



## Силабус навчальної дисципліни

«Проектування будівлі або комплексу будівель в межах реконструйованого кварталу (в умовах історичного ареалу)»

<b>Спеціальність</b>	191 Архітектура та містобудування
<b>Освітня програма</b>	«Містобудування»
<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 2 год. Практичні – 50 год. Самостійна робота – 98 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра містобудування та архітектури, ауд. 316-П <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mistobuduvannya-ta-arkhitekturi.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mistobuduvannya-ta-arkhitekturi.html</a> <a href="https://nupp.edu.ua">https://nupp.edu.ua</a> <a href="https://nupp.edu.ua">https://nupp.edu.ua</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Савченко Олександр Олександрович, к.арх., доцент Васильєв Павло Олегович, ст. викл.
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:Savchenko.Oleksandr@nupp.edu.ua">Savchenko.Oleksandr@nupp.edu.ua</a> <a href="mailto:sich1985kozak@gmail.com">sich1985kozak@gmail.com</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 315-П відповідно до графіку
<b>Метою навчальної дисципліни</b>	є надання студентам знань щодо комплексної розробки проєктів реконструкції територій кварталів в умовах історичного середовища. Ознайомити з особливостями проектування предметно-просторового міського середовища, обумовленого природними, містобудівними даними; поглибити професійну підготовку в області об'ємно-просторового проектування в історичному середовищі.
<b>Програмні результати навчання</b>	
Очікувані програмні результати навчання, на формування яких спрямована навчальна дисципліна, такі: Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.	



Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.

#### Передумови для навчання

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни є вивчення дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та дисципліни «Основи планування територій» і «Концептуальне архітектурне проєктування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів».

#### Зміст навчальної дисципліни

##### **Змістовний модуль 1: Реконструкція як шлях формування та розвитку сталого міського середовища**

Тема 1: Вступ. Фактори, що визначають своєрідність формування історичного міського середовища. Реконструкція в умовах сталого розвитку міського середовища.

Тема 2: Аналіз світового теоретичного та практичного досвіду щодо реконструкції історичних міст. Засоби вирішення інженерно-технічних проблем реконструкції історичних міст

Тема 3: Передпроектний аналіз історичної забудови

Тема 4: Проєктування схеми реконструкції кварталу, нового функціонального поділу та потенційних місць для нової забудови.

##### **Змістовний модуль 2: Просторово-планувальне рішення будівлі або комплексу будівель в історичному ареалі міста**

Тема 5: Ескізне проєктування будівлі в умовах існуючого історичного середовища

Тема 6: Функціональне наповнення проєктованої будівлі

Тема 7: Оформлення проєкту, складання пояснювальної записки, захист проєкту

**Сторінка курсу на платформі Moodle**

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2404>

#### Рекомендовані джерела

##### Базова література

1. Вечерський В.В. Спадщина містобудування України: теорія і практика історико-містобудівних пам'яток охоронних досліджень населених місць. – К.: НАТІАМ, 2003. – 558 с.
2. Громадські будинки та споруди. Основні положення: ДБН В.2.2-9:2018. – Офіц. вид. – [Чинні від 2019-06-01]. – К.: Мінрегіон України, 2019. – 47 с. – (Державні будівельні норми).
3. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення: ДБН В.2.2-40:2018. – [Чинні з 2019-04-01] – Офіц. вид. – К.: Мінрегіон України, 2018. – 70 с. – (Державні будівельні норми).
4. Історія української архітектури (Ю.С.Асеєв, В.В.Вечерський, О.М.Годованюк та ін.) За ред. В.І.Тимофієнка. – К.: Техніка, 2003. – 471 с.
5. Кодін В.О. Основи реконструкції історичних міст. Навчальний посібник, – Х.: ХНАМГ, 2009. – 172 с., іл.
6. Лендрі Ч. Креативне містотворення: його сила і можливості / Чарльз Лендрі; пер. з англ. А. Діамант; передмова В. Омеляна, худож.-оформлювач М. Мендор. – Харків: Фоліо, 2020. – 252 с.
7. Містобудування. Довідник проєктувальника \ За ред. Т.Ф. Панченко. – К.: Укрархбудінформ, 2001. – 192с.
8. Основи містобудування: навч. посіб. для студентів зі спец. «Архітектура та містобудування» денної форми навчання / Бородич Л.В., Савченко О.О., Васильєв П.О., Конюк А.Є., Обідний О.Б.; за заг. ред. Бородич Л.В. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 148 с. : іл.
9. Петришин Г.П. Містобудівне проєктування. Частина 2: Проєктування структурних елементів міста/ Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак . – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 316 с.



10. Планування та забудова територій: ДБН Б.2.2-12:2019. – Офіц. вид. – К. : Мінрегіон України, 2019. – 183 с. – (Державні будівельні норми).
11. ДБН В.2.2-9:2018 Будинки і споруди. Громадські будинки та споруди. Основні положення. – К.: ДП «Укранхбудінформ», 2022. – 49 с.
12. ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. Зі зміною № 1. – К.: ДП «Укранхбудінформ», 2022. – 75 с.

#### Допоміжна література

1. Архітектура. Короткий словник-довідник / за загальною редакцією А. Мардера – К.: Будівельник, 1995. – 333 с., іл.
2. Архітектурна типологія громадських будинків і споруд : підручник / Л.М. Ковальський, А.Ю. Дмитренко, В.М. Лях [та ін.]; КНУБА, ПолтНТУ. – К. : Інтерсервіс, 2018. – 484 с. : іл.
3. ДБН В.2.2-20:2008. Будинки і споруди. Готелі. Зі зміною № 1. – К.: ДП «Укранхбудінформ», 2019. – 55 с.
4. ДБН В.2.2-23:2009 Будинки і споруди. Підприємства торгівлі. – К.: ДП «Укранхбудінформ», 2019. – 60 с.
5. ДБН В.2.2-25:2009 Будинки і споруди. Підприємства громадського харчування. (заклади ресторанного господарства). – К.: ДП «Укранхбудінформ», 2020. – 57 с.
6. ДБН В.2.2-41:2019. Будинки і споруди. Висотні будівлі. Основні положення. – К.: ДП «Укранхбудінформ», 2019. – 59 с.
7. Дмитренко А. Ю., Кузьменко Т. Ю. Методика архітектурного проектування: навч. посіб. / за заг. ред. А. Ю. Дмитренка. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2019. – 311 с.
8. Закон України «Про охорону культурної спадщини». Відомості Верховної Ради України, 2000 р., № 39, ст.333; 2002 р., № 16, ст.114
9. Лінда С. М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд. – Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2010 – 644 с.
10. Нойферт Е. Будівельне проектування: Пер. з нім. Сорокове вид., перероблене і доповнене / Е.Нойферт. – Київ: «Видавництво «ФЕНІКС», 2017. – 624с.: іл.
11. Плешкановська А.М. Комплексна реконструкція міста: моделі та методи : монографія. – Київ, ТОВ "Франко Пак", 2024. 328 с.

#### Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

#### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання практичних завдань, підготовка презентацій	70
Диференційований залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

#### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Відмінно
82 – 89	B	Добре
74 – 81	C	



64 – 73	D	Задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	Незадовільно
1 – 34	F	
<b>Політики навчальної дисципліни:</b>		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання індивідуальних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2404">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2404</a></p>		

Силабус затверджено

на засіданні кафедри «Містобудування та архітектури» 26 серпня 2024 р. Протокол № 1