

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А 2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта,
розроблену науково-педагогічними працівниками
кафедри психології та педагогіки Національного університету
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма є результатом ґрунтовної роботи колективу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та спрямована на підготовку еліти професійної спільноти – магістрів, здатних до системної трансформації дошкільної ланки освіти.

Освітньо-професійна програма базується на найсучасніших досягненнях психолого-педагогічної науки та актуальних трендах менеджменту освіти. Вона акумулює досвід європейських моделей підготовки педагогів для роботи з дітьми раннього віку, що підтверджується орієнтацією на розвиток м'яких навичок (Soft Skills), цифрову грамотність та інклюзивну культуру. Програма гармонійно інтегрує теоретичні концепції з новітніми інструментами, такими як медіація та ментальне здоров'я, що робить її зміст випереджальним щодо запитів сучасності.

Структурно-логічна схема освітньої програми є взірцем системного підходу: кожен обов'язковий компонент логічно впливає з попереднього, забезпечуючи послідовне нарощування компетентностей. Методологічний блок формує фундамент дослідницької діяльності, професійно-управлінський цикл готує магістра до ролі стратегічного лідера; практична складова забезпечує апробацію отриманих знань у реальному професійному середовищі.

Важливо зазначити, що архітектоніка освітньо-професійна програма повністю відповідає чинному Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Дошкільна освіта», дотримуючись вимог щодо обсягу кредитів ЄКТС та співвідношення між циклами підготовки. Програмні результати навчання чітко корелюють із практичними вимогами територіальних громад та керівників закладів освіти. Зокрема, здатності магістрантів до управління фінансово-господарською діяльністю, організації інклюзивного навчання та використання спеціалізованих лабораторій роблять випускників повністю готовими до роботи без тривалого адаптаційного періоду. Структура вибіркового блоків («мейджорів») дозволяє роботодавцю отримати фахівця з унікальною експертністю у сфері комунікацій, методики або інклюзії.

Попри високу якість ОПП, пропонуємо запровадити дисципліну, що об'єднує практичне керівництво розвитком дітей з особливими освітніми потребами та розроблення наукових інновацій для інклюзії. Це дозволить магістрам не лише супроводжувати навчання, а й виступати архітекторами інклюзивних змін у закладах

Рецензована програма є збалансованим, науково обґрунтованим документом, що відповідає викликам сьогодення та міжнародним освітнім стандартам. Вона рекомендується до впровадження як така, що забезпечує високу конкурентоспроможність магістрів на ринку праці.

Рецензент:

Директор приватного закладу
дошкільної освіти «Малятко»



Людмила ІВАЩЕНКО