

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта, галузі знань А Освіта

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма (ОПП) «Дошкільна освіта», що розроблена в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», є своєчасним і ґрунтовним відгуком на запити сучасної української освіти щодо підготовки фахівців високого кваліфікаційного рівня. Програма спрямована на формування магістрів, здатних до розв'язання складних науково-дослідницьких та інноваційних завдань, а також до ефективного стратегічного управління закладами дошкільної освіти.

Ключовими перевагами та інноваційністю представленої на рецензію програми є: 1) гнучкість та індивідуалізація навчання – програма вирізняється можливістю побудови унікальної індивідуальної освітньої траєкторії через вибір одного з трьох професійно-орієнтованих «мейджорів»: комунікативного, організаційно-методичного або інклюзивного; 2) практична орієнтованість – зміст ОПП гармонійно поєднує теоретичну підготовку з потужним практичним складником, що включає педагогічні організаційно-методичну та переддипломну практики загальним обсягом 18 кредитів ЄКТС; 3) відповідність міжнародним стандартам – структура програми демонструє високу кореляцію з провідними європейськими моделями професійної підготовки педагогів для роботи з дітьми раннього та дошкільного віку, зокрема в питаннях соціальної справедливості та інклюзії.

Окрім зазначених переваг, важливим є також акцентування уваги на психологічній стійкості та ментальному здоров'ї. Включення до вибіркового блоку дисципліни «Психологія професійного та емоційного вигорання» є надзвичайно актуальним у контексті роботи педагога в умовах кризових станів та воєнного стану. Це демонструє турботу розробників не лише про професійні навички випускника, а й про його особистісний ресурс та здатність підтримувати сприятливий психологічний клімат у колективі. Також позитивним моментом є орієнтація на розвиток м'яких навичок (Soft Skills) через дисципліну «Soft Skills в роботі педагога дошкільної освіти», що є критично важливим для сучасного лідера-менеджера в освіті, який має працювати в умовах мультикультурності та постійних змін.

Водночас, з метою подальшого вдосконалення змістового наповнення програми та уникнення дублювання окремих аспектів методичної підготовки, вбачається доцільною оптимізація деяких навчальних дисциплін. Зокрема, курси

«Підходи до формування математичної та дослідницької компетентностей», «Тенденції у формуванні природничої та здоров'язбережувальної компетентностей», а також «Проблеми формування мовленнєвої та мистецько-творчої компетентностей» логічно було б об'єднати в межах одного комплексного курсу – «Педагогічна інноватика та методика формування компетентностей в дошкільній освіті». Таке укрупнення дозволить здобувачам освіти сформувати цілісне бачення сучасних методик у єдиному професійному контексті. Разом із тим, для посилення практичного вектору програми, рекомендується ввести окрему навчальну дисципліну, яка б системно забезпечувала теоретичну та методичну підготовку магістрів до реалізації інклюзивності освіти та створення безбар'єрного освітнього середовища

У цілому освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» магістерського рівня є цілісною, логічно побудованою та повністю відповідає вимогам чинного законодавства та запитам сучасного ринку праці. Вона забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних обіймати посади керівників, методистів та вихователів. З огляду на вищезазначене, дана ОПП рекомендується до впровадження в освітній процес та подальшої акредитації.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор Полтавського ДНЗ (ясла-садок)
комбінованого типу №41 «Гніздечко»
Полтавської міської ради
Полтавської області



 Яна ОСТРОПОЛЬСЬКА