



Силабус навчальної дисципліни
«Архітектурне формоутворення цивільних будівель і споруд»

Спеціальність	191 «Архітектура та містобудування»
Освітня програма	«Архітектура будівель і споруд»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні - 12 год.
	Самостійна робота - 58 год.
Форма підсумкового контролю	Диф. залік
Кафедра	Кафедр архітектури будівель та дизайну, 307, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-arkhitekturi-budivel-ta-dizainu.html
Викладач (-і)	Тишкевич О.П., канд.арх., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	ab.Tyshkevych_OP@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 307П відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – набуття знань про особливості планувальної та образно-композиційної організації цивільних будівель і споруд різних типів. Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на формування у студентів наступних компетентностей: знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог; здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування; здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування; здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування Очікувані результати навчання з дисципліни : мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур; Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища; розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності; приймати ефективні альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики; аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.	



Передумови для навчання

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни є вивчення обов'язкових дисциплін: «Критика сучасних теорій архітектури», «Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні», «Архітектурно-містобудівне законодавство та інтелектуальна власність», «Архітектурне проєктування» (1 модуль), «Проектування будівель» (1 модуль)

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Концептуальні основи архітектурного формоутворення. Зв'язок форм з соціально-економічними та містобудівними особливостями розвитку архітектури. **Тема 2.** Композиційні, типологічні та конструктивні основи формоутворення цивільних будівель і споруд. **Тема 3.** Вплив природно-кліматичних та містобудівних чинників на архітектуру цивільних будівель і споруд. **Тема 4.** Вплив національних та інтернаціональних рис, стиль та єдність художньо-образних структур на архітектурне формоутворення цивільних будівель і споруд. **Тема 5.** Особливості формування архітектури житлових будівель малої та підвищеної поверховості. **Тема 6.** Особливості архітектурного формоутворення багатоповерхових житлових будівель підвищеної поверховості та висотних житлових будівель. **Тема 7.** Особливості архітектурного формоутворення закладів освіти. **Тема 8.** Особливості архітектурного формоутворення організації установ культури та мистецтва, фізкультурно-спортивних споруд. **Тема 9.** Особливості архітектурного формоутворення багатофункціональних житлових та громадських комплексів. **Тема 10.** Особливості архітектурного формоутворення установ управління, кредитно-фінансових установ, об'єктів транспорту та зв'язку.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php>

Рекомендовані джерела

1. Архітектурна типологія громадських будинків і споруд: підручник / Л.М. Ковальський, А.Ю. Дмитренко, В.М. Лях та ін.; за заг. ред. Л.М. Ковальського, А.Ю. Дмитренка. – К.: Інтерсервіс, 2018. – 484 с.: іл.
2. Бойко Х.С. Типи будинків та архітектурні конструкції :навчальний посібник/Х.С. Бойко.- Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. - 224с.
3. Будинки і споруди. Громадські будинки і споруди. Основні положення: ДБН В.2.2-9-2018. – Офіц. вид. – К. : Держбуд України, 2018. – 46 с. – (Державні будівельні норми України).
4. Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення: ДБН В.2.2-15-2019. – Офіц. вид. – К. : Держбуд України, 2019. – 51 с. – (Державні будівельні норми України).
5. Осиченко, Г., & Тишкевич, О. (2022). КОНЦЕПЦІЯ “МЕГАСТРУКТУРИ” В СУЧАСНІЙ АРХІТЕКТУРІ. Просторовий розвиток, (1), 28–42. <https://doi.org/10.32347/2786-7269.2022.1.28-42>
6. Планування та забудова територій: ДБН Б.2.2-12:2019. – Офіц. вид. – К. : Мінрегіон України, 2019. – 183 с. – (Державні будівельні норми).
7. Трегубов В.О., Негай Г.А. Теоретичні основи архітектурної композиції: навч.-метод.посіб./ В.О. Трегубов, Г.А. Негай: ФОП Цюпак, 2022. - 216с.
8. Шаповал Н.Г. Основи архітектурного формоутворення: навчальний посібник/ Н.Г шаповал. – К:Основа, 2008.- 448с.: іл.
9. A+t research group: Aurora Fernández Per, Javier Mozas (2020). 50 Hybrid Buildings: Catalogue on the Art of Mixing Uses, English/Spanish, 360 pages.



Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на лекції	20
Виконання завдань на практичному занятті	50
Залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни :

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/mod/resource/view.php?i>)