

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА
ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С7 «ЖУРНАЛІСТИКА»
ГРУПА 101-ФЗ**

(І семестр)

Середній показник за всіма дисциплінами (89%)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	35
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	90
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	98
7	З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	100
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	90

Дисципліна: ІНОЗЕМНА МОВА 87%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	14
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	93
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	99
7	З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	100
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	89

Дисципліна: УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ) 90%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	33
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	100
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	94
7	Із випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	100
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	91

Дисципліна: ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ 91%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	50
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	89
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	89
7	З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	100
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	100

Дисципліна: ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ 92%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки	100

	проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	45
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	91
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	100
7	З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	100
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	100

Дисципліна: ТЕОРІЯ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ ТА ІНФОРМАЦІЇ 90%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	36
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	92
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	100
7	З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	100
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	89

Дисципліна: ФІЛОСОФІЯ 89%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	35
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне	91

	спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	100
7	З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	100
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	89

Дисципліна: ВИДАВНИЧА СПРАВА 89%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	33
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	89
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	100
7	З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	100
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	89

Дисципліна: ІСТОРІЯ ПОЛТАВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ МЕДІА 89%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	33
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	88
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	100
7	З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	100

8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	89
---	--	----

Дисципліна: ОСНОВИ АКАДЕМІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ 88%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	33
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	78
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	100
7	З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	100
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	89