на соціальній справедливості, інклюзії та психологічній ідентичності дитини, що відображено у змісті українських дисциплін щодо супроводу дітей раннього віку та партнерства з громадою. Це підтверджує, що випускники Полтавської політехніки набудуть компетентності, які є релевантними не лише в національному, а й у міжнародному освітньому просторі.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю відповідає запитам роботодавців та сучасним вимогам ринку праці, має комплексний характер і забезпечує високу якість підготовки фахівців галузі. З огляду на це, ОПП рекомендується до впровадження в освітній процес та до подальшого проходження процедури акредитації.

Рецензент:

Директор Терешківського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Барвінок»
Полтавського району Полтавської області



Тетяна ГОЛОВАНЬ